यशोधरा परिशीलन

(विवेचनात्मक - अध्ययन)

लेखक---

श्री शिवस्वरूप गुप्त एम० ए०, बी० टी०, साहित्यरत्न, साहित्य भास्कर, साहित्योपाध्याय, साहित्य भूषण, साहित्यालंकार, त्राचार्य त्र्यादि रिसर्च स्कालर, भारतीय हिन्दी विश्व विद्यालय बम्बई

साहित्य भवन लिमिटेड

इलाहाबाद

प्रकाशक नवयुग पुस्तक भएडार अमीनुद्दीला पार्क लखनऊ प्रकाशक श्री प्रमेश्वरदीन वर्मा, एम० ए० संचालक नवयुग पुस्तक भएडार अमोनुदोला पार्क लखनऊ

सर्वाधिकार प्रकाशक के आधीन

मुद्रक श्री प्रेमनारायस भागीन श्रध्यद्ध, प्रेम प्रिंटिंग प्रेस संस्वनरुः

प्राकथन

भाग्य के निर्मम चपेटों ने मुफे उस स्थान पर ला चसीटा, बहाँ मनुष्य श्रीरों को क्या स्वयं को ही पहिचानना भूलने लगता है। यह भटका हुआ मानव स्वयं अपने अन्तः करण से प्रश्न करता है 'क्या वास्तव मे मेरा अस्तित्व वही हैं ? अपने जीवन के चंचल प्रभात में अपनी आयु के १६ बसन्त पार करके भी मैं यही विचारता रहता हूँ कि इतना सब कुछ करने पर भी मुफमे गित क्यों नहीं ? कान्य, कहानी, नाटक श्रीर आलोचना आदि सभी को मैं आहम्बर मात्रसममकर केवल उन्हें मनोरंजन का साधन मात्र मानता हूँ। उपयु क सभी से लगभग मुफे घृणा सी है पर यह सब होते हुए भी मैं आज स्वयं भी उसी पथ का पथिक बना हुआ हूँ। मुफे स्वयं इस बात का ज्ञान नहीं हो पाता कि मेरा जीवन मेरे वैयक्तिक आदशीं से क्यों एकदम विपरीत है। प्रायः लोगों की धारणा है कि उन्हें कोई समम नहीं पाता, किन्तु मेरे समस्व विद्यन्वना यह है कि मैं स्वयं को ही नहीं समम्म पा रहा हूँ।

पूरा विश्वास है इस बात का कि अथक प्रयास करने पर भी मुक्ते इस चेत्र में सफलता का मुख देखने को न मिलेगा। भाग्य के इन कठोर चपेटों से मुक्ते जीवन पर्यन्त संग्राम करना पड़ेगा। इस जीवन में एक चरा के लिए भी मैं शान्ति का अनु-भव न कर सकूगा। यही काररा है कि मैं भी जीवन-संग्राम में हदा हुआ हूँ। मैंने इस बात का निश्चय कर लिया है कि यहि जीवन मुफे शान्ति नहीं लेने देता तो मैं भी उसे शान्ति नहीं लेने दूँगा। हम दोनों ने मिलकर एक मध्यस्थ अपना लिया है। आप कहेंगे 'कौन सा ?' उत्तर है पुस्तकालय। यद्यपि यह बड़ा हो कठोर मध्य मार्ग है जो मुफे चैन की बंशी नहीं बजाने देता, पर क्या कहूँ ? लाचारी है। जब तक कोई अन्य मध्यस्थ न मिले तब तक इसे भी कैसे छोड़ दूँ ?

सहृदय पाठक वृन्द ! इसी कठोर और ऋशान्ति के वातावरण में रहकर यह पुस्तक लिखी है। श्रोह । जब मैं अपनी उन कठोर एवं विषम परिस्थितियों का स्मरण करता हूँ तो मेरा हृदय बाँसो उछलने लग जाता है। मैं कॉप उठता हूँ अतीत की स्मृतियों से। लैर कुछ भी हो, जिस प्रकार एक बीर नवयुवक असफल रहने पर भी निरन्तर किसी कार्य के सम्पन्नार्थ प्रयास करता है और अन्त में उसे सफलता मिलती है, वहीं दशा मेरी भी हुई। किसी प्रकार यह पुस्तक पूर्ण हो ही गई।

श्रन्त में मै अपने उन महानुभावों के प्रति कृतज्ञता प्रकट करता हूँ जिन्होंने पुस्तक को यह रूप देने की अप्रशंसनीय चेष्टा की। इस सम्बन्ध में मेरे परम मित्र श्री सूरजकुमार गुप्त का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। पुस्तक को दुवारा देखने और उसमें स्थास्थान सुधार करने का श्रीय मेरी जीवन सहचरी श्रोमती विरीशकुसारी गुप्ता को प्राप्त है। इसके लिए मैं किन शम्हों में उनकी प्रशंसा कहाँ।

--शिवस्वरूप गुप्त

विचार-माला

यशोधरा मैथिलीशरण गुप्त की एक श्रेष्ठतम कृति है। साहित्य मे अब तक इस प्रकार के कान्यों का सर्वथा अभाव रहा है। इस लघु कान्य में किन ने गम्भीर भावों, उत्कृष्ट विचारों और रम्य कल्पनाओं का अविरत्न स्रोत प्रवाहित किया है। यही कारण है कि पाठक और श्रोता कभी रसस्वादन से बंचित नहीं रहता। किन्तु फिर भी भावों की गहनता के कारण कान्य के मूल भावों तक पहुँ चने में पाठक को अवश्य कठिनाई अनुभव होती है।

प्रस्तुत पुस्तक यशोधरा-परिशीलन में लेखक न गुप्त जी की उत्तम पुस्तक के सभी पहलुओ पर विचार किया है। आरम्भ से अन्त तक किसी भी विषय को लेखक ने अञ्चता नहीं छोड़ा है। सच तो यह है कि यह पुस्तक अब तक अकाशित समस्त पुस्तकों में श्रेष्ठ है। आशा है, इससे हिन्दी-साहित्य के परीचार्थियों का बड़ा उपकार होगा।

सरला सक्सेना बी॰ ए०, एल॰ टी॰

प्रकाशकीय वक्वव्य

समीक्षा मानव-जीवन एवं साहित्य गत सत्य के दर्शन का सफल प्रयास है। इसका ध्येय है जीवन तथा साहित्य में सत्यं शिवं सुन्दरम् की स्थापना तथा कुत्सित, कुरूप एवं ऋशिवं का वहिष्कार। प्रस्तुत पुस्तक 'यशोधरा-परिशीलन' इसी सिद्धान्त का ज्वलन्त उदा-हरण है।

योग्य लेखक श्री शिवस्वरूप गुप्त एम, ए. बी. टी., साहित्य-रत ने राष्ट्र कि डा॰ गुष्त विरचित 'यशोधरा' को भलीमाँति समभने में सहायतार्थ इसे प्रस्तुत किया है। इसमें विद्वान् लेखक ने ऐतिहासिक तत्त्व, प्राकृतिक वर्णन, चरित्र-चित्रण, छन्द-विधान, भाषा एवं रस-सचार पर बड़ा ही मनोहारी एवं शास्त्रीय परिशीलन किया है। कृति स्वयं ही इसकी साद्धी है। कृति-पठन के पश्चात् ही मेरे कथन का सत्यासत्य जाना जा सकता है।

लोकोिक है ''नाई बाल कितने'' ''यजमान सामने हैं'' श्रिधक क्या कहूँ।

हॉ, परीचार्थियों की सुविधा के हेतु मैंने पुस्तक के अन्त में दितीय भाग के रूप में 'यशोधरा' के क्लिष्ट शब्दार्थ एवं व्याख्या तथा सम्भावित प्रश्न और जोड दिये है, जिसका सारा उत्तरदायित्व प्रकाशक का है 'परिशीलन' लेखक का उसमें दूर का भी सम्बन्ध नहीं है।

(=)

विषय सूची

१ — परिचयात्मक—			Ã e⊊
युगान्तर कारी भारतेन्दु		•	१
२—द्विवेदी-युग	• •	•	४
३—कवि-परिचय	•		5
४—गुप्त जी की साहित्यिक प्रगति	• ••		१५
४—यशोधरा लेखन का उद्देश्य	****	•	२२
६—यशोधरा काव्य पर एक दृष्टि	•••	•	२⊏
७—नारी	•••	••	३१
=—यशोधरा की कथा	• •	••	३३
६—ऐतिहासिक त्राधार	***		३६
१०—यशोधरा मे समसामयिकता	•		8.
११यशोधरा मे गृहस्थ-चित्र	•••	••	४५
१२—यशोधरा मे विरह	•••	•••	8=
१३—यशोधरा मे वात्सल्य रस	•••	•	પ્રષ્ઠ
१४—यशोधरा मे प्रकृति चित्रण	•••	•	પૂછ
१५यशोधरा में सांस्कृतिक स्राधार	•••	•	६१
१६यशोधरा मे श्राधुनिकता	•••	• •	६६
१७—चरित्र-चित्रग्		•	७६
१८—यशोधरा मे श्रन्तद्व ^६ न्द्व	••	••	٤٣
१६—यशोधरा का सन्देश	•••		१०२
२० यशोधरा मे वैष्णवता	****		१०४
२१—राधा, यशोधरा, डर्मिला	•••		१०६
२२ प्रशोधरा में गुप्तजी की कला	•••	•••	888
२३यशोधरा का मूल्याकन	•••	•••	
२४शब्दार्थ, व्याख्या एवं सम्भावित	ं प्रश	न द्वितीय भाग	मे
•			

परिचयात्मक युगान्तर कारी भारतेन्द्र

रीति-काल की सीमा जब हिन्दी-साहित्य की काली प्रिधि बन चुकी थी, उसी समय भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र का श्राविभीव हुश्रा। उनके द्वारा हिन्दी-साहित्य ने श्रम्थकार मे प्रकाश का मुख देखा। जब किसी रीतिकालीन किव मे मुग़ल-सम्राट् श्रौरंगजेब के विरुद्ध श्रान्दोलन करने का साहस न रहा; तब से वे भाटो के रूप मे उन का गुण-गान कर श्रपनी जीविकोपार्जन करने लग गए। भारतीय साहित्य का इन्द्र भूषण इस बात को कब सहन कर सकता था। पत्त्पात से श्रपनी दृष्टि खाली कर भारत की इस श्रमर-विभृति ने श्रौरंगजेब के विरुद्ध श्रावाज उठाई। परिणाम-स्वरूप उसका राज-सिहासन थर्रा उठा। श्राधुनिक काल के उदय-कालीन सूर्य भारतेन्दु ने भी उसी प्रकार श्रंग्रेजी सत्ता के प्रति भीषण विद्रोह किया। भार-तीय, हिन्दी-साहित्य की इस विभृति ने उस श्राक्षण का श्राविभीव किया, जिसने साहित्य-त्रेत्र मे फिर श्रनेको ज्वार उत्पन्न कर दिये।

श्राधुनिक युगीन हिन्दी-साहित्य पर भारतेन्दु बाबू ने बड़ा उप-कार किया, वह उनका चिर-ऋणी रहेगा। सर्व प्रथम भारतेन्दु बाबू को यह देखकर कि भारतीय समाज की रच्चा करनेवाला इस समय कोई किव नहीं है, श्रीर साहित्य, जो जीवन की धारा को अनुप्राणित करता है, गतिरुद्ध हो चुका है, बहुत बुरा लगा। किवगण राजाश्रों तथा नवाबों के मनोरंजन का साधन बने हुए थे, परिणाम-स्वरूप भारतीय साहित्य, गतिबद्ध न होकर गतिरुद्ध होता जा रहा था श्रीर उससे साहित्य-धारा में विषेले कीटाणु लग रहे थे तथा श्रंगेजी सत्ता स्वेच्छा से भारतीयों का शोषण कर रही थी, यह बात भारतेन्दु बाबू को श्रसहनीय हो उठी।

युग की विषम परिस्थितियों से विवश होकर, भारत की इस ज्योति को कमर कस कर, किव के उत्तरदायित्व को निभाने के लिये साहित्य-चेत्र मे कूदना पड़ा। रीति-काल के कवियों ने कविता-किशोरी के साथ अनाचार कर उसे दोंध-पूर्ण बनाकर उसकी नैस-र्गिक शोभा को नष्ट कर दिया था। रीतिकालीन कवि काव्य की श्रात्मा, भावों से रिक्त थे। संकीर्ण दृष्टि से नायक-नायिकास्त्रों के श्चंग-प्रत्यगों का अश्लील वर्णन कर, उनकी क्रियात्रों को देखकर तथा राजप्रासाद के उद्यानों से सम्पूर्ण प्रवृत्ति की छुद्र कल्पना करके वे कविता-किशोरी को राजात्रों के त्रागे नचाया करते थे। भाषा वही ब्रज थी, जो उनकी ब्राज्ञा में निरन्तर तत्पर रहती थी, चाहे जहाँ तोड-मरोड़ दी, उनके ये ही इने-गिने शब्द इधर से उधर चकर लगाते थे। वे उसकी शोभा को ऋगंकारों द्वारा सुसज्जित कर, उसकी सुन्दरता में चार चाँद लगाने का प्रयास करते थे, तो कभी कभी कविता-किशोरी अति भार के कारण शिथिल हो जाती थी। राजा लोग उनकी ऐसी ही श्रवस्था पर धन दे डालते थे। उस समय साहित्य मे श्टेगार-रस की ही प्रधानता थी। स्रदास ने यदि महाभारत के कृष्ण को अवतार रूप में चित्रित किया तो रीति-काल के भाटों ने अपनी वासनात्रों की तृप्ति के हेतु उन्हें नायिकात्रों के साथ प्रेम-क्हिर करनेवाला ही अपने काल मे चित्रित कियां। भगवानोपासना के द्वेत्र में कविता का विषय एक प्रकार से पतनो न्मुख होता गया, फलस्वरूप वह जन-साधारण के कल्याण की वस्तु न हो पाया, उसे बुरी भॉति राजा लोगों ने ऋपने प्रासादों मे बन्द कर लिया। मिक्तकालींन कवियों ने भगवान् का गुण्गान करना ही अपना श्रमुख ध्येय समभा, तो रीति-काल के कवियों ने राजात्रो की प्रसंशा-मात्र कर, पैसा कमाना ही अपना प्रधान कर्तव्य चुना । भौतिक कष्टों के निवारण की युक्ति किसी भी काल के कवियों ने नहीं बतायी। एक शब्द में यूं भी कहा जा सकता है कि याद

भक्ति-कालीन कवियों की अपनी कल्पना, अनुभूति तथा आदश वादिता के स्वर्ग में चक्कर लगाने का प्रयास किया, तो रोति-काल के भाट उनसे नीचे रहकर यथार्थता के नर्क मे घूमते रहे। कहने का तात्पर्य यह है कि इन भाटों को राजाश्वा के महलो तक ही अपनी पहुँच अच्छी प्रतीत होती थी। कविता-किशोरी के चर्गा स्रभी तक पथ्वी तथा मानव-लोक तक नहीं स्राये थे। बस यही वह विषय था, जो कि हमारे ऋज्ञात-कोहनूर भारतेन्द्र के दृदय में कॉटे के समान पीड़ा उत्पन्न कर रहा था। उनका विचार था कि कविता-मानव लोक की वस्तु है, ग्रात: मानव की वन्दना हो उसका ध्येय होना चाहिए। कविता की भाषा उस समय बडी श्रस्त-व्यस्त थी, ख्रत. वह कब तक शैली के डगमगाते हुए पैरो से प्रगति कर सकती थी। भारतेन्द्र बाबू ने इस द्ोत्र मे त्रपने कदम उठाये त्रीर एकदम ही भाषा-शैली तथा भावों में स्त्रावश्यक परिवर्तन करने के महत्व को समस्ता। उन्होंने अपने मित्रो साहित इस स्वप्न को वास्तविकता देने की चेष्टा की, किन्तु भाव-परिवर्तन के पश्चात् रुक गये। यह कार्य सबसे ऋधिक दुस्तर था। उन्होने रीतिकालीन कवियों के भावों की धारा को रोककर, उसे राष्ट्रीय भावों का नवीन रूप प्रदान किया, जो कि जन-साधारण के निकट था। उपा-सना-चेत्र में भक्ष्वान् से राजा श्रीर राजा से जनता का ही क्रम श्रभी श्रावश्यक था, श्रत: उन्होंने नारा लगाया---

श्रंग्रेज-राज मुख साज सजे सब भारी।

पै धन विदेश चिल जात यहै दु:ख ख्यारी ॥

उक्त नारे की ध्विन ने जनता के कानो मे एक भारी गूँज उठा-कर उसे चौंका दिया। इससे साहित्य-के त्र मे युगान्तर हुआ। देखते-देखते ही इस लघु नारे ने एक भयकर रूप अपना लिया। राजाओं से घृणा की जाने लगी और भिखारियों की पूजा। अंग्रेजों के विपक्ष मे आन्दोलन करने का साहस जनता में आया। परि- णाम-स्वरूप एक भीषण स्वाधीनता-संग्राम के लिए जनता कटिबद्ध हुई। सन् १६०० तक व्रजभाषा के पुराने ही सागर मे उसका जल हिलोरे मारता रहा।

द्विवेदी-युग

उस युग का अन्त सन् १६०० में होता है, जिसमे रीतिकाल की भाव-परम्परा को बदलने का श्राश्चर्य-जनक प्रयास किया गया था। भारतेन्द्र बाब्र के निरन्तर प्रयास करने पर भावधारा ने पुराना रूप त्यागकर नवीन रूप धारण कर लिया। उन्होने रीतिकाल की उस भावना को, जो कि नायिकात्रों के प्रति थी, गंगा की पावन धारा मे मिलाकर राष्ट्र, मातृ-भूमि तथा समाज-सेवा की भावना को जन्म दिया। इस परिवर्तन के पश्चात् भाव-धारा के उस रूप को भी बदलने की त्र्यावश्यक्तानुभव की गई, जिसमे त्र्यब तक वह बह रही थी। यह कार्य १६००--२० तक लगभग बीस वर्षों में सम्पन्न हो सका। बीस वर्षों का यही समय द्विवेदी युग कहा जाता है। श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी इस युग के निर्माण करने वाले माने जाते है। साहित्य के भाव- होत्र मे जो महत्वपर्श क्रान्ति हुई, वह समय यदि भारतेन्दु के कारण भारतेन्दु युग के नाम से विभूषित किया जाता है, तो द्विवेदी युग में भी साहित्य में एक ऐसा महान् परिवर्तन हुन्ना जो सदा स्मरण रहेगा । उस काल की भाव-चेत्रीय क्रान्ति तो द्विवेदी-युग में भी चलती ही रही, किन्तु इस समय भाषा-क्रान्ति भी पूर्ण सफल रही। १६०० मे प्रयाग से सरस्वती का प्रकाशन त्रारम्भ हुन्ना। यह पत्रिका मानो भाषा का पुनरुद्धार करने के लिए ही निकाली गई थी। इसके तीन वर्ष पश्चात् स्राचार्यं महावीरप्रसाद द्विवेदी इस पत्रिका के सम्पादक नियुक्त हुए। त्र्याचार्य जी कवि भी थे, त्र्यत: कविता को जोकि साहित्य का प्रधान श्रंग थी, वे पुष्पित तथा फलित देखना चाहते

थे। उनकी लेखनी ने सर्व-प्रथम काव्य की भाषा मे त्रावश्यक परिवर्तन करने का श्रान्दोलन उठाया। जनता को उस समय यह प्रयास केवल मूर्वता-पूर्ण ही जँचा। त्र्याचार्य जी ने ब्रज का वहिष्कार कर खडी बोली को उसका त्रासन दिया। व्रजभाषा के प्रेमियों द्वारा इस बात का भीषण विरोध किया गया, पर श्राचार्य जी ने इस पर तनिक भी ध्यान न दिया। वे श्रवाध-गति से इस मार्ग की स्रोर उन्मुख होने लगे। सरस्वती द्वारा वज का पर्गोरूपेगा बहिष्कार कर दिया गया। फलस्वरूप हिन्दी-साहित्य की काया ही पलट गई। बड़े बड़े प्रतिभाशाली कवि द्विवेदी जी के पथ-प्रदर्शन द्वारा खडी बोली को सर्वोच स्थान देने के लिए प्रयत्नशील हो गये। ऋाचार्य जी ने सभी कवियो को खड़ी बोली में कविता करने का ब्रादेश दिया ब्रीर संस्कृत के ग्रन्थों का श्रध्ययन कर कवियो तथा कविता के सम्बन्ध में श्रपने विचार व्यक्त किए। कविता के सम्बन्ध में नवीन विषयों की त्रोर संकेत कर उन्होने भारतेन्द्र-युग की भाव-क्रान्ति को त्रौर भी त्रप्रसर किया।

भारतेन्दु काल में पुराने छुन्दो का प्रयोग किया जा रहा था। इस युग मे छुन्दो ने भी अपना पुराना रूप त्यागकर नवीन रूप अपनाया। कवियो ने संस्कृत के वर्ण-वृत्तो को भी अपनाया और उसमे सुन्दर तथा मनोहर रचनाएँ करना आरम्भ कर दी। द्विवेदी जी के शिष्यों के अतिरिक्त अन्य कियों ने भी उनके पथ का अनुसरण किया।

कसौटी बदलकर नए-पुराने सभी विषय कविता के लिए चुने गए। भावों में नवीन मिश्री घोलकर उन्हें रसीला एवं मधुर बनाया गया। द्विवेदी जी के ब्रादेशानुसार किव किसी भी विषय को अपनी कविता का त्रेत्र बना सकता था, परन्तु नवीनता की कसौटी पर कस कर। इस प्रकार रामायण, महाभारत, पुराण ब्रादि में से त्र्यनेको विषय लेकर उनमे राष्ट्र-प्रेम का समावेश कियों ने किया। भावो का हनन होने के भय से छन्दों के तुकान्त सम्बन्धी बन्धन की भी चिन्ता त्याग देने का त्र्यादेश द्विवेदी जी ने दिया।

इस युग में भाषा पर (ब्याकरण का नियंत्रण रखने का बडा ध्यान दिया गया। ऋलंकारो की कृत्रिमता की ऋवहेलना कर भाषा की नैसर्गिक शोभा बढाने का प्रयास इसी युग में हुऋा।

रितकाल के सम्पूर्ण काव्य में प्रकृति की उपे हा दिखाई पड़ती है। भारतेन्दु ने काव्य में प्रकृति-वर्णन को स्थान देने के लिए अथक परिश्रम किया। किन्तु उस समय अजभाषा के कारण, वे अपने प्रयास में असफल रहे। द्विवेदी युग में इसका प्रस्तुत वस्तु के रूप में वर्णन होने लगा। अलंकार प्रकृति के चिह्न बन गए। किवता से अलंकारों का इस युग में वहिष्कार किया जाने लगा। इस युग के किवयों ने प्रकृति-भिश्रण के प्रति विशेष रुचि दिखाई। गिरि, निर्फर, सरिता, सागर आदि का सजीव चित्रण हमें इस काल में मिलता है। द्विवेदीजी के प्रोत्साहन से अनेक किवयों ने तो अपने काव्य के मध्य एवं अन्त में प्रकृति का सजीव चित्रण करने की परिपाटी ही चला दी।

इतिवृत्तात्मक काव्य ही इस युग में प्रचुरता से लिखे गए। सबसे बडी विशेषता इस युग की यही थी। ऐसे अपनेको वृत्त, जोकि अब तक कवियो द्वारा उपेचित रहे थे, द्विवेदी जी ने सरस्वती द्वारा कवियो के सम्मुख रखे। इस प्रकार पुराने कथानको (Plots) को खोज-खोजकर काव्य का रूप इस युग में दिया गया।

् छायावाद का त्राविर्भाव भी इसी युग मे हुत्रा। सन् १६१३ में प्रसाद, पनत, निराला त्रादि को छायावादी धारा का स्रोत साहित्य-त्रेत्र में तीव गति से प्रवाहित हुत्रा, जो १६२० के लगभग युगान्तर का कारण बना। परन्तु द्विवेदी-युगीन कवियो ने इससे प्रमावित होकर भी स्वय को इस धारा से पृथक रखा। उन्होंने

प्राचीनता की श्रवहेलना तथा नवीनता का त्याग न किया । वे सदा हिन्दी-साहित्य की प्रगति करने में तत्पर रहे ।

उस युग का प्रतिनिधित्व करने के कारण श्राज के गीत-युग में भी इतिवृत्तात्मकता को न भूल सके। उन्होंने गीतों को काव्य की नवीन शैली में लिखकर प्रबन्ध काव्यों में उनका प्रयोग किया। समाज का मुकाव छायावाद तथा रहस्यवाद की श्रोर देखकर, उन्होंने भी नवीन ढंग से श्रपने काव्य में इसका समावेश किया। 'रंग में भग' से लेकर श्राज तक के समस्त काव्यों में उन्होंने श्रानेक चरण रखें, किन्तु वे द्विवेदी-युग की भाषा-शैली, श्रलंकार, भाव तथा वस्तु श्रादि का त्याग न कर सके।

कविता में कथा की प्रधानता ही द्विवेदी-युग की सबसे बड़ी विशेषता थी। इस दृष्टि से गुप्तजी ने उस युग का पूर्ण रूप से प्रतिनिधित्व किया। इस बात की पृष्टि गुरुकुल, जयद्रथ वध, विकट-भट, पंचवटी, वैतालिक साकेत, द्वापर, यशोधरा तथा नहुष आदि काव्यो से होती है। सामाजिक समस्याओं की गुप्त जी ने कभी अवहेलना न की। उनके काव्य में ईश्वर तथा राजाओं की प्रधानता होते हुए भी, उसमें मानव के सुख-दु:ख को व्यापक करने का अनुपम प्रयास किया है। पुराणों तथा धर्मप्रन्थों से सम्बन्धित अनेको कथाएँ आपने लिखी है। यही कार्य द्विवेदी युग के सभी कवियों ने करना चाहा किन्तु फिर भी गुप्त जी को छोडकर उनमें से किसी को युग का प्रतिनिधित्व करने का श्रेय प्राप्त न हुआ।

द्विवेदी-युग का एक महत्वपूर्ण सन्देश था—करुणा-मूलक मानव-प्रेम, अनिहितार्थ बिलदान एवं राष्ट्र-जागरण । यह कार्य जितनी सफलता-पूर्वक आज तक गुप्त जी करते आए है उतनी सफलता-पूर्वक कोई कवि नहीं कर सका । राष्ट्र-जागरण की मलक हमें 'भारत-भारती' में दिखाई पडती है ।

गुप्त जी के काव्य का मूल स्रोत द्विवेदी युग था। वहाँ से वह

जो रूप धारण कर चला, वह रूप सामयिक प्रभावों में अपन। अस्तित्व नही खो सका। रहस्यवाद ने यदि उन्हे प्रभावित किया तो वह स्वयं कथाओं की उलक्षन में खो गया। छायावाद ने उन पर अपना प्रभाव डालने का प्रयास किया, तो वह भी उसी में लीन हो गया। प्रगतिवाद तथा गान्धीवाद के तो उनके समीप आकर मानो पैर ही भुक गए। यद्यपि गुप्तजी की कुछ रचनाओं पर छायावाद का प्रभाव पड़ा, किन्तु फिर भी वह द्विवेदी-युग की व्यापकता को नष्ट करने में सफल न हुआ। कंकार, साकेत तथा यशोधरा आदि में जो भी विशेषताएँ पाई गई वे छायावाद और प्रगतिवाद के युगों के समीप होते हुए भी द्विवेदी-युग का ही प्रतिनिधित्व करती हैं।

साराश यह है कि द्विवेदी-युग की मूल प्रवृत्तियों का ऋष्ययन किए बिना गुप्तजी की काव्य-धारा परखना दुस्तर ही नहीं, ऋसम्भव ही है। वे ऋाज तक जो कुछ, लिखते ऋा रहे हैं उस सबकी जड़े द्विवेदी-युग की भूमिका में है। संचेप में यही कहा जा सकता है कि गुप्तजी द्विवेदी-युग के प्रतिनिधि किव थे।

कवि परिचय

श्राधुनिक काव्य-सम्राट् किव-वर मैथिलीशरण गुप्त का श्राविभाव संवत् १६४३ चिरगांव (भाँसी) मे हुआ था। गुप्त जी के पिता श्रीरामचरण गुप्त बड़े ही काव्य-प्रेमी तथा हरिभक्त थे। वैष्णव-धर्मावलम्बी होने के कारण गुप्तजी के काव्य में भी उसकी छाप मिलती है। गुप्तजी द्विवेदी युग में प्रस्फुटित होकर खड़ी बोली काव्य-धारा के प्रतिनिधि के रूप में हिन्दी-साहित्य के काव्य-चेत्र को उन्नति-पथ पर अग्रसर करने की प्ररेणा करते रहे है। इसी से उनकी गणना हिन्दी के प्रमुख काव्यकारों में की जाती है। वे वास्तव में खड़ी बोली के प्रवर्तक हैं। उन्होंने अपने काव्य को

सर्वत्र, जातीय और राष्ट्रीय, नैतिक और धार्मिक, सामाजिक और राजनीतिक, सास्कृतिक चेतना से युक्त कर रखा है। गुप्तजी के काव्य में युग जीवन को प्रेरित और संचालित करनेवाली सभी विचार-धाराओं और परम्पराओं ने साम्य रूप से स्थान प्राप्त किया है। उनका काव्य सर्वोङ्गीण और व्यापक रूप से आधुनिक युग का प्रतिनिधि सिद्ध होता है। इस लिए गुप्त जी आधुनिक युग के प्रतिनिधि कवि कहे जा सकते हैं।

जिस समय गुप्तजी ने हिन्दी-काव्य-तेत्र मे पदार्पण किया, उस समय त्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के संरच्चण मे खड़ी बोली हिन्दी कविता का माध्यम बनने का उपक्रम कर रही थी। यह वह समय था, जब श्रीधर पाठक खडी बोली श्रौर ब्रज दोनो के श्रार्कषण में फॅस कर अपने लिए कविता का कोई भी माध्यम निश्चित नहीं कर पा रहे थे। यद्यपि 'एकान्त वासी' योगी के रूप मे उन्होंने खडी बोली मे कविता करने का स्रामास दिया था, परन्तु उनकी मनोवृत्ति बार-बार उन्हे ब्रज की श्रोर श्राकृष्ट कर रही थी। 'काश्मीर सुखमा' लिखकर आपने आपने आपको सिद्धहस्त कोमल कान्त के रूप में प्रकट किया है। उनका व्रजभाषा पर स्नेह स्थन्त तक लिक्कत होता है। उनकी कविता-कामिनी ब्रज श्रौर खडी बोली के पालने मे लोरी लेती है। ब्रान्य शब्दों मे पाठकजी को खडी बोली के प्रवर्तक का श्रेय दिया जा सकता है, किन्तु उनकी श्रास्था वज के ही प्रति थी। एक त्रोर हरित्रौधजी त्रपने प्रियपनास द्वारा हिन्दी मे युगान्तर उपस्थित कर रहे थं, दूसरी स्रोर श्री मैथिलीशरण गुप्त त्राचार्य द्विवेदीजी के स्वप्नो को कार्य रूप मे परिएत कर अपने कर्तव्य का पालन कर रहे थे। गुप्त जी की कविता को इस निम्न वर्गों मे विभक्त कर सकते है।

१ राष्ट्रय-चेतना। २ सांस्कृतिक सन्देश। , ३ युग जोवन की चिन्ता धारा। राष्ट्रीय चेंतना:—गुप्त जी का प्रारम्भिक काव्य भारत-भारती है। उर्दू के विख्यात किव मौलाना हाली के छप्पय में जो मुसलमानों को जातीयता की चेतना प्रदान की गई है, वही गुप्तजी ने अपनी भारत-भारती में रखी है। इस पुस्तक में किव ने अपनी जातीयता की भावना निहित कर दी है। स्वय किव के ही शब्दों में: —

× × ×

हम कौन थे, क्या हो गए है, ख्रौर क्या होगे ख्रभी ६ स्राख्री विचारे स्राज मिलकर यह समस्याये सभी।

भारत-भारती' मे श्रतीत का गौरव-गान लच्चित होता है। उसमें वर्तमान युग के प्रतिशोध, चोभ श्रौर व्यथा पूर्व भविष्य की श्राशाएं तथा स्वप्न भरे पड़े है। स्वर्ण तुल्य भारत की पावन भूमि के स्विणिम श्रतीत के दर्शन मे उक्त प्रन्थ के किव ने श्रपनी चिर-संचित श्रद्धा उंडेल दी है। विद्या, कला, धर्म, शौर्य, शील, भिक्त, सभ्यता, ज्ञान श्रौर संस्कृति की श्रनेको भॉकियाँ भारत-भारती मे दृष्टिगोचर होती है। वह भारतीय गौरव का उदात्त चल-चित्र है। भारतीय सभ्यता एवं श्रार्य-संस्कृति के प्रति किव की श्रद्धा श्रविचल रूप से उसमे श्रनुस्यूत है। वैदिक काल से भारत-भारती की रेखा श्रारम्भ होती है श्रीर फिर रामायण, महाभारत के युगो को लाँघती हुई बौद्ध काल की पार करती हुई तथा विक्रम का स्मरण कर उस रेखा पर श्रा पहुँचती है, जिसके श्रागे मुस्लिम साम्राज्य का उदय होता है। राष्ट्रीय चेतना की भी उस समय देश मे वही श्रवस्था थी। गुप्त जी ने उसी चेतना की श्राभिव्यिक्त की है। किव पृथ्वीराज, प्रताप तथा शिवाजी श्रादि का स्मरण कर कह उठता है:—

अर्म्यायियों का राज्य भी क्या अच्छल रह सकता कभी। आखिर हुए अंग्रेज शासक राज्य है जिनका अभी॥ भारत की सास्कृतिक चेतना को स्वामी दयानन्द ने भी प्रेरणा दी थी। उसी प्रकार गुप्त जी ने भी हिन्दू चेतना को जातीय स्वर तो निस्सन्देह दिया है, किन्तु उसमे मुस्लिम विरोध नाममात्र को भी नहीं दील पड़ता। यह है त्रापकी उदारता की भावना। गुन्त जी की दूसरी पुस्तक जयद्रथ-वध में भी राष्ट्रीय नेतना के दर्शन होते हैं। केवल ग्रन्तर नाममात्र को है। जयद्रथ वध रस प्रधान काव्य है त्रीर भारत भारती सन्देश प्रधान। गुन्तजी की श्रन्य कृतियों में भी हमें राष्ट्रीय चेतना फलती हुई दीख पड़ती है। साकेत में भी राष्ट्रीय भावना की भलक दीख पड़ती है। उक्त पुस्तक गुम्त जी की श्रनुपम कृति है। राम के लोकसंग्रही रूप को उन्होंने समस्त त्रार्थ जाति के उद्धारक के रूप में चित्रित किया है। देखिये:—

मै आर्थों को आदर्श बताने आया,
जन-सम्मुख धन को तुच्छ बताने आया।
मुख-शानित हेतु मै क्रान्ति मचाने आया,
विश्वासी का विश्वास बचाने आया॥
मन म नव वैभव व्याप्त कराने आया।
नर को ईश्वरता प्राप्त कराने आया।
सन्देश यहाँ मै नहीं स्वर्ग का लाया,
इस भूतल को ही स्वर्ग बनाने आया॥
अथवा आकर्षण प्रण्य भूमि का ऐसा,
अयवतरित हआ मै आज उच्च फल जैसा।

इस प्रकार सांकत में नर रूप नारायण के उदारचरित का गुण-गान किया गया है। परन्तु इस ग्रन्थ में किन का उद्देश्य यही नहीं रहा, सांकत की रचना का मृल उद्देश्य था उपेन्निता उर्मिला का चित्रण। किन रवीन्द्र के 'संस्कृत काव्य की उपेन्नाएं' शीर्षक लेख से प्रभावित होकर द्विवेदी जी ने सरस्वती के काव्यकारों की उर्मिला-विषयक उदासीनता की ख्रोर ध्यान ख्राकृष्ट किया है ख्रीर इसके लिए गुप्तजी को प्रेरणा दी। गुप्तजी ने इस काम को कार्य रूप मे परिगात किया, श्रीर उक्त प्रन्थ साकेत की रचना की। गुप्त जी श्रीराम भक्त थे। श्रत: राम का उसमे उल्लेख होना परमा-वश्यक था। फलत: यह प्रन्थ भी एक प्रकार से रामचरित बन गया, जिसमे उर्मिला का चरित्र श्रत्यन्त विशद एवं विलक्ष रूप से श्रंकित किया गया है।

सांस्कृतिक सन्देश—गुप्तजी ने पौराणिक श्राख्यान-मूलक काव्य की सुष्टि की है।

- (क) जयद्रथ-वध, वक-संहार, वन-वैभव, सैरन्ध्री, द्वापर श्रौर नहुष श्रादि महाभारत से सम्बद्ध है।
 - (ख) पंचवटी श्रीर साकेत रामायण से सम्बन्धित है।
 - (ग) शकुन्तला ऋौर शक्ति ऋादि पुराणो से।

यह सब पौराणिक काव्य गुप्तजी को एक सास्कृतिक किन के रूप में चित्रित करते हैं। किन जीवन में शील, सौन्दर्य, सौजन्य तथा मनुष्य की समस्त सत् प्रवृत्तियों की निजय दिखाना चाहता है। इन पौराणिक काव्यों में किन को अपनी इच्छानुसार सारे निषय मिल गए हैं। पौराणिक काव्यों में द्वापर और नहुष का इस दृष्टि से निशेष स्थान है।

किव ने जिस स्थल पर ऐतिहासिक आधार लिया है, वहाँ भी उसके आकर्षण का आधार कोई न कोई तत्व ही है। यशोधरा नामक काव्य में वह उसकी तपस्या और बुद्ध की महानता से प्रभावित है। गुरुकुल में सिक्स गुरुओं के त्याग एवं बिलदान की भावना तथा सिद्धराज में गुजरात के सिद्धराज को श्रद्धाजिल मेंट की है। इसके अतिरिक्त वंग भाषा के मेघनाद-वध, विरहणी अजागना आदि प्रन्थों ने भी गुप्त जी को मुग्ध किया है। उनके नायक और नायिकाओं ने जनता के हृदय पर अधिकार कर लिया है। गुप्तजी काव्य-कला के लिए कला नहीं मानते। यथा—

केवल मनोरंजन न कवि का कर्म होना चाहिए।

उसमे उचित उपदेश का भी मर्म होना चाहिए।। यह किव का कर्तव्य है। इसी ख्रादेश की ख्रोर साकेत के लक्ष्मण ने भी संकेत किया है। यथा—

हो रहा है जो यहाँ सो हो रहा,
यदि वही हमने कहा तो क्या कहा।
किन्तु होना चाहिए कब क्या कहाँ,
व्यक्त करती है कला वह ही यहाँ।
मानते है जो कला के ऋर्थ ही।
स्वार्थिनी करते कला को व्यर्थ ही।

इस प्रकार गुप्त जी कला को त्रादर्श-वादिनी मानते है। उनके समस्त भावों में नैतिक ऋौर सास्कृतिक सन्देश विद्यमान है।

युगजीवन की चिन्ता-धारं—गुप्त जी के काव्य मे युग जीवन की पूरी छाया विद्यमान है। स्रानंघ गीत काव्य मे गांधी जी के सत्याग्रह का पूरा वर्णन है। साकेत मे राम के स्रागे सविनय स्रवज्ञा भंग का चित्र जन-तंत्र के इस युग की स्मृति दिलाता है। द्वापर में ऋत्याचारी राजा के प्रति विद्रोहात्मक भावना की स्राभिव्यक्ति स्रीर सुधार की वाणी का दिग्दर्शन हमे प्राप्त होता है। काबा श्रीर कर्वला मे मुसलमान धर्म के प्रति श्रद्धांजिल भेट की गई है। इस प्रकार गांधीवाद के सभी तत्वो ने स्रापके काव्य मे स्थान पाया है। गुप्त जी ने स्रपने काव्य मे चमत्कारात्मकता, वर्णात्मकता उपदेशात्मकता स्री का निर्देशन किया है।

रहस्यवाद — गुप्त जी की रहस्यवादी कवितास्रो में भारतीय उपनिषदों का सगुण स्त्रीर साकार ब्रह्म भॉकता दीख पड़ता है। सर्व खाल्विदम् उनके गीतों में साकार रूप धारण बिकए हुए है। कभी-कभी गुप्तजी स्त्रपने काव्य में देव से मीरा स्त्रीर कबीर के समान माया का खेल खेलते है। यथा— ध्यान न था कि राह में क्या है कांटा कंकड़ ढोला दिल। ।
तू भागा मैं चला पकड़ने, तू मुक्त मैं तुक्त खेला।।
यदि तू कभी हाथ भी आपा,
तो छूने पर निकली छाया,
हे भगवान यह कैसी माया।
कंकार में वे विभिन्न मुक्ति के मार्गों की श्रोर संकेत करते है।
यथा—

तेरे घर के द्वार बहुत है किसमे होकर ऋाऊँ मै। सब द्वारो पर भीड लगी है, कैसे भीतर जाऊँ मै॥ दीन दुिखयो ऋौर ऋपाहिज प्राणियो मे ऋाप परमात्मा के दर्शन कर कहते हैं—

> गिलताङ्को का गन्ध लगा मै, त्राया फिर त् त्रालख--जगाये, हट कर मेंने तुभे हटाया, बार-बार तू आया।

इस प्रकार हम गुप्त जी को एक सफल रहस्यवादी कवि पाते है।

गीतकार गुप्त जी—गुप्त जी ने वैतालिक मे राष्ट्रीय गीत और मंकार में रहस्यात्मक तथा आन्तरिक अनुभूति के चित्र अपने प्रबन्ध काव्यों मे श्रंकित किए है। स्वदेश संगीत, मातृभूमि और मेरा राष्ट्र के प्रति आपकी प्रशस्तियाँ है। गुप्त जी ने इन गीतो की उच्छित्र धारा को गित प्रदान की है। साकेत की उर्मिला गीतों में अपनी विरहानुभूतियों की अभिव्यिक्त करती है—'मुमे फूल मत मारों' 'काली-काली कोयल बोली होली-होली-होली' 'यही आता है इस कम मे अब जो प्रियतम को पाऊं' लाना-लाना तूली' 'श्रांख में छाबि भूली' आदि गीतों में गुप्त जी की कोमल भावना सुरिह्नत है। यशोधरा के—

१—- स्नब कठोर हो बजादिप स्रां कुसमादिष सुकुमारी।
स्नार्य पुत्र दे चुके परीक्षा स्नब है मेरी बारी।

२---सिख वे मुभसे कहकर जाते।

३—क्या देकर मै तुमको लूँगी ऋादि शीर्षक गीतो मे यशोधरा का करुणोज्ज्वल रूप चित्रित हुआ है। गीत तत्व के कार्ण ही यशोधरा साकेत से ऋधिक रसवती हो गयी है। कुणाल-गीत हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ काव्यों में से है। इस काव्य की कथा जितनी करुण और मार्मिक है उतने ही उसके गीत भी हृदय-बोधक है।

गुप्तजी की साहित्यिक प्रगति

पिछले पृष्ठों में हमने बताया कि गुप्त जी एक सम्पन्न वैश्य घराने में अवतिरत हुए थे। उनके पिता बड़े रामभक्त एवं किव थे। ऐसे वातावरण का गुप्तजी पर बड़ा प्रभाव पड़ा। वह भी अपने पिता की भाँति किवता करने लगे। समय बीतने पर उनमें काव्य-प्रतिभा का प्रकाश हुआ।

द्विवेदीजी सन् १६०३ में 'सरस्वती नामक पत्रिका के सम्पादक नियुक्त हुए । उसी समय अनेको नवीन किब साहित्य-चेत्र में उतरे । मैथिलीशरण गुष्त की प्रतिभा द्विवेदी जी की सहायता से द्विगुणित हो गई।

्राप्त जी की प्रारम्भिक किंग्ताएँ जो वे द्विवेदी जी के पास सरस्वती में प्रकाशनार्थ भेजते थे, वे तुकबन्दी-मात्र ही होती थी। सम्भवत: श्राधुनिक सम्पादक तो ऐसी तुकबन्दियों को देखना भी पसन्द न करेंगे। यह ठीक भी है। जब किसी सम्पादक के पास अनेको श्रेष्ठ रचनाएँ होगी तो वह क्यों ऐसी तुकबंदियों को देखेगा १ किन्तु द्विवेदी जी आजकल के सम्पादकों के भॉति न थे। उनका उद्देश्य केवल कविताओं को छापना ही न था। एकमात्र उद्देश्य था प्रतिमा का पता लगाना और तुकबंदियों को ठीक कर उन्धे

महत्वशाली बनाना । गुप्त जी की जो कृतियाँ प्रकाशनार्थ द्विवेदी जी के पास त्राती वे उनमे त्रावश्यक संशोधन करके ही पत्रिका मे स्थान देते थे, कभी-कभी गुप्त जी का उत्साह बढाने/के लिए वे उन्हें प्रशंसा पत्र भी मेजते रहते थे। इस प्रकार के पथ-प्रदर्शन से गुप्तजी की साहित्यिक प्रगति में बड़ी वृद्धि हुई।

गुप्त जी की प्रारम्भिक किवताएँ जो सरस्वती में प्रकाशित हुई थीं वे उन्हीं कृतों से सम्बन्धित थी जो द्विवेदी जी द्वारा सरस्वती में प्रकाशित किए जाते थे। ऋनुमानतः दस वर्ष तक इसी प्रकार की रचनाएँ वे सरस्वतों में छुपाते रहें। इनको उनकी साहित्यिक प्रगति का महत्व समभने के लिए पढना ऋावश्यक है, वैसे उनका कोई साहित्यिक महत्व नहीं है, क्योंकि वे सब तुकान्त मात्र है।

गुप्तजी सन् १६०३ से अच्छी कविता करने लगे थे। हिन्दी-साहित्य के त्रेत्र में इस समय वे बडी धूम-धाम से आए। उनका एक पद्याश उदाहरणार्थ देखिये, जोकि तत्कालीन पत्रिका सरस्वती में सन् १६०६ में प्रकाशित हुआ था।

त्योही विद्रम पद्मराग सम है विम्बोष्ठ शोभा भली। श्री-संयुक्त सुवर्ण यह यो है ठीक रत्नावली। राजा के सुन बैन यो वह हुई रोमाचिता स्तंभिता, लज्जा संकुचित प्रकम्पित तथा स्वेदाम्बु संशोभिता,

उपर्युक्त काव्य से गुप्तजी की प्रारम्भिक शैली के विषय मे जानकारी प्राप्त होती है। इसके पश्चात् उन्होने संस्कृत कृतो को त्यागकर भाषा को सरल, सुबोध एवं सरस रूप दिया।

'रंग में भंग' गुष्त जी का पहला काव्य था, जो सन् १६१० में प्रकाशित हुआ। नवीन शैली का यह काव्य उनके व्यक्तित्व की छाप से उनका ही बन गया। काव्य का प्रारम्भिक स्रंश देखिए:—

लोक शिला के लिए श्रवतार था जिसने लिया। निर्विकार निरीह होकर नर-सदृश कौतुक किया। राम-नाम ललाम जिसका सर्व मङ्गल धाम है।
प्रथम उस सर्वेश को अद्धा-सहित प्रणाम है।
मंगलाचरण की ऐसी वैष्णव प्रवृत्ति का निर्वाह ऋव तक गुप्तजी
अपने काव्य के आरम्भ में करते आ रहे है। उन्होंने अपने धर्मसम्बन्धी काव्यों में भी राम की आराधना की है।

"हाडा कुंभ चित्तौड में बूंदी के किएत दुर्ग की रह्मा हेतु मेनाड़ के राणा की एक विशाल सेना से टक्कर लेते हुए पृथ्वी की शरण लेते है," यह एक ऐतिहासिक गाथा है। इस प्रसिद्ध कथा को 'रंग में भंग' नाम देकर गुप्त जी ने काव्य के रूप में चित्रित किया है। मृत्यु को कंठ लगाने के लिए, आत्म-विश्वास के साथ हाडा कुम्भ कहता है:—

तोड़ने दूँ क्या इसे नकली किला मै मान के ? पूजते हैं भक्त क्या प्रभु-मूर्ति को जड जान के ? आनत जन उसको भले ही जड़ कहे अज्ञान से। देखते भगवान को श्रीमान उसमे घ्यान से। है न कुछ चित्तौड़ यह बूँदी इसे अब मानिए। मातृ-भूमि पवित्र मेरी पूजनीया जानिए।

राष्ट्रप्रेम की भावना का वह ऋंकुर इन पंक्तियों में मिलता है— जिसने 'भारत-भारती' नामक काव्य के पश्चात् गुप्त जी को राष्ट्रीय कवि के उच्च पद पर ऋासीन किया।

उपयुक्त ग्रन्थों के रचनाकाल के एक वर्ष पश्चात् सन् १६१० में 'जयद्रथ-वध' नामक ग्रन्थ प्रकाशित हुन्ना। इसमें प्रथम बार गुप्तजी के साहित्यिक उत्थान एवं मौलिकता के दर्शन होते हैं। भाषा, भाव, शैली, रस, ब्रालंकार तथा कला की दृष्टि से यह एक सफल खरड काव्य की कोटि में रखा जा सकता है। भाषा एवं भावों की सरलता एवं सरसता ने इस काव्य को जन-साधारण तक पहुँचने में योग दिया। उदाहरण के लिए निम्न पंक्तियाँ देखिए:—

'रहते हुए तुम-सा सहायक प्रण हुत्र्या पूरा नहीं। इससे मुक्ते है जान पडता भाग्य-बल ही सब कहीं। जलकर अनल में दूसरा प्रण पालता हूँ मै अभी। अच्छत । युधिष्ठिर स्त्रादि का स्त्रब भार है तुम पर सभी।'

उपर्युक्त पंक्तियों से कैसी सुन्दरता टपकती है। कैसा सरल एवं तीत्र वेग है भावों का। शैली कितनी प्रभावोत्पादिनी है।

गुप्तजी की प्रसिद्ध पुस्तक 'भारत भारती' ने सन् १६१२ में राष्ट्र को सुप्तावस्था से छुड़ाने के लिए साहित्य के विस्तीर्ण होत्र में अपना शंख-नाद किया। इस पुस्तक ने गुप्त जी को राष्ट्र-किव के अमर सिहासन पर ला बिठाया। भाषा-शैली, भाव तथा कला आदि सभी दृष्टिकोर्णों से गुप्तजी की साहित्यिक प्रगति के दर्शन इस पुस्तक में होते है। किसी किव ने इस युग में इतनी ऋोजपूर्ण शैली में लिखकर राष्ट्र को सजग कराने का प्रयास न किया। हिन्दू-समाज के दोषों को देखकर गुप्त जी ने नेत्रों के डोरे अरुण करके लोगों को ललकारना आरम्भ किया।

उदाहरणार्थ--- -

"हे ब्राह्मणो ! फिर पूर्वजो के तुल्य तुम ज्ञानी बनो ।
भूलो न अनुपम आत्म-गौरव, धर्म के ध्यानी बनो ।
कर दो चिकत फिर विश्व को अपने पिवत्र प्रकाश से ।
मिट जाय फिर सब तम तुम्हारे देश के आकाश से ।
चित्रयो ! सुनो अब तो कुयश की कालिमा को मेट दो ।
निज देश को जीवन सिहत तन मन तथा धन मेट दो ।
वैश्यो ! सुनो व्यापार सारा मिट चुका है देश का ।
सब धन विदेशी हर रहे है, पार है क्या क्लेश का ।"
'भारत-भारती' के पश्चात् 'पद्यप्रबन्ध', 'तिलोत्तमा', 'चन्द्र-हास',
'किसान', 'वैतालिक', 'श्कुन्तला', 'पत्रावली' आदि प्रन्थ क्रमशः
सन् १६९२, १६१६, १६१६, १६१७, १६१६, १६२३ तथा १६२३

मे प्रकाशित हुए। परन्तु 'भारत भारती' का स्वर इतना मधुर था कि उसके आगे जनता ने और िक्सी की ओर ध्यान ही न दिया। सब प्रन्थों मे किसी विशेष प्रगति के दर्शन भी नहीं होते। हॉ, साहित्य-भाडार के रत्नों की वृद्धि गुप्तजी ने इनके द्वारा अवश्य की।

गुप्त जी का एक छोटा-सा खंड-काव्य पंचवटी सन् १६२५ मे, साहित्य- होत्र में अवतीर्ण हुआ। इस लघु काव्य की सरस भाषा एवं कला ने कथा-प्रेमियों का हृदय अपनी ओर आकर्षित किया। इस काव्य में प्रकृति-वर्णन बड़ा ही सजीव है—

उसी समय नां फटी पूर्व में, पल्टा प्रकृति-नटी का रंग, किरन-कंटको मे श्यामाम्बर फटा, दिवा के दमके ख्रंग। कुछ-कुछ अरुण, सुनहली कुछ-कुछ, प्राची की अब भूषा थी, पचवटी की कुटी खोलकर खडी स्वय क्या ऊषा थी। अहा। अम्वरस्था ऊषा भी इतनी सुचि स्फूर्ति न थी, अवनी की ऊषा सजीव थी, अम्बर की-सी मूर्ति न थी। इस प्रकार का जीता-जागता प्रकृति-वर्णन क्या पूर्ववर्ती काव्यो मे उपलब्ध हो सकता है? सच पूछा जाय तो गुप्तजी की यह रचना भी उनकी साहित्यिक प्रगति की साही दे रही है। 'अनघ' तथा 'स्वदेश-संगीत' भी इसी वर्ष प्रकाशित हुए, जिसमे गुप्तजी की साहित्यिक प्रगति की नवीन गित दीख पडती है।

सन् १६२५ के पश्चात् गुप्त जी ने ऋपने काव्य को नवीन साँचे में ढाला। परिणाम-स्वरूप धारा की गित में तीव्रता आई। ऋब वे हिन्दू धर्म के उन्नायक बन कर किवता द्वारा राष्ट्र को चेताने के लिए सन्नद्ध हुए। उन्होंने हिन्दुत्व ऋौर राष्ट्र-प्रेम को एक मान कर हिन्दुऋो की सामाजिक बुराइयों का उन्मूलन करने के लिए ऋपनी वाणी का सदुपयोग किया। ऐतिहासिक कथाश्रो को उन्होंने नवीन ढंग से सुसिष्जित किया। त्रिपथगा, वन-वैभव, शील, सैरन्ध्री ऋादि काव्य जो सन् १६२८ में प्रकाशित हुए—इसी परिश्रम का फल है।

महाभारत से सम्बन्धित कथात्रों को वन-वैभव, शिक्त त्रादि नाम मिला। सिक्ख गुरुत्रों के धर्म की रह्मार्थ गुरुकुल की रचना की गई। विकट भट में उन्होंने राजपूत गाथा को चित्रित कर इतिहास के पृथ्ठों को स्वर्ण से मढ़ा। परन्तु इन सब रचनात्रों से गुप्त जी की विशेष प्रगति की बात नहीं सोचनी चाहिए। वास्तव में इन रचनात्रों में गुप्त जी की कला के उस ऋंकुर ने विकास पाया, जो साकेत में जाकर कला का प्रचारक बना। सन् १६२६ में एक रहस्यवादी कवितात्रों का संग्रह 'भंकार' नाम से प्रकाशित हुआ। इस रचना में भी गुप्त जी की साहित्यिक प्रगति के कुछ चिन्ह अवन्यत होते हैं।

सन १६३२ में गुप्त जी ने एक अनुपम कृति हिन्दी-साहित्य को भेट की थी। यह कृति थी साकत, जिसने गुप्तजी को महाकाव्य-कारों की कोटि में ला बिठाया। नवीन युग की नवीन साँचे में उली हुई यह गाथा मौलिकता तथा उच्च कोटि की कल्पना लिए हुए है। अलंकारो की अनुठी गति, अभिव्यंजना की मत्त चाल, भाषा का मधरिमा त्रीर संवादो का त्राकर्षण इसमे देखते ही बन पडता है। कथानक पर श्राधुनिकता का रंग चढ़ाकर गुप्तजी ने इस काव्य की सुन्दरता को द्विगुणित कर दिया है। त्र्राधुनिक युग के इस दोष को कि खडी बोली में कोई महाकाव्य नहीं है, गुप्त जी ने द्र कर दिया। राम की कथा को मौलिकता के साथ चित्रित करने का प्रयास इस काव्य में हुआ है। अप्रयोध्या में ही पूरी रामकथा समाप्त होती है। इसी कारण इसका नाम सांकेत रक्ला गया है। पात्रों के चरित्रों में बहुत कुछ परिवर्तन करने से गुप्त जी ने युगों के सारे कलंक घो डाले है। उपेदिता उर्मिला का तो इसमे उद्धार ही हो गया है। ऐसा भासित होता है कि मानी उसी के कल्यागार्थ यह ग्रन्थ लिखा है। उर्मिला की प्रधानता देने की धुन में ग्रन्थ का महत्व कुछ कम हो गया है। कुछ भी हो, यह कहा जा सकता है कि

तत्कालीन सभी परिस्थितियों का प्रभाव इस ग्रन्थ पर लिख्त होता है। यह काव्य गुप्त जी की साहित्यिक प्रगति का साद्वात् प्रमाण है।

दूसरे वर्ष एक और कृति यशोधरा प्रकाश में आई। यह भी तत्कालीन परिस्थितियों के प्रभाव से न बच सकी। गान्धीवाद की स्पष्ट भलक गुप्त जी के इस काव्य में दीख पडती है। गुप्त जी का यह काव्य चम्पू काव्य की श्रेणी में आता है। इस पुस्तक में गुप्त जी ने वियोगिनी यशोधरा की करुण कहानी अंकित कर, बुद्ध के ज्ञान प्राप्ति तक का वृतान्त दिया है। यह भी किव की साहित्यिक प्रगति का एक चिह्न है।

क्रमश: १९३४ ३६ ऋौर १९४० मे गुप्तजी ने हिन्दी-साहित्य को मंगल-घट द्वापर, सिद्धराज तथा नहुष ऋादि छोटी-छोटी रचनाएँ भेट की। इसके बाद भी गुप्त जी बराबर लिखते रहे। फलस्वरूप हिन्दी-साहित्य को ऋजित ऋादि रचनाएँ प्राप्त हुई।

प्रारम्भ से लेकर श्रवतक गुप्त जी ने श्रपनी लेखनी को एक ही मार्ग पर चलाया है। उनका एक ही साहित्यिक ध्येय रहा है श्रीर उसी का उन्होंने श्रव तक श्रनुसरण किया है। उन्होंने समकालीन प्रमावों को उकराने का प्रयास नहीं किया है, वरन् उन सब में रस घोल कर, उन्हें श्रपना ही बना लिया है। यही कारण है कि वह रहस्यवाद तथा प्रगतिवाद के युगों में श्रपनी इतिचृत्तात्मक शैली को जीवित रखकर राष्ट्र-किव तथा महाकिव पद को प्राप्त कर सके। यही सब उनकी साहित्यिक प्रगति की महत्ता है।

हिन्दी-साहित्य में गुप्तजी का स्थान—गुप्त जी कला जीवन के लिए मानते हैं। इसी लिए आपने समाज के हित के लिए साधना एवं मर्यादा का सन्देश दिया है। आपका महाकाव्य चिरन्तन आदर्श के साथ-साथ वर्तमान युग के आदर्श को भी प्रदान करता है। सन् १६१० से १६२० तक खड़ी बोली हिन्दी की भाषा और

शैली का सबसे सुन्दर रूप गुप्त जी की ही संस्कृत पदावली श्रौर भाषा-वैभव एवं पदावली की संगीतात्मकता से बडी प्रेरणा मिली है। सन् १६३६ मे गीतवाद ऋौर छायावाद का सुन्दर समन्त्रय गुप्त_ जी ने कर दिया। इस प्रकार गुप्त जी खडी बोली हिन्दी के गगन-चुम्बी प्रासाद के ब्रानगढ पत्थर के रूप मे, नीव मे लगे हुए काव्य-प्रासाद को दृढता श्रीर स्थाधित्व प्रदान कर रहे है। इस प्रासाद के निर्माण मे जहाँ ऋापने कला पूर्ण चित्र विचित्र ऋलंकारो से रंजित काव्य-प्रासाद को सौर्दय-पूर्ण बनाया है, वहाँ ऋापने इस कलाभवन मे ऐतिहासिक. पौराणिक एवं धार्मिक मूर्तियाँ भी स्थापित की है। राम, सीता, लद्मण, उर्मिला, यशोधरा, बुद्ध, शकुन्तला पॉडव, कुगाल, सिद्धराज स्त्रादि उसी प्रकार के चित्र है। गुप्त जी ने ऋपनी काव्य चित्रपटी पर युग विशाल भारत का बडा गौरव मूर्ति तप्रह उपस्थित किया है। स्नापने स्नपने कौशल के स्नाधार पर . नवीन सजधज के साथ वाणी पर राष्ट्र पताका उड़ाई है। वाणी की अनुपम छाया उनके ऊपर है। वह तथा उनकी कल्पना धन्य है।

इस प्रकार संबोप में हम कह सकते है कि गुप्त जी हिन्दी-साहित्याकाश के उदय-कालीन सूर्य तथा खडी बोली को गौरान्वित करनेवाले कवि सम्राट् है।

यशोधरा लेखन का उद्देश्य

गुप्तजी ने साकेत महाकाव्य की रचना करने के पश्चात् यशोधरा चम्पू काव्य की रचना क्यो की ? इस प्रश्न ने जन-साधारण के हृदय-पटल पर एक प्रकार की मत-मेद को रेखाएँ श्रांकित कर दी है। यह प्रश्न इस दिष्ट से श्रोर भी महत्वपूर्ण है कि गुप्तजी की सभी रचनाएँ 'कला, कला के लिए का श्रपवाद है। उनकी प्रत्येक रचना का कुछ न कुछ उद्देश्य श्रवश्य है। इस प्रश्न का समाधान करने से पूर्व किसी भी स्वना के उद्देश्य की कसौटी पर विचारना त्र्यावश्यक है। उद्देश्य लेकर काव्य की रचना करनेवाले कवियो की किसी भी रचना का उद्देश्य निम्न बातो से पहचाना जा सकता है:—

१--कवि की भावना।

२---कवि के संस्कार।

३--किव का चिन्तन।

४—किव के विचारों पर तत्कालीन परिस्थितियों का प्रभाव। इन बातों पर मनन करने से पूर्व हमें गुप्तजी द्वारा काव्य के प्रारम्भ में लिखी गई भूमिका पर दृष्टिपात करना होगा। वे लिखते हैं—

'भाई सियारामशरण,

××××। मेरी शिक्त पर विचार किए विना ही ऐसे प्रश्न किया करते हो, कविता लिखो, गीत लिखो, नाटक लिखो। अच्छी बात है। तो कविता लो, गीत लो, नाटक और लो गद्य, पद्य, तुकान्त-अतुकान्त सभी कुछ, परन्तु वास्तव में कुछ भी नही।"

इन पंक्तियों से ऐसा भासित होता है कि आपने यशोधरा की रचना अनुज के विभिन्न विषयों पर लेखनी चलाने के लिए किए गए हठ की पूर्ति के लिए की। गुष्त जी ,साहित्य-जगत् में किव के ही रूप में प्रख्यात है, गद्यकार के रूप में नहीं। सम्भव हो सकता है कि गद्यकार के चेत्र में प्रवेश करने के अभिप्राय की अनिच्छा से उन्होंने यशोधरा की रचना की हो, जो चम्पू मात्र बनकर रह गई।

परन्तु जब हम भूमिका से ऋागे बढ़ते है, तो काव्य की वास्तविक ऋात्मा के दर्शन होते है । गुप्तजी लिखते है—

भगवान् बुद्ध और उनके अमृत तत्व की चर्चा तो दूर की बात है, राहुल जननी के दो-चार आँसू ही दुम्हे इसमे मिल जाएँ तो बहुत सममना श्रीर, उनका भेय भी साकेत की उर्मिला देवी को है, जिन्होंने कुपा-पूर्वक किपलवस्तु के राजोपवन की श्रीर मुकें संकेत किया।

इन पंक्तियों में हमे किन की भावना तथा यशोधरा की रचना का उद्देश्य ज्ञात होता है। गुष्त जी बड़े भावुक किन है। साकेत की रचना करते समय उनकी भावुकता की तृष्ति 'उर्मिला' के श्राँसुश्रों से नहीं हुई, मानों उसी श्रतृष्ति की पूर्ति करना यशोधरा लेखन का उद्देश्य थी। उनकी भावना पर मानों साकेत की उर्मिला ने ऐसा प्रभाव डाला कि उनकी यशोधरा लिखने के लिए विवश होना पड़ा। राजप्रासाद का उपवन ही जिसके लिए वियोग-स्थल बन गया हो तो उसके श्रश्रुश्रों की क्या सीमा १ राज-प्रासाद की हरएक वस्तु, श्रतीत के सुखों की स्मृति, प्रियतम की याद, वियोगागिन को कितनी प्रवल कर देती होगी, इसकी कल्पना हेतु मानों गुष्त जी की कल्पना भी द्रवित होकर कितती बन गई।

े उपर्युक्त चार बाते यशोधरा की रचना का उद्देश्य समभने में अत्यन्त सहायक सिद्ध होती हैं। सभी बातो पर मनन करने के पश्चात् हमें निम्न चार बाते यशोधरा की रचना का महा उद्देश्य जान पडती हैं—

- '१--वैष्णव-भावना ।
 - २--उपेद्धिता का सम्मान।
 - ३--स्त्री-जाति की महत्ता का प्रतिपादन।
- ४—राजनीतिक गान्धीवाद श्रौर साहित्यिक रहस्यवाद का प्रभाव।

ंश्रब हम प्रत्येक का पृथक्-पृथक् विवेचन करेंगे। पहली बात को ही देखिये। यशोधरा के मुख-पृष्ठ की निम्नपक्तियाँ—

अबला जीवन, हाय तुम्हारी यही कहानी। आंचल में है दूध और आँखों में पानी।

जब हम देखते हैं तो ऐसा भासित होता है कि वैष्ण्व-धर्म के करुणा-मूलक संस्कार इन शब्दों में मुखरित हो रहे हैं। हमें सहसा—

"वैष्णव जगा तो तेगों कहिए, जे पीर पराई जागों रे।"

यह शब्द स्मरण हो जाते है। इसे देख कर ऐसा भासित होता है, मानों पराई पीर को जानने के लिए मोत्त की खोज में विना कुछ कहे-सुने प्रासाद त्यागकर चले जानेवाले सिद्धार्थ के वियोग की विरहागिन में जलने वाली गोपा की अन्तिव्या को काव्य के रूप में साकार करना ही किव का उद्देश्य रहा हो। "मेरी वैष्णव-भावना ने तुलसी दल देकर यह नैवेद्य बुद्धदेव के सम्मुख रक्खा है" किव के इन शब्दों से भी इसका स्पष्टीकरण हो रहा है।

श्राचार्य दिवेदी जी के प्रोत्साहन से, उपेक्तिता उर्मिला को सम्मानित करने के लिए गुप्त जी ने साकेत की रचना की। इसकी रचना करते समय उन्हें यशोधरा की याद हो आई। प्रतीत होता है, यशोधरा का सम्मान करना भी उनकी कला का उद्देश्य बन गया। फलस्वरूप यशोधरा काव्य रूप मे एक आदर्श रचना बन कर साहित्य-प्रेमियों के घर मे आयी। भूमिकां से यह बात और भी स्पष्ट हो जाती है—

"हाय ! यहाँ भी वही उदासीनता । श्रामिताम की श्रामा मे ही उनके भक्तों की श्राँखे चौंधिया गई श्रौर उन्होंने इधर देखकर भी नहीं देखा। सुगत का गीत तो देश-विदेश के कितने ही किव-कोविदों ने गाया है, परन्तु गर्विणी गोपा की स्वतन्त्र सत्ता श्रौर महत्ता देखकर सुके शुद्धोदन के शब्दों मे यही कहना पड़ता है कि गोपा बिना गौतम भी शाह्य नहीं सुक्तो।'

उपर्युक्त श्राधारों से स्पष्ट है कि उपेद्यिता गोपा का सम्मान करना ही गुप्तजी की यशोधरा-काव्य का उद्देश्य था। परन्तु क्या इन दा उद्दश्यों के अतिरिक्त स्त्री जाति के महत्व का चित्रण करना 'यशोधरा' काव्य का उद्देश्य नहीं था १ अवश्य था, और उससे भी कही अधिक था जितना उपेच्तिता का सम्मान और वैष्णवता की भावना का स्पष्टीकरण। गुप्त जी ने यशोधरा की रचना कर इस बात का स्पष्टीकरण करना चाहा कि नारी के कारण ही नर को महत्व प्राप्त होता है। यदि वह घर पर बैठकर त्याग न करे, पुरुष की शुभ कामनाएँ ईश्वर से न मंनाये, तो नर की क्या शिक्त जो अपने उद्देश्य मे सफल हो। पुरुष की सफलता के लिए नारी कितना त्याग कर सकती है, यही दिखाना यशोधरा का उद्देश्य है। सिद्धार्थ बन की ओर प्रस्थान करते है। यशोधरा सोचती है कि वे मुफ्ते कहकर गए होते। उसे प्रतिच्चण यही चिन्ता व्यथा पहुँचाती है, किन्तु बाद मे उसकी सारी चिन्ता दूर हो जाती है, क्यो कि वह उनके (गौतम) उद्देश्य को महत्व देती है और सब प्रकार की व्यथाएँ सहने को तत्पर हो जाती है। देखिए उसका त्याग—

वाधा तो यही है, मुक्ते वाधा नहीं कोई भी। विघ्न भी यहीं है, जहाँ जाने से जगत में, कोई मुक्ते रोक नहीं सकता है—धर्म से फिर भी जहाँ मैं, स्त्राप इच्छा रहते हुए जाने नहीं पाती, यदि पाती तो कभी यहा बैठी रहती मैं १ छान डालती धरती को। सिहनी-सी काननों में, योगिनी सी शैलों में, सफरी-सी जल में, बिहंगिनी-सी व्योम में, जाती तभी स्त्रीर उन्हें खोज कर लाती मैं।

प्रश्न उठ सर्कता है कि इतनी शिक्त रखनेवाली, यसोधरा विरहाग्नि में क्या जलती रही ? क्यो इसलिए कि उसमें शिक्त नहीं ? नहीं, शिक्त का तो प्रश्न ही नहीं उठता। ऊपर, की पंक्तियों में, उसमे शक्ति ही शक्ति दीख पड़ती है, किन्तु फिर भी बह विरेह-ज्वाला में क्यों जलती है १ क्या इसलिए कि वह अपने प्रियतम को अपने उद्देश्य में सफल देखना चाहती है। हां, श्रौर इसी कारण वह बड़ा से बड़ा त्याग करती है। वह नारी के त्याग का महत्व बताती हुई कहती है—

स्वय सुसज्जित करके ह्यण में प्रियतम को प्राणों के पण में, हमी मेज देती है रण में— ह्यांत्र धर्म के नाते।

उसे इस बात का दुख श्रवश्य है कि गौतम उससे विना कुछ कहे चले गये। वह पुरुष मार्ग की बाधा न बनकर यह स्पष्ट कर देना चाहती थी कि नारो पुरुष मार्ग की शिक्त श्रौर उत्साह का स्रोत है। इस प्रकार गुप्त जी ने स्त्री-जाति के महत्व को प्रदर्शित करने के लिए यशोधरा की रचना की, ऐसा प्रतीत होता है। वह समय जब कि यशोधरा की रचना की गई थी, स्त्री-स्वातंत्र्य के श्रान्दोलन की जागृति का युग था। राजनीतिक परिस्थितियो से प्रभावित होकर स्त्री की महत्ता का प्रदर्शन करने के लिए यशोधरा रची गई, यह स्पष्ट है।

गाधीवाद तथा रहस्यवाद की आँधी भी इस काव्य की रचना का उद्देश्य बनी। अहिसा का आन्दोलन उस समय प्रबल वेग से प्रवाहित हो रहा था। महात्मा बुद्ध भारत में अहिसा के प्रवर्तक माने जाते है। अत: इस अहिसा-आन्दोलन को जीवित रखने के लिए यशोधरा लिखी गई। काव्य-शैली को देखकर पता चलता है कि रहस्यवाद से प्रभावित होकर गुफ्तजी ने इस काव्य की रचना के लिए लेखनी चलाई। रहस्यवाद में आत्मा प्रियतम के वियोग में छुटपटाती है, उसी प्रकार यशोधरा अपने प्रियतम के लिए ऑस् बहाती है। गीत प्रधान शैली से यह भी भासित होता है कि रहस्यंवाद के प्रभाव ने गुप्त जी से यशोधरा का विषय दुँ द्वा कर 'यशोधरा' काव्य तिखाया। कथा इतिवृत्तात्मकता के कारण आधार बनी।

तात्पर्यं यह है कि यशोधरा सोह्रेश्य लिखी गई श्रौर किव की , सफलता का प्रतीक बनी।

यशोधरा काव्य पर एक दृष्टि

श्रान्वार्यों ने काव्य के तीन मेद माने है-

- १---प्रबन्ध-काव्य ।
- २--- मुक्तक काव्य ।
- ३--चम्पू काव्य।
- १. प्रबन्ध-काव्य—वह काव्य होता है, जिसमें किसी कथा को लेकर कविता की धारा प्रवाहित की जाती है तथा उसका ख्रादि, मध्य ख्रीर ख्रवसान धारा वाहिकता से निभाया जाता है।
- २. मुक्तक-काव्य-यह वह काव्य होता है, जो स्फुट विषयो पर लिखा जाता है तथा जिसका पूर्वोत्तर कोई सम्बन्ध नहीं होता।
- ३. चम्पू-काव्य—व्यवह काव्य का तीसरा मेद होता है, जो कि विषय के ऋनुसार नहीं, काव्य कलेवर के ऋनुसार होता है। यह चम्पू-काव्य कहलाता है, जो दृश्य काव्य ऋौर श्रव्य काव्य की मेद सरिए में ऋगता है।

प्रबन्ध-काव्य के ऋाचार्यों ने तीन भेद किए हैं-

- े१--महा काव्य।
- २---खरड-काव्य।
- ३---एकार्थ काव्य।
- १. महाकान्य नह कान्य है, जिसमे किसी बड़ी कथा किसी इतिहास-प्रसिद्ध या पुरागा विदित व्यक्तियों की जीवन-गांथा को

लेकर चलती है तथा श्रपना विशद स्वरूप प्रस्तुत करती हुई जीवन के प्रत्येक पहलू का स्पर्श कर सम्पर्क मे श्रानेवाली समस्त वस्तुओं या व्यक्तियों का विस्तृत वर्णान प्रस्तुत करती है, श्रीर इसी कारण वह खरडों में विभाजित भी होती है। उदाहरण के लिए राम-चरित मानस।

- २. खरड काव्य—वह काव्य होता है, जिसमे किसी ऐतिहासिक व पौराशिक प्रसिद्ध व्यक्तित्व का एक खरड-दृश्य, महाकाव्य की शैली पर प्रस्तत किया जाता है। जैसे जयद्रथ-वघ।
- ३. एकार्थ काव्य—ऐसे प्रबन्ध काव्य होते है जो महाकाव्य की कोटि तक नहीं पहुँच पाते, किन्तु ऋपने विशाल वर्णनों के कारण खरड-काव्य से ऊँचे उठ जाते है, वे एकार्थ काव्य होते है। जैसे प्रिय-प्रवास।

मुक्तक काव्य के भी तीन भेद है-

- १. नीति-मुक्तक।
- २. स्फुट-मुक्तक।
- ३ गीति मुक्तक। या गीत काव्य।
- १ नीति मुक्तक—वे काव्य कहलाते है, जिसके एक छुन्द में एक ही नीति की बाते त्र्याती है। प्राचीन कि रहीम, बिहारी त्र्यादि के दोहे इसी के अन्तर्गत त्र्याते है।
- २. स्फुट मुक्तक—यह ऐसे काव्य होते है, जिनमें दो चार छुन्दों मे किसी भावना या पदार्थ का वर्णन किया जाता है। विद्यापित स्रादि का काव्य इस कोटि मे रखा जा सकता है।
- ३. गीत-काव्य—इस काव्य मे हृदय की च्रिणिक भावनात्रों कें। व्यक्त किया जाता है।

यशोषरा पर मनन करने से पूर्व काव्य के यह सभी भेद हमारे सामने त्राते है। कुछ विद्वानो ने यशोधरा-काव्य को महाकाव्य की कोटि में रखा है। स्रब यह निर्णय करना है कि यशोधरा महाकाव्य है या नहीं। ऊपर जो महाकाव्य की संचिप्त कसौटी दी गई है, उसके आधार पर इसे महाकाव्य कहना मूर्खता का द्योतक है। यह प्रन्थ महाकाव्य की कसौटी पर खरा नहीं बैठता। हॉ, एक-दो पिक्तयों उसमें ऐसी अवश्य है, जो महाकाव्यत्व के लच्च् उसमें प्रकट करती है। पर क्या एक दो पंक्तियों से उसे महाकाव्य कहना उचित होगा १ नहीं १ कदापि नहीं। न तो उसकी कथा ही महाकाव्य की शैली पर है और न अन्य कोई ही महाकाव्य का लच्च् उसमें विद्यमान है। गुप्त जी का साकेत भी यदि ठीक कहा जाये तो महाकाव्य की कसौटी पर ठीक नहीं उतरता तो फिर यशोधरा की बात ही क्या ?

्र एकार्थ काव्य भी यशोधरा नहीं। क्योंकि एकार्थ काव्य तभी हो सकता है, जब कि उसमें महाकाव्य के कुछ लच्चण पाए जाएँ।

खरड काव्य की कसौटी पर रख कर जब हम यशोधरा की परख करते है तो यह बात खटकती है कि उसमें कथा का विशेष प्रवाह नहीं है। भगवान् बुद्ध का वन-गमन, योग साधना त्रादि का कोई प्रसंग उसमें नहीं है। उनके सम्पर्क में त्रानेवाली प्रकृति भी चित्रित नहीं की गई है। कथा का कोई खरड दृश्य उसमें चित्रित नहीं किया गया है। यदि उसमें त्रारम्भ से ऋनत तक कुछु मिलता है तो यशोधरा के भावों का विस्तृत ऋंकन बीच में आया हुआ नाटक भी उसे खरड काव्य के निकट नहीं पहुँचाता। मुम्में तो उसे खरड काव्य कहते हुए संकोच होता है।

नीति की उसमे मुक्त छन्दों में चर्चा नहीं, कथा-प्रवाह भी छिपा-छिपा चलता है। श्रतः नीति-मुक्तक काव्य भी नहीं कहा जा सकता है, विभिन्न विषयों पर उसमें स्फुट काव्य भी नहीं लिखा गया है। जिससे वह स्फुट मुक्तक भी नहीं कहा जा सकता।

शैली की प्रधानता को देखकर और वर्शित विषय पर ध्यान देकर हम उसे गीत काव्य भी नहीं कह सकते है। यशोधरा के हृदयोद्गारो का गीतो मे श्रंकन हो यद्यपि श्रपनी प्रधानता रखते' है तथापि कथा-सूत्र श्रोर नाटकांश उसे गीत काव्य से विल्कुल दूर हटा लेता है।

यशोधरा का काव्य-भेद गुप्तजी की भूमिका से स्पष्ट हो जाता है—

"लो कविता, लो गीत, लो नाटक और लो गद्य-पद्य, तुकान्त-ऋतुकान्त सभी कुछ परन्तु वास्तव में कुछ भी नहीं।"

यहाँ 'कुछ भी नहीं' श्रंश ध्यान देने योग्य है। जो काव्य, काव्य होते हुए प्रबन्ध काव्य नहीं, गीत युक्त होते हुए गीत-मुक्तक नहीं, संवाद युक्त होते हुए, नाटक गद्य होते हुए गद्य काव्य नहीं—जो दृश्य श्रव्य काव्य नहीं, वह श्रन्त में है क्या १ वह है वास्तव में चम्पू काव्य। साराश यह है कि यशोधरा एक चम्पू-काव्य है। उसमें महाकाव्य, गीत काव्य, तथा खरड-काव्य की श्रात्मा डालना, मूखर्ता नहीं तो क्या है १

नारी

नारी—नारी संसार की सबसे महत्वपूर्ण परन्तु अपेद्धित अंग है। नारी मे मानव-कल्याण, सहानुभूति, भावोद्भाविनी शिक्त तथा मानवीय शिक्तियों के विकास-उद्गम एवं प्रथम-स्थान व्यापक रूप से सिन्निहित रहता है। उसमे उमा-रमा और सरस्वती का निवास रहता है। वह विश्वात्मा की कोमल तथा मधुर कल्पना है। उसका मस्तिष्क है। नारी तन्तु-जाल केतु है, जो मानव-देह पर केन्द्रित शासन के समान अधिकार किए हुए है। इस लिए तो वह विश्व का सबसे महत्वपूर्ण अंग है। मानव मस्तिष्क है, हृदय नहीं।

उसका मर्म-स्थल वहाँ व्याप्त है, जहाँ वह पतित, श्रबला एवं मुखापेची है, जहाँ वह विश्व के मानव के लिए उसकी बिडम्बना श्रीर श्रहंकार के लिए तिल-तिल गलती है। नारी का श्रंगार

उसका मातृत्व है। रोम-रोम मे न्याप्त मधुर एवं ऋरपष्ट उसका गौरव है। मातृत्व की भावना श्रौर वेदना इन दो तारों द्वारा उसका जीवन प्रवाहित होता है। पुरुष-विहीना नारी अबला और एकाङ्गी है। वह पुरुष की पूर्ति है। उसके क्रमाव में मानव-जीवन नैया खेने मे त्रासमर्थ है। उसके सहयोग मे वह विश्व-विजय प्राप्त करता है। नारी-विहीन मानव जलरहित प्रवाह है। रसहीन मधुरता है। नारी मानव के लिए इस ऋथाह ऋसीमित भवाम्बुनिधि में जहाँ उसे पल-पल कठोरता, श्रन्याय, पराजय, हीनता, कुप्रवृत्ति, कद्भता, विरसता तथा उदासीनता से सामना करना पडता है—जहाज है। नारी प्रकाश स्तम्भ का स्थान ग्रहण करती है। भ्रम, श्रन्धकार से उसकी रद्या कर उसकी साधनात्रों के तत्त्य की ख्रोर, उसके ध्यान को केन्द्रित कर उसके प्रथम प्रदर्शन में सहायक बनतो है। त्रात. मात्र जाति को मनसा वाचा कर्मणा दयामूर्ति मानना श्रेयस्कर है और हीन समभना उसका ऋपमान है। यशोधरा मे नारीजाति की इस महत्ता को स्वयं बुद्ध ने स्पष्ट किया है। वह नारीजाति का स्पष्ट व्यापक त्राभार स्वीकार कर कहते है-

दीन न हो गोपे सुनो, हीन नहीं नारी कभी।
भूत-दया-मूर्ति वह मन से शरीर से।
द्यीण हुआ धन में, त्रुधा से मैं विशेष जब,
मुफ्तको बचाया मातृ-जाति ने ही खीर से॥
आया जब मार सुके मारने को बार-बार,
अप्सरा अमीकिनी सजाये हमे हीर से।

यशोधरा नारी-जाति की दो महान् सर्वोत्कृष्ट प्रवृत्तियो का हृदय-स्थित, दो ऋत्यन्त सूच्म परन्तु ऋमृत्व ऋनाशवान् तारो का सतत् बहनेवाले रस-स्रोतो का प्रिनिधित्व करती हुई दृष्टिगत होती है। वे दो स्रोत है,—'ऋँविल मे है दूध ऋौर ऋाँको में पानी' ऋर्थात् मातृत्व की भावना ऋौर वेदना है। इन्हीं दो सूत्रो के ऊपर यशोधरा का जीवन प्रवाहित होता रहता है। गोपा (यशोधरा) हो क्या समस्त नारी-जाति का जीवन इन्हीं दो तारों में गतिमान है। इन्हीं दो महान् भावनात्रों के कारण नारी नारी है। गुप्तजी इस तथ्य से भली भॉति ख्रवगत है। यही कारण है कि उन्होंने दो ही पंक्षियों में ख्रादर्श स्थापित कर दिया है। यथा—

त्र्यवला--जीवन हाय ! तुम्हारी यहो कहानी--त्र्यांचल मे है दूध श्रीर श्रांखो मे पानी ।

समस्त काव्य इसी का विकास विकीर्ण एवं आधेय है। गुप्तजी काहृदय काव्य के कुछ, कोमल नारी चित्रों की निर्मम उपेद्या से विचलित हो उठा और उपेद्याता उमिला तथा कैकेयी के चरित्रों को अंकित करने के पश्चात् हीना, दीना, खिन्ना एवं मलीना गोपा की कथा कहना परम धर्म समभा।

यशोधरा की कथा

यशोधरा की कथा भारत की पुरानी कहानी है। भगवान् बुद्ध की जीवनी ही यशोधरा की कथा है। किव ने इस गाया को महाकाव्य के रूप में श्रेंकित करने का प्रयास नहीं किया है। शैली की दृष्टि से उसका रूप गद्य-पद्य एवं काव्य चम्प् का है। किव ने कथा की श्रभिव्यिक गीतों के रूप में की है। सूर-सागर के समान इस प्रन्थ की शैली भी गीतात्मक प्रबन्ध-काव्य में है। बुद्ध जी के महाभिनिष्क्रमण् की थोडी सी कथा में चाहे प्रबन्धात्मकता भले ही रही हो, परन्तु श्रागे न्वलकर उसकी साधना श्रौर गोपा के वियोग को केवल गीतो द्वारा ही भलीमाँति श्रभिव्यक्त किया जां सकता है। इसमें गीतात्मकता की श्रोर विशेष श्राग्रह दिखाई पडता है। चार सर्ग तक गीतों की रचना करके किव यशोधरा श्रीर राहुल के वार्तालाप में लग गया है; श्रौर फिर उसने पद्य

के स्थान पर गद्य को श्रापना लिया है। इसका कारण यह है कि संलाप पद्य में विशेषत: गीतों में उतारे नहीं जा सकते! श्रात: कहना पड़ता है कि यशोधरा एक प्रयोगात्मक काव्य है। किन श्राव महाकाव्य के एक बड़े विषय को गीतों के द्वारा कहने में तत्पर दीख पड़ता है।

स्थान ऐक्य - कवि ने कथा वस्तु के संगठन मे गीतात्मक प्रबन्ध-शैली श्रपनाई है। कथा की श्राधार वस्तु बद्धजी की जीवन-गाथा है। यशोधरा इतिहास विदित ऋमिताम की ऋदीं किनी है। यशोधरा की कथा महाभिनिष्क्रमण से श्रारम्भ होती है। इस मर्म-स्थल को खोजकर बुद्धदेव के आन्तरिक संघर्षों को मनो-वैज्ञानिक रीति से व्यक्त करने का सराहनीय प्रयास किया है। इसके पश्चात विरहिशी यशोधरा मे त्रालाप-संलाप एवं मानसिक स्थिति का दिग्दर्शन कवि ने कराया है। सारी कथा कृपिलवस्तु के राज-प्रासाद में ही संपादित होती है। सिद्धार्थ, महाभिनिष्क्रमण, यशोघरा, नन्द, सहाप्रजावती, शुद्धोदन, पुरजन, छन्दक, राहुल जननी, सन्धान श्रीर बुद्धदेव श्रादि उन्नीस श्रध्याय तक एक ही कथा रहती है । समस्त कथा वस्त एक ही केतस्थल पर चकर काटती है। बुद्ध जी के जीवन में सम्बद्ध कथा, सूचना के रूप में हमें राज-भवन में ही बता दी जाती है। इस प्रकार सम्पूर्ण कथा की रंग-भूमि कपिलवस्तु का ही राज-महल रहता है। त्रात: स्थान ऐक्य का यशोधरा की कथावस्त्र में बडा सफल प्रयोग है।

घटनी ऐक्य—यशोधरा में स्थान-ऐक्य से अधिक महस्त घटना-ऐक्य से रहता है। कथा को घात-प्रतिधात द्वारा एक ही मुख्य कार्य के सम्पादन में सहायक होना चाहि । यशोधरा का रग-स्थल कपिलवस्तु है; और उसका विरह ही सबसे महत्वपूर्ण घटना है। अत: उनका कार्य यशोधरा के हृदयोद्गारों का विस्तृत अंकन है। इस दृष्टि से वह एकांगी है। समस्त कथा यशोधरा के त्याग, तपस्या एवं कसक की तपस्या मात्र है। कथा की एकता के लिए हमे देखना चाहिए कि काव्यगत पात्र ऋौर घटनाएँ यशोधरा के चरित्र में कहाँ तक सहायक हुई है।

कथारम्भ में सिद्धार्थ चिन्ता-मग्न दील पड़ते हैं। वे विचार कर रहे हैं—

घूम रहा है कैसा चक !
वह नवनीत कहाँ जाता है, रह जाता है तक !
पिसो पडे हो इसमें जब तक,
क्या अन्तर आया है अब तक,
सहे अन्ततोगत्वा कब तक—
हम इसकी गति वक !
घूम रहा है कैसा चक ।
जब अपन करता है—

इसके पश्चात् कवि प्रश्न करता है— कैसे परित्राण हम पावे १ किन देवो को रोवे—गावे १

वास्तव में कुछ इसी प्रकार की आन्तरिक जिज्ञासा बुद्धजी के मन में आती है। इसी जिज्ञासा के कारण मनुष्य संसार से विरक्ष होकर महाभिनिष्क्रमण की भूमिका तैयार कर रहे है। २, ३, ४, ५ गीतों में किव ने सिद्धार्थ की वेदना बड़ी सुन्दरता से आंकत की है। चौथे गीत में वह अपनी चरम सीमा को प्राप्त हुई है।

महामिनिष्क्रमण के उपरान्त यशोधरा, महाप्रजावती, नन्द, पुरजन और छुन्दक की मनोकथा का चित्रण कर भावी करुण चित्रों को देख सकने का साहस किव ने प्रदान कर दिया है। युवावस्था में सिद्धार्थ उसे छोड़ गये। यही सबसे बड़ा कष्ट उसे है। भारतीय हिन्दू नारी अपने पित को कष्ट में नहीं देख सकती। यदि उसका पित कष्टमस्त हो तो वह चाहती है कि पित की अद्धीं किनी होने के कारण वह भी उस कष्ट को समान रूप से सहन

करें। कथा प्रसिद्ध है कि घृतराष्ट्र की भार्या गान्धारी ने अपने पित के अन्धेपन में सामीदार बनने के लिए ही अपने नेत्रों में पट्टी बॉब ली थी। यशोधरा ने भी इस सिद्धान्त को स्वीकार कर छन्दक से यह सूचना पाकर कि सिद्धार्थ ने अपने बाल कटा डाले है, अपने सिर के बाल भी कटा डाले थे। शेष गोपा की कथा द्विधा प्रधान है। वह कर्त्वव्यऔर प्रेम कासंबर्ष है।

पूर्णत: बिषादमय होने पर जीवन भार स्वरूप है। इसीलिए किव ने यत्र तत्र यशोधरा को राहुल-जननी के रूप में वर्णन कर माता के वात्सल्य रस से पराभूत करने का भी प्रयत्न किया है। जीवन के इस सूनेपन में पुत्र राहुल का प्रेम ही उसका एकमात्र बल है। वह कह उठती है, ऐसे समन्न में भी—

'मेरी मिलन गुदडी में भी राहुल-सा लाल' अन्त में यशोधरा भिच्न बुद्ध से मिलकर क्या देती या लेती, फिर भी वह अपना सर्वस्व राहुल को देकर कहती है—

तुम भिज्ञ बनकर आये थे, गोपा क्या देती स्वामी ?

था अनुरूप एक राहुल ही, रहे सदा यह अनुगामी

मेरे दुख मे भरा विश्व सुख, क्यो न भर्ष फिर मै हामी

बुद्ध शरणं, धर्म शरणं, संघं शरणं, गच्छामिऽ

इस प्रकार नारी की आत्म समर्पण की भावना को व्यक्त कर
किव ने भारतीय संस्कृति का एक गौरव चित्र यशोधरा मे गूंथ दिया

है, जिसकी समता कोई अन्य ग्रंथ नहीं कर सकता।

ऐतिहासिक आधार

यशोधरा काव्य में भगवान् बुद्ध के गृह-त्याग तथा जान प्राप्त कर उपदेश देने श्रीर उनके किपलवस्तु तक लौटने की कथा है। पिछले श्रध्याय में हम उसकी कथावस्तु पर एक विहंगम दृष्टि डाल चुके है। अब इस अध्याय में हम उसकी ऐतिहासिकता पर विचार करेंगे। स्वयं गुप्त जी ने 'कथा सूत्र' में इस कथा का सारांश दिया है। उसके कितने अंश को किव ने अपनाया है और कितने को छोड़ने में अपने उद्देश्य की पूर्ति समभी है, यह उसे पढ़ने के बाद ज्ञात हो जायेगा। यशोधरा और गौतम की कथा 'कथा सूत्र' के अनुसार इस प्रकार है—

किपलवस्तु के महाराज शुद्धोदन के पुत्र रूप में भगतान् बुद्ध का अवतार हुआ था। उनकी जननी माया देवो उन्हें जन्म देकर ही मानो कृत-कृत्य हो गयी। शुद्धोदन की दूसरी रानी नन्द जननी महाप्रजावती ने उनका लालन-पालन किया।

बाल्यकाल से ही उनमे बीत राग के लव्या प्रकट होने लगे थे। शिक्षा प्राप्त करने पर उनकी श्रीर वृद्धि हुई। शुद्धोदन को चिन्ता हुई श्रीर उन्हें संसारी बनाने के तिए उन्होंने उनका वित्राह कर देना ही ठीक समभा। खोज श्रीर परीक्षा करने पर देवदह की राजकुमारी यशोधरा ही जिसे गोपा कहते हैं, उनकी वधू बनने योग्य सिद्ध हुई। यशोधरा के पिता महाराज दयडपायि ने सम्बन्ध स्वीकार करने के पहले वर की विद्या-बुद्धि के साथ उसके बल-वीर्य की परीक्षा लेनी चाही। सिद्धार्थ ने शास्त्र-विद्या के साथ ही साथ शस्त्र-शिक्षा भी ग्रहण की थी। परन्तु शास्त्र की श्रोर ही पुत्र का मनोयोग समभ कर पिता को कुछ चिन्ता हुई। तथापि कुमार सब परीक्षाश्रो मे श्रनायास ही उत्तीर्ण हो गए। "टूटत ही धनु भये विवाहू" के श्रनुसार यशोधरा के साथ उनका विवाह हो गया।

पिता ने उनके लिए ऐसा प्रासाद बनवाया था, जिसमें सभी ऋतुत्रों के योग्य सुख के साधन एकत्र थे। किसी राग-रंग श्रौर श्रामोद-प्रमोद की कमी न थी। परन्तु भगवान् तो इसके लिए श्रवतीर्ण हुए नहीं थे। पिता का प्रबन्ध था, जो कुछ स्वस्थ, शोभन श्रौर सजीव हो उसी पर उनकी दृष्ट पड़े। परन्तु एक दिन

एक रोगी को, दूसरे दिन एक वृद्ध को और तीसरे दिन एक मृतक को देखकर संजार की इस गित पर गौतम को बड़ी ग्लानि एवं कच्णा आई और उन्होंने इसका उपाय खोजने के लिए एक दिन अपना घर छोड दिगा। उनके इस प्रगण को "महाभिनिष्क्रभण्"कहते हैं।

तब तक उन । एक पुत्र भी हो चुका था । उसका नाम था "राहुल" । अभी उसके जन्म का उत्सव भी पूर्य न हुआ था कि कपिलवस्तु मे उनके गृह-त्याग का शोक छा गया।

रात को ऋपने सेनक छुन्दक के साथ 'कन्थक' नामक ऋश्व पर चढ़कर वे चल दिये।

जिस प्रकार रुगण, वृद्ध श्रीर मृतक को देखकर वे चिन्तित हुए थे, उसी प्रकार एक दिन एक तेजस्वो संन्यासी को देखकर उनको सन्तीष भी हुन्या था। श्रापने राज्य की सीमा पर पहुँचकर उन्होंने राजकीय वेराप्षा छोडकर संन्यास धारण कर तिया श्रीर रोते हुए छन्दक को कपिजवस्त लौटा दिया। सबके लिए उनका यही सन्देश था कि मै तिदि-लाभ करके लौटेंगा।

सिद्धार्थ नैशाली और राजगृह में विद्वानों का सत्संग करते हुए गयाजी पहुँचे। राजगृह के राजा विम्बसार ने उन्हे अपने राज्य का अधिकार तक देकर रोकना चाहा, परन्तु वे स्वय अपना राज्य छोडकर आये थे। हॉ, सिद्धि-लाभ करके विम्बसार को दर्शन देना ' उन्होंने स्वीकार कर तिया।

राजगृह से पाँच ब्रह्मचारी भी तप करने के लिए उनके साथ हो लिये थे, जो पंचभद्रवर्गाय के नाम से प्रसिद्ध है।

निरंजना नदी के तीर पर गौतम ने तपस्या प्रारम्भ की। वर्षों तक कठोर साधन करते रहे, परन्तु सिद्धि का समय अभी नहीं आया था।

उनका विगलित वसन-शरीर आतप, वर्षा, शीत और च्धा के कारण ऐसा अवश और जड़ हो गया कि चलना-फिरना तो दूर, उनमें हिलने-डुलने की भी शिक्त न रह गई । त्रिचार करने पर उन्हें यह सार्ग उपयुक्त न जान पडा ऋौर उन्होंने मिताहार स्त्रीकार करके योग-साधन करना उचित समका । किन्तु उनके साथी पाँचों भिच्कों ने उन्हें तमोभ्रष्ट तमककर उनका साथ छोड़ दिया।

गौतम ने उनकी निन्दा पर हरुपात भी नहीं किया। वे निन्दा-स्तुति से अपर उठ चुके थे, परन्तु निर्वजता के कारण वे भिचा करने के लिए भी न जा सकते थे। इधर उनके शरीर पर वस्त्र भी नहीं थे। उसकी उन्हे आगश्यकता भी नहीं थी। परन्तु लोक मे भिचा करने के लिए जाने पर लोक की मर्यादा का विचार वे कैसे छोड़ते १

किसी प्रकार खिसक कर पास के श्मशान से एक वस्त्र उन्होंने प्राप्त किया और उसे धारण कर तिया।

गाँव की कुछ लडिकयाँ उन्हें कुछ त्राहार दें जाती थीं। उसीं से उनमें चलने-फिरने की शिक्ष गई। सुजाता नाम की एक स्त्री ने उन्हें बडी सुस्वादु खीर भेट की थी। कहते हैं उसे खाकर भगवान् बहुत तृष्त हुए थे।

एक दिन निरंजना नदी को पार कर उन्होने एकान्त मे एक अञ्चलय वृत्त देखा। वह स्थान उन्हें समाधि के लिए बहुत उपयुक्त जान पडा। अन्त में वहीं वृत्त 'बोधि वृत्त' कहलाया। अौर वहीं समाधि में निर्वाण का तत्व उनको दृष्टिगोचर हुआ।

इसके पहले •स्वयमार (कामदेव) ने उन्हें उस मार्ग में विरक्ष करना चाहा। क्योंकि वह विषयों का विरोधी मार्ग था। सुन्दरी अप्रसराये उनके सामने प्रकट हुई, परन्तु वे ऐसे ऋषि-मुनि न थे, जो डिग जाते।

मार ने लुभाने की ही चेष्टा नहीं की, उन्हें डराया-धमकाया भी। कितनी ही विभीषिकाये उनके सामने आयी; परन्तु वे अटल रहे। स्वय जीवन-मुक्त होकर भगवान् ने जीव-मात्र के लिए मुक्ति का मार्ग खोल दिया।

कर्मकार के ब्राडम्बर की ब्रिपेद्धा सदाचार को उन्होंने प्रधानता दी ब्रौर यज्ञों के नाम से होनेवाली जीव-हिसा का घोर विरोध किया। जो पॉच भिद्धा उनका साथ छोड़कर चले गये थे, उन्हीं को सबसे पहले भगवान् का उपदेश सुनने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। संसार-भर मे जिसकी धूम मच गई, काशी के समीप सारनाथ मे ही उस धर्म चक्र का प्रवर्तन हुआ। वे भिद्धांक उन दिनो वही थे।

रोहिणी नदी के तीर पर किपलवस्तु में भी यह समाचार कैसे न पहुँचता। शुद्धोदन ने बुद्धदेव की बुलाने के लिए दूत भेजे। परन्तु जो-जो उन्हें लेने गए थे, वे सब उनके दर्शन ऋौर उपदेश से स्वय संसार-त्यागी होकर उनके संघ में दीह्यित हो गए। ऋंत में शुद्धोदन ने ऋपने मंत्रि-पुत्र को, जो सिद्धार्थ का वाल्य सला था, उन्हें लेने के लिए भेजा। वह भी भगवान् के संघ में प्रविष्ट हो गया। परन्तु शुद्धोदन से प्रतिज्ञा कर ऋाया था, इसलिए भगवान् को उनका स्मरण दूलाना न भूला।

भगवान् किपलवस्तु पधारे। रात को वे नगर के वाहर उद्यान में रहे। सबरे नियमानुसार भिद्धा के लिए निकले। इस समाचार से वहाँ हलचल मच गई। यशोधरा को बड़ा परिताप हुआ। शुद्धोदन ने खेद दूर्वक उनसे कहा—"क्या यही हमारे कुल की परिपाटी है।" भगवान् राज-प्रासाद में पधारे। सबने उनका उचित स्वागत-समादर किया। परन्तु यशोधरा उस समारोह में सम्मिलित न हुई। उससे कहा गया तो उसने यही कहा—"भगवान् की मुक्त पर कृपा होगी, तो वे स्वय ही मेरे समीप पधारेंगे।" अंत में भगवान् ही उसके निकट गए और उस समय भी महीयसी महिला ने उन्हें राहुल का दान देकर अपने महात्याग का परिचय दिया।

किववर गुप्त जी ने यशोधरा काव्य में ऐतिहासिक कथा के रमणीय ख्रंशों को अपना कर अपने काव्य का स्रोत प्रवाहित किया है। उसमें सब कुछ ऐतिहासिक है। ऐतिहासिकता का विरोध करने वाला कोई भी कथांश उसमें नहीं आने पाया है। गीति मुक्तक होने के कारण अन्तेद्दन्द्र का चित्रण काव्य को बल प्रदान करता है, इसमें भ्रम नहीं।

यशोधरा में सम-सामियकता

गुन्तजी की समस्त रचनाएँ कुछ न कुछ अपना मुख्य उद्देश्य लेकर चलती है श्रीर उन पर तत्कालीन परिस्थितियों की छाप भी होती है, यह बात मै पिछले पृष्ठों में देता ऋाया हूँ । ऋपने समय का पूर्ण संयोग प्रतिनिधित्व करना गुप्त जी की सारी रचनात्रों का उद्देश्य रहा है। गुप्तजी ने अपनी रचनाएँ उस समय लिखनी आरम्भ की थी, जब राष्ट्र मे जागृति उत्पन्न हो रही थी। समय की माँग ख्रौर उसके प्रभावों से गुप्त जी कभी पीछे नहीं रहे है। 'फूट का परिणाम कैसा होता है' यह दिखाने के लिए यदि उन्होंने जयद्रथ-वध लिखा तो वर्गों के दोषों का उन्मत्तन कर, राष्ट्र के स्रतीत का स्मरण करा कर राष्ट्र में समयानुसार नव जागृति उत्पन्न करने की स्नाकाचा से उन्होने "भारत-भारती" की रचना की। उनकी प्रत्येक रचना मे समसामियकता का पुट प्राप्त होता है। साकेत जैसे महाकाव्य को उन्होंने मौलिकता का पुट देकर ब्रादर्श काव्य बना ही दिया । इसके बाद की रचनात्रों पर भी सामयिकता का प्रभाव लिखत होता है। यशोधरा भी सामिथकता से प्रभावित हुए बिना न रुक सकी। उसमे अनेक स्थलो पर सामयिकता प्राप्त होती है। यह कहना उचित होगा कि यशोधरा की सृष्टि ही तत्कालीन प्रभावों के कारण हुई । सन् १९१६ में महात्मा गान्धी ने सत्याग्रह को जन्म दिया।

इसी त्र्यान्दोलन के प्रभाव ने गुप्त जी से त्र्यनम् लिखाया और बाद मे उसी के काव्य-स्वरूप यशोवरा लिखी गई।

सत्याग्रह-आन्दोलन मे प्रत्येक नर-नारी को त्याग श्रौर संघर्ष मे पूर्ण रूप से विश्वास रखना चाहिए। समस्त सृष्टि के उद्धार के लिए प्रत्येक व्यक्ति को बडा से बडा त्याग करने के लिए सदा उग्रत रहना चाहिए।

गुप्त जी ने जिस समय यशोवरा की रचना की, उस समय नारी जागरण का आन्दोजन अपनी तीव गित से चल रहा था। गुप्त जी की यशोधरा में उस आन्दोलन की पर्यान्त छाप है। यशोधरा साधारण हृदया नहीं। वह चाहती है कि नारी-जाति किसी भी अवस्था में पुरुष से कम न रहे। नारी महान् त्याग कर सकती है, उसमें पुरुष से कही अधिक सहन-शिंक कर देना चाहती है। गुप्त जी ने यशोधरा के चरित्र को लेकर नारी के सहयोग को महत्त्वपूर्ण वताते हुए भारन की स्याधीनता में उसका सहयोग पुरुष के लिए महत्वपूर्ण वताया। उनकी यशोधरा कहती है—

सिद्धि-हेतु स्वामी गए, यह गौरव की वात। पर चोरी—चोरी गए, यही वड़ा व्याघात।

x x x

्सिश्व वे मुभसे कहकर जाते, कह तो क्या मुभको वे श्रपनी पथ-वाधा ही पाते १

यशोधरा इस वात के तिए वड़ी दुखी होती है कि पुरुष नारी को इतनी अयोग्यता का प्रतीक समस्ता है। नारी का दृदय कितना विशाल होता है, पुरुष इस बात से अपिरिश्वत है। सबसे बड़ी त्याग- वृत्ति उसके दृदय में रहती है। वह कहती है—

स्वयं सुसिष्जित करके ल्या मे, प्रियतम को, प्रायों के प्या मे, हमी भेज देती है रया में, ज्ञात्र — धर्म के नाते। इसमें गुष्त जी ने नारी का सहयोग लेने के लिए सन्देश दिया है। श्रारम्भ में सिदार्थ के मन में जो श्रन्तद्व न्द्र चलता है वह साम-यिकता का प्रभाव है। तत्कालीन दुखी मानव-समाज के कछो श्रोर दुखों को भव-भार बनाकर गुष्त जी ने सिद्धार्थ की भाँति प्रत्येक युवक को भोग-विलास छोड देने का संदेश दिया है। जब सिद्धार्थ प्राणी मात्र के दुखों को सोचते है तो ऐसा भासित होता है कि किव श्रंग्रेजी राज की कुचालों से बचने की भारतीयों को चेतावनी दे रहा है—

> िपसो, पड़े हो ईसमे जब तक, क्या अन्तर आया है अब तक। सहे अन्ततोगत्वा कब तक— हम इसकी गृति वक ?

श्रंग्रें जी शासन की इस वर्क गिंत को कब तक सहन किया जाए ? मानो ऐसा प्रश्न कि भारतीयों से पूछ रहा है। भव-चक्र से तात्पर्य श्रंग्रें जों की दमन नीति से जान पडता है। ऐसा जान पडता है कि सिद्धार्थ के रूप में भारतीय युवक उस चक्र गिंत के विषेले दन्त उखाड़ने की प्रतिज्ञा करता है। मुक्ति के लिए सिद्धार्थ का महा-मिनिष्क्रमण राष्ट्र के युवक का भारत की खाधीनता के लिए घर की छोटी सी सीमा छोड़ कर महाप्रयाण है, नारी जिसमें सहयोग की इच्छा रखती है।

मातृभूभि का महत्त्व प्रतिपादन भी हमे यशोषरा में कई स्थलों पर प्राप्त होता है। राहुल और यशोधरा की वार्ता में मातृभूमि की शोभा का चित्र भी जन्म स्थान के प्रति श्रद्धा रखने की दृष्टि से आया है। यशोधरा के शब्दों में—

मधुर बनाता सब वस्तुत्रों को नाता है। भाता वही उसको जहाँ जो जन्म पाता है। सिद्धार्थ के प्रति यशोधरा की निम्न उक्ति कहना भी मातुभूमि के प्रति प्रेम-प्रदर्शन करना है, कितना पावन दृष्टिकीण है उसका, भारत के गिरि तथा सरितात्रों के प्रति । वह कहती है—

देखो, यह उत्तुंग हिमालय, खड़ा श्राचल योगी-सा निर्भय।
एक श्रोर हो यह विस्मयमय,
एक श्रोर वह गात रहे।
गए हो तो यह ज्ञात रहे।
बहे उधर गंगा की धारा,
इधर तुम्हारी गिरा श्रापारा।
एलावित करदे श्राग-जग सारा,

हाँ, युग-युग श्रवदात रहे। गए हो तो यह याद रहे।

वह हिमाचल से विनय करती है-

श्रो यतियो-नितयो के श्राश्रय, श्रमय हिमालय! भूघर-भूप। हम सितयो की ठंडी-ठंडी, श्राहो के श्रो उच्च-स्तूप। तू जितना कॅचा, उतना ही गहरा है यह जीवन-क्र्प, किन्तु हमारे पानी का भी होगा तू ही साजी-रूप।

इस काव्य से पूर्व अनेको रचनाऍ गिरिराज को सम्बोबित करके लिखी जा चुकी थी, फिर गुप्तजी किस प्रकार उसे भूल जाते।

उस समय काव्य में रहस्यवाद को भी स्थान मिल रहा था; त्र्रात: गुप्त जी की यशोधरा उससे कैसे बचती। कई स्थलो पर यशोधरा में रहस्यात्मक पद है। कही-कही तो यह मिलन बिल्कुल त्रातमा त्रारे परत्मात्मा का मालूम होता है। देखिए एक उदाहरण---

> प्रियतम । तुम श्रुति-पथ से श्राए । तुम्हे हृदय मे रत्नकर मैने श्रधर-कपाट लगाए । मेरे हास-विलास । किन्तु क्या भाग्य तुम्हे रत्न पाए । दृष्टि-मार्ग से निकल गए तुम ये रसमय मन भाए । प्रियतम । तुम श्रुति-पथ से श्राए ।

यशोधरा का गीतों में लिखा जाना ही समसामयिकता का परिचायक है। रहस्यवादी किथा की रचनाएँ गीतों के ही ऋधिक उपयुक्त थीं। फलत: जनता ने भी गीतों को पसन्द किया। गुप्त जी ने उस समय की काव्य-धारा को देखकर यशोधरा की रचना गीतों में की।

अन्त में कटना पडता है कि यशोधरा अन्य काव्योः की भाँति समसामधिकता से प्रभावित है।

यशोधरा में गृहस्थ चित्र

मनुष्य ममत्व की प्रतिनूर्ति है। वह संसार को अपने रंग मे रंग कर देखना चाहता है। वह अपने में जगत् को हूँ दता है और जगत् की भिन्न-भिन्न वस्तुओं में अपने को खोजने का प्रयास करता है। कविता उसकी इसी अभिलाषा का फल है। इसीलिए कविता के द्वारा मनुष्य शेष सृष्टि के साथ रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करता है। कविता में कल्पना और भाव प्रविण्ता रहनी चाहिए।

यशोधरा जीवन काव्य है। उसमे यशोधरा की िभिन्न पूरि-स्थितियों को रखकर राग-द्वेष की क्रीड़ा-स्थली में ख्रेंकित किया है। ख्रनेकों भाव भावनाएँ इन्ही राग-द्वेषों से पल्लितित होती है। मन अथाह सागर है। उसमे ख्रसंख्य उक्तियाँ उठती हैं। उनका त्र्यनुमान लगाना सरल नहीं । गुप्त जी ने यशोधरा के उसी हृद्सागर में उठती भावना-तरंगों को च्रांकित करने की चेष्टा की है ।

भावों का उत्तम श्रीर सर्व-श्रेष्ठ कीडा-च्रेत्र कुटुम्त्र ही है। इसी कारण हमारी संस्कृति में पारिवारिक जीउन का निशेष महत्त्व रहा है। गुप्त जी सास्कृतिक किव है। श्राः गृहस्थ-जीवन चित्र श्रपूर्व रहना ही चाहिए। गुप्त जी कं परिवार में सरलता, स्नेह श्रीर ममस्व का श्रखण्ड साम्राज्य है। इसी से श्राप के काव्य में इसकी श्रमर भाँकी दीख पडती है।

यशोधरा में किपलवस्तु के राज-परिवार के मुख-दुख की कथा है। यह कथा वशोधरा के पित-िमोग से आरम्म होती है, फिर भी उसमे पत्नी का आदर्श महान् रक्खा गया है। माता सीता के समान वह अपने पित को अपमानित करने वाला एक भी लांछन मुनने को उग्रत नहीं है। जिस समय गौतमी कहती है—"निर्दय पुरुषों के पाले पड़कर हम अवला जनों के भाग्य में रोना ही लिखा ह।" तो यशोधरा भट ही बाल उठती है "अरी तू उन्हें निर्दय केंसे कहती है ? वे तो किसा कीट-पूर्तग का भी दुख नहीं देख नकते।" इन शब्दों में गृहस्थ-जीयन के प्राण, दाम्पत्य भाव-कोप को इस प्रकार खोल कर किय ने मयादी की चरम सीमा पर स्थित कर दिया है। भगवान बुद्ध के जीवन से सम्बद्ध जन्म-जाति विरक्ति की भावना के कारण रित अथवा शृंगार भावना का समावेश काव्य में नहीं हो पाया है।

महाभिनिष्क्रमण के समय प्रसुप्त गोपा को सम्बोधन कर सिद्धार्थ कहत है-

तू हास-विलास विनोद-५र्था! श्रव गौतम भी हो मोद पूर्य। फिर यशोधरा में संगोग को स्थान ही कहाँ रहा। जब यशोधरा जागती है तो वह

विकल होती है। परन्तु जब उसे पता लगता है कि सिद्धार्थ 'बुद्ध' बनने को जंगल चले गये है तो वह कह उठती है—

नाथ, कहाँ जाते हो १ प्रत्ने प्रति प्रति

मैने वह स्वप्न भी ग्वाया है।

कितनी वेदना और पीड़ा इन पितियों में हें, जिसकी शब्दों में व्यक्त कर सकना किन है। जिस समय नन्द, महाप्रजावती और शुद्धोदन दुखी होकर और यशोधरा की अवस्था पर करुण होकर, सिद्धार्थ की खोज की वार्ता चलाते हैं, तो यशोधरा साफ-साफ निपंध कर देती है। वह कोई भी बात पित की इच्छा के विरुद्ध नहीं करना चाहती। पिरवार में सुख तथा समृद्धि का समावेश तभी हो सकता है, जब परस्पर स्वार्थ, ईर्ध्या, द्वेष न होकर एक दूसरे की चिन्ता प्रत्येक परिवार के व्यक्ति को हो। यशोधरा में मेरे-तेरे की इस भावना का सर्वथा अभाव है। उसमें सारे घटक एक दूसरे की सुख एवं शान्ति देने की शान्त भावना से ओत-ओत है। बालक राहुल की निम्न भौली उकि—

"रह गर्या तेरा मुँह छोटा" यही कहके, दादी जी अभी तो अम्ब, रोई रह-रह के।

स्पष्ट बतला रही है कि घर के समस्त प्राणी यशोधरा के मुंह की त्रोर देखते हैं और उसके दुख से दुखी तथा उसके मुख से मुखी रहते हैं । यशोधरा की गंगा, गौतमी सिखयाँ और चित्रा, विचित्रा दासियाँ भी उसका दुख निवारण करने का प्रयत्न करती दीख पडती है। इद्वाना ही नहीं, स्वयं श्रामिताभ भी इसी भावना से प्रेरित होकर यशोधरा के दुख निवारणार्थ, उसके कच्च मे पधारते हैं। गुप्त जी ने यशोधरा के द्वारा हिन्द्समाज को श्रापने थिय जनो का कल्याण करने के लिए सदा तत्पर रहना चाहिए, यह उपदेश दिया है। जो मानव के विश्चंलल समाज की स्नावश्यक एवं महत्वपूर्ण माग है।

वूसरी त्रोर यशोधरा कष्ट में होते हुए भी किसी को चिढ़ने का त्रवसर नहीं देती। वह निरन्तर त्रपनी मानसिक प्रवृत्तियों को संभाले हुए सबसे उचित एवं प्रेम-पूर्ण व्यवहार ही करती हैं।

यशोधरा में विरह

विरह प्रेम का तप्त स्वर्ण है। वेदना की ऋगिन में तप कर प्रेम की मलीनता गल जाती है और फिर जो कुछ शेष रह जाता है, वह निर्मल तथा शुद्ध होता है।

विरह मे अतृप्ति की उत्सुकता के कारण रसानुभृति की मात्रा अधिक होती है। विरह अजर-अमर है। वह आदिकाल से कवियों के हृदय में निवास करता आ रहा है और भविष्य में भी करता रहेगा।

यशोधरा में गुप्त जी ने गीतों के द्वारा युग युग की नारी के हृदय की वेदना को साकार रूप प्रदान किया है। उसके विरह में हृद्गत विभिन्न स्नन्तर्दशास्त्रों का सूक्त्म वर्णन हमें मिलता है।

साहित्याचारों द्वारा निर्दिष्ट बिर इ की दस अन्तर्दशास्त्रों में,
मृत्यु को छोड़ कर नौ दशास्त्रों का मार्मिक वर्णन किन ने यशोधरा
में किया है। नवयुवती रत्न आकाद्यात्रों के समन्वित उज्वल भिवष्य
की कल्पना करने वाली, राज-मुख भोगी यशोधरा के लिए इस
आयु में जिसमें जीवन का सार, एवं वासनाएँ होती है इससे अधिक
और दुख का कारण क्या हो सकता है कि उसका जीवन-सर्वस्व,
प्राण-वल्लभ, शुष्क मुक्ति की खोज में राज्याट, गृहद्वार ही नहीं,
वरन् उस समान स्त्री-रत्न को भी छोड़ गया है। उसे आशा तो यह
थी कि वह अपने यौवन की उदान्त तरंगों के मध्य अपने जीवन

की उज्ज्वलता के त्राधार पर त्रापने प्रियतम को माया के बंधनों में बंध सकेगी, किन्तु परिणाम तो इसके विपरीत निकला । यशिषरा मधुर वेदना का शनै:-शनै: मुखानुभव करना जानती थी। वह इससे भली-भाति परिचित थी कि वेदना को कैसे दबाकर हॅसा जा सकता है। वह जानती थी कि विरहागिन को किस प्रकार पति-हित कामना शान्त कर सकती है। बस उसे केवल एक ही दु:ख है—

सिद्धि-हेतु स्वामी गए, यह गौरव की बात ; पर चोरी-चोरी गए, यही बड़ा व्याघात ॥ सिंख, वे मुफसे कह कर जाते ,

कह, तो क्या मुभको वे ऋपनी पथ-बाधा ही पाते १ यह दुख उसे इस कारण ऋौर भी कष्ट देता है कि इतने ऋधिक समय तक साथ रहने पर भी सिद्धार्थ उसे न परख पाये—

> मुभको बहुत उन्होंने माना, फिर भी क्या पूरा पहिचाना ?

> > × × × × श्राज श्रधिक वे भाते । सिल, वे मुक्तसे कहकर जाते ।

इसी च्रण उसके हृदय मे पित के प्रति स्त्रियोचित एक गौरव की रेखा खिच जाती है—

जाये सिद्धि पावे वे सुख से---

किन्तु नारी यशोधरा तुरन्त अपनी अन्तर्वेदना को छिपाने मे अपनी असमर्थता और अवशता प्रकट करती है। यथा—

> किस पर विफल गर्व ऋब जागा ? जिसने ऋपनाया था, त्यागा , रहे स्मरग् ही ऋाते ! सिन, वे मुभुसे कह कर जाते ।

जब छुन्दक सिद्धार्थ को राज्य-सीमा पर छोड़कर लौटा तो उसने बताया कि सिद्धार्थ ने ऋस्त्र-शस्त्र, वस्त्र ऋौर ऋम्भूष्ण ही क्या, ऋपने सिर के बाल भी कैची से काट दिये है, तो यशोधरा ने भी ऋपने काले-काले बाल सिर से उतार दिए—

जात्रों, मेरे सिर के बाल !
त्रालि, कर्त्तरी लां, मैने क्या पाले काले व्याल !
उलके यहाँ न ये त्रापस में सुलके वे त्रत-पाल ;
डिसे न हाय ! मुक्ते एडी तक विस्तृत ये विकराल ।
फिर वह स्वीकार करने लगी——

चार चूिंडयाँ ही हाथों में पड़ी रहें चिरकाल। वस सिद्र-बिन्दु से मेरा जगा रहें यह भाल॥

सुहागिन नारी यही सोच सकती है। 'सुख-सुहाग की लाली' रहने से ही वह माता यशोधरा बनकर जीवन-यापन कर सकी। दुःख में मुख की धूंट पीकर अपने सम्मान की रह्मा कर सकी। राहुल को भगवान बुद्ध के हाथों में सौप कर नारी-हृदय की महान् उदारता तथा त्यागका परिचय दे सकी। उसके जीवन की सांत्वना यही थी—

मेरी मलिन गूदबी मे भी है राहुल सा-लाल !

यशोधरा इस सान्त्वना के रहते हुए भी अपना दुःख न बिसार सकी। उस दुःख मे वही टीस उसके कोमल हृदय को बार-बार कचोटती है कि यदि सिद्धार्थ ने उसकी जाग्रतावस्था में घर छोडा होता तो वह उन्हे हॅसकर विदा करती। स्वयं उन्हे सुसज्जित कर उनकी पूजा करती, आरती उतारती। इस प्रकार वह यह प्रदर्शित कर सकती कि किस प्रकार नारी समस्त वेदनाओं को सहन कर सकती है। वियोग उस समय यदि उसके पास आजा तो.—

मिला न हा ! इतना भी योग ,

मै हॅस लेती तुमे वियोग !

परंतु ऐसा न हुन्ना त्रीर वह च्या-च्या जलती त्रीर घुटती है—

बिदा न लेकर स्वागत से भी वंचित यहाँ किया है;
हन्त ! श्रन्त में यह श्रिवनय भी तुमने मुफे दिया है।
ले न सकेंगी तुमहे वही बढ़ तुम सब कुछ हो जिसके,
यह लजा, यह होभ भाग्य में लिखा गया कब, किसके १
मे श्रिवीन, मुफ्को सब सहना, नाथ, ! मुफे इतना ही कहना ।
यह नारी-हृदय की वेदना की श्रोर चरम सीमा है। धीरेधीरे यशोधरा विस्मृति की श्रोर जा रही है। यह नारी कीवह
श्रवस्था है, जहाँ से वह तिपत स्वर्ण के समान पिवत्र श्रौर
उज्ज्वल होकर निकलती है। जहाँ उसके नारीत्व का उच्चतम
दिग्दर्शन होता है। श्रिपनी मुधि खोई-सी श्रवस्था मे उसका
वियोग नाम-मात्र को ही रह जाता है। यथा—

पेडो ने पत्ते तक, उनका त्याग देखकर त्यागे, मेरा धुॅंधलापन कुहरा बन छाया सबके ऋागे।

ऐसी त्रवस्था में उसे मृत्यु भी सुन्दर प्रतीत होती है। पशु-पंद्धी त्र्यौर लता-द्रुम भी उसकी वियोग-वेदना में भाग लेते हुए पाये जाते है। ऐसी वेसुष त्रवस्था में वह भ्रम में कहने लगती है—

सिख, प्रियतम है वन मे ? किन्तु कौन इस मन मे ?

परन्तु शीघ्र ही उसे कुछ स्मृति-सी त्र्याने लगती है त्र्यौर वह सोचती है---

दिव्य-मूर्ति-वंचित भले चर्म-चचु गल जाय, प्रलय! पिवल कर प्रिय न जो प्राच्यों में ढल जायं।

दुख का आधिक्य हो जाने पर मानव मृत्यु की इच्छा करने लगता है। यदि यह मनोवांछित मृत्यु उसे न मिले नो उसकी व्यथा और भी तीव और दुखदायक हो जाती है। नारी यशोधरा के समच्च 'मरण' भी सुन्दर बन कर आया। उसका शरण भी उसे 'भाया'। अपनी अवस्था वर्णन कर वह स्वयं कह उठती है—

श्राली, मेरे मनस्ताप से पिघला वह इस बार, रहा कराल कठोर काल सो हन्ना सदय सकुमार

नर्म सहचर-सा छाया री।

गोपा यदि सन्दर मरण वर्णन करना चाहती है, परन्त उसे संकोच केवल इसीलिए है कि 'स्वामी' उसको मरने का भी अधिकार न दे गये। इस प्रकार ऋधिकार वंचिता हो, वह कथा से दो भागों मे विभक्त हो गयी है।

उसका एक ग्रंश तो घोषणा करता है-

सब सहने को देह बना। जलने को स्नेह बना। स्वामी के सद्भाव फैलकर फ़ल-फल में फूटे, उन्हें खोजने को ही मानो नूतन निर्भार छुटे।

परन्तु उसके अन्तरतम मे गहरा पैठा इस्रा दूसरा अंश कैंहता है--

> प्रिय-स्पर्श की पुलकावलि, मै कैसे आज बिसार । ×
> ×
> प्रमन गार्ले पर क्या मै जीवन हारू १ उनके तप के अगिनकुराड से घर-घर में हैं जागे। मेरे धाम हाय। फिर भी 'तुम नहीं कहीं से भागे।

इन फितयों में विरह, नैराश्य और मार्मिक दशा देखते ही बनती है।

यशोधरा विरहाग्नि में भस्म हो रही है। एक च्या बीता, दो बीते, एक घंटा समाप्त हुया, दिन व्यतीत हुआ, मास समाप्त हुए। ग्रीष्म के पश्चात् वर्षा और फिर शरद् तथा पतमह का आगमन हुआ। इस प्रकार समय व्यतीत होने लगा। कल के पौधे आज बच्चों में परिखत हो गए। प्रात: की कली पुष्प बनकर चहकने लगी। पच्ची गण कलरव कर रहे है। दिशाएँ सुगन्धित है। चातक पीऊ-पीऊ शब्द कर रहा है, परन्तु यशोधरा के वनमाली अभी तक नहीं लौटे। यशोधरा बिकल है कि कही—

दूलक न जाए ऋर्घ्य ऋँखों का, गिर न जाए यह थाली, उड न जाए पॅछी पॉखों का, ऋास्रो हे गुण्-शाली, ऋो मेरे वनमाली।

इस स्थान पर यशोधरा के कलें की हूक ने अन्तरतम से निकल कर वाणी का रूप धारण कर लिया है। इसी समय एक चातकी 'पीऊ पीऊ' चिल्ला उठी और उसके साथ ही यशोधरा का हृदय दूक-दूक होने लगा, जिसकी पीडा से विह्वल होकर वहकह उठी— बिल जाऊ, बिल जाऊँ चातिक, बिल जाऊँ इस रट की! मेरी-रोम रोम में आकर यह काँटे-सी खटकी।

अन्त में व्यथित होकर वह निराश हो जाती है। इसी समय उसे पूर्व स्मृतियाँ आने लगती है, जिनसे तिलमिला कर वह कह उठती है—

> फलों के बीज फलों मे फिर आये, मेरे दिन फिरे न हाय! गये घन के के वार न घिर आये? वे निर्भर फिरे न हाय। मै भी थी सखि, अपने मानस की राज-हॅसनी रानी,

सपने की-सी बाते! प्रिय के तपने सुखा दिया पानी।

श्रत: हम देखते है कि यशोधरा के बिरह में नारी हृदय की उंत्कंठा व्यग्रता श्रीर निराशा की मार्मिक कथा तथा भाष्ठकता का पूर्ण रूप से प्रदर्शन हुत्रा है। उसका विरह श्रतुपम है।

यशोधरा में वात्सल्य-रस

यशोधरा विप्रलम्म श्रंगार प्रधान ग्रन्थ है। इसी से इसमें करुणा-रस की परमाभिन्यित हुई है। सूर एवं तुलसी ने संयोग-मिश्रित वात्सल्य की मिश्री को कान्य में घोला था, परन्तु वियोग मातृत्व की स्त्रीम का उत्तम प्रदर्शन गुप्त जी ने ही कराया है। अबला नारी की स्त्रीम का प्रश्रय उसका शिशु ही रहता है। राहुल सो रहा है। अनायास वह रोने लगता है। यशोधरा उसे चुप करती हुई कहती है—

चुप रह, चुप रह हाय अभागे।
रोता है, अब किसके आगे?
तुभे देख पाते वे रोता, मुभे छोड़ जाते क्यों सोता?
अब क्या होगा? तब क्या होता,
सोकर हम खोकर ही जागे!
चुप रह, चुप रह, हाय अभागे।

'पित-भक्ता यशोधरा के हृदय की तीव पीड़ा श्रीर पुत्र के प्रति उसकी यह खीम देखते ही बन पडती है। इसका यह श्रर्थ नहीं कि माता पुत्र की परिचर्या कामरूप मे नहीं करना चाहती श्रथवा इस कार्य से उसे दुख हो रहा है। इस कार्य को तो वह श्रपने जीवन का सार सममती है—

बेटा, मै तो हूँ रोने को,

तेरे सारे मल धोने को , हॅस तू, है सब कुछ होने को ।

अन्तिम पंक्ति में माता का कितना महान् त्याग निहित है। माता इसकी चिन्ता नहीं करती कि उसका बालक उसके लिए क्या करेगा। वह गलती है बालक के पालन के लिए। 'उसे और कुछ न चाहिए। उसकी आरोधना का केन्द्र-विन्दु यहीहै कि—

गोपा गलती है, पर उसका राहुल तो पलता है।

माता का जीवन नारी रूप मे श्रम्थकार में ही रहता है। नारी की जीवन-नौका माता होकर 'जीर्ग्य-तरी' हो जाती है। उस समय—

जीर्ण-तरी, भूरि-भार, देख, श्ररी, एरी !
कित पंथ, दूर पार श्रीर यह श्रॅधेरी
सजनी उल्टी बयार, वेग धरे प्रखर धार ,
पद पद पर विपद-वार, रजनी धन घेरी !
जीर्ण-तरी, भूरि-भार, देख, श्ररी एरी !
ऐसी धन घेरी रजनी मे माता कहती है—

ठहर, बाल-गोपाल कन्हैया।

राहुल, राजा भैया !

कैसे धाऊँ, पाऊँ तुम्मको हार गई मै दैया, सद्द्ध प्रस्तुत है बेटा, दुग्ध-फेन-सी शैय्या। त्ही एक खिवैया, मेरी पडी मॅवर में नैया,

त्रा, मेरी गोदी मे त्रा जा, मै हूँ दुखिया मैया।

राहुल ग्रब बोलने लगा है। वह कहता है—

मैया है त् ऋथवा मेरी दो थन वाली गैया ?

राहुल यशोधरा सम्वाद मे गुप्त जी ने सरस तथा काव्य-पूर्ण भाव मार्मिकता से व्यक्त किये है, जिनसे ऋनुमान होता है कि माता के कोमल इदय की कितनी परख ऋापको है। वर का दीपक या तो पित होता है या पुत्र, ऐसा हिन्दू-संस्कृति मे माना गया है। इसी भावना से प्रेरित हो यशोधरा कहती है—

श्रा, मेरे श्रवलम्ब, बता क्यो

'श्रम्ब-श्रम्ब' कहता है ?

'पिता' पिता, कह बेटा, जिनसे घर स्ना रहता है।

तीसरी पंक्ति मे नारि वेदना की बिले-बेदी पर बिलदान होने की कहानी है। भारतीय हिन्दू नारी श्रपने प्राण-वल्लभ की सुधि तो विसारती ही नहीं, पर वह यही चाहती है कि यदि कोई बात करें तो पित की, चर्चा चलें तो उनकी, सुधि करवाये तो उनकी। उनकी सुधि की वेसुधि में वह यही तो चाहती है कि कोई उसे उसके 'हृदय-धन' का स्मरण कराये।

दूसरी उिक भी वेदना के कोमल आवरण मे, वेदना के व्यक्त करने में मातृत्व-भावना के सुन्दर सुमन बन कर किस प्रकार खिल उठी है। यह कोई भावुक और सरस हृदय ही जान सकता है।

यशोधरा राहुल को डिठौना लगा रही है । इसिलए कि नजर न लगे। बह किसी कुटिष्ट का शिकार न हो किन्तु राहुल पूछ बैठता है—

> मान लिया श्रॉखो मे श्रंजन , मॉ किस लिए डिठौना १

यशोधरा उत्तर देती है-

यही डीठ लगने के लच्छन— छूटे खाना-पीना , तब राहुल कितनी मार्मिकता से पूछता है , अच्छा यही बात है तो —

डीठ लगी तब स्वयं तुभे ही, तू है सुचि-बुध-हीना , तूही लगा डिठौना, चिसको काँटा बना बिछीना। उक्त विवेत्वना से यह निर्विवाद सिंद्ध होता है कि गुप्तजी ने यशोधरा में वात्सल्य-रस मिश्रित करुण-रस की धारा प्रवाहित कर दी है। माता पुत्र का वात्सल्यमय चित्रण किंव ने बडा ही हृदय-ग्राही किया है।

्यशोधरा में प्रकृति-चित्रण

काव्य श्रीर प्रकृति का घनिष्ठ सम्बन्ध है। विना प्रकृति-चित्रण् के काव्य की कल्पना करना कठिन है। काव्य सौंदर्य का वर्णन करता है श्रीर प्रकृति सौंदर्य का भाडार है। प्रकृति के विविध रूप मनुष्य की भावनात्रों को श्रमन्त काल से प्रभावित करते रहे है, क्योंकि प्रकृति के रूपों श्रीर व्यापारों से मनुष्य न गुगों से ही परिचित है श्रीर लब्ध खुब्ध होता श्रा रहा है। बल्कि उनका हमारे भावों के साथ सीधा सम्बन्ध है। इसलिए उनके द्वारा इसका परि-पाक होता रहा है। काव्य में प्रकृति के इतने श्रिधिक वर्णन का यही कारण है।

हिन्दी मे प्रकृति के इन चित्रो का ख्रंकन छ: प्रकार से हुआ है।

- १-प्रकृति का प्रकृति-चित्रण।
- २-धटनात्रो की पृष्ठ-भूमि के रूप मे।
- ३--- प्रकृति उद्दीपन के रूप मे।
- ४--उपदेश के लिए।
- ५ कवि की अन्तरात्मा से अनुरंजित।
- ६-परम्परानुगत।

यशोधरा मे प्रकृति-चित्रसा उद्दीपन के रूप मे किया गया है। यशोधरा वर्षा-त्रमृत मे सिद्धार्थ की स्मृति से विकल हो उठती है त्रौर कहती है—

जागी किसकी बाष्प राशि जो सूने मे सोती थी १ किसकी स्मृति के बीज उगे ये सृष्टि जिन्हे बोती थी १ अरी वृष्टि, ऐसी ही उनकी दया-दृष्टि रोती थी, विश्व-वेदना की ऐसी ही चमक उन्हें होती थी। उसी प्रकार शिशिर के आगमन पर वह दृदय की पीड़ा को व्यक्त करती है—

किन्तु शिशिर, में ठंडी सॉसे हाय ! कहाँ तक धारू ? तन गारू, मन मारू, पर क्या मैं जीवन भी हारू ? कितनी निराशा छिपी है इन शब्दों मे—

प्रिय के संसर्ग से जिन स्थानों पर आनन्द-विहार किया था, उन्हें देखकर पुरानी स्मृति हृदय में एक नवीन टीस उत्पन्न कर देती हैं। उस समय की कीडायें (जिस समय सिदार्थ उसके पास थे) याद कर वह रोहिणी से कहती हैं—

रोहिणी ! हाय वह तीर,
बैठते आकर जहाँ वे धर्म-धन, ध्रुव धीर
मै लिए रहती विविध पक्वान्तु भोजन, खीर,
वे चुँगाते मीन, मृग, खग, हंस, केकी, कीर
कभी-कभी आनन्द में वह कह उठती है—
आली, पुरवाई तो आई, पर वह घटा न छाई,
खोल चँचु-पुट चातक, त्ने ग्रीवा वृथा उठाई ।
उठकर गिरा शिखण्ड शिखी ने गति न गिरा कुछ पाई,
स्वयं पकृति ही विकृति बने तब किसका वश है भाई ।
दुस में उसे समस्त जग विकृत प्रतीत होता है । उस समय तो
ज्ञात होता है कि —

मैने ही क्या सहा, क्मभी ने मेरी बाधा-व्यथा सही।

इस विरह-वेदना में मौलिकता के दर्शन हमें होते हैं। यशोधरा की वेदना अन्व सर्वदेशीय हो गई है। प्रत्येक व्यक्ति उसका अनुभव करता है। स्वयं प्रकृति ही उसकी वेदना से पीड़ित है— बिल जाऊँ, बिल जाऊँ चातिक, इस रट की, मेरे रोम-रोम में आकर यह काँटे-सी खटकी

× × × ×

मुआसे पहले तुम सनाथ हो, यही विनय इस घट की। अकृति के प्रत्येक अवयव में यशोधरा को अपने प्रिय के दर्शन होते हैं:—

स्वामी के सद्भाव फैल कर फूल-फूल में फूटे, उन्हें लोजने को ही मानो नूतन निर्फर छूटे। उसे जो दुख है तो केवल यही कि—

पेड़ों ने पत्ते तक, उनका त्याग देख कर, त्यागे,
मेरा घुंघलापन कुहरा बन छाया सब के आगे।
उनके तप के आगिन-कुराड से घर घर में हैं जागे
मेरे कम्प, हाय! फिर भी तुम नहीं कहीं, से भागे।
ऐसी दशा में भी दु:खिनी यशोधरा अपना भार-वहन कर रही है।
क्योंकि—

श्राशा से श्राकाश थमा है, श्वास-तन्तु कब टूटे?
दिन-मुख दमके, पल्लव चमके, भव ने नव रस लूटे।
स्वामी के सद्भाव फैल कर फूल-फूल में फूटे,
उन्हें खोजने को ही मानो नूतन निर्फर छूटे।
इस प्रकार शान्ति धारण करने पर भी जब—

कुक उठी है कोयल काली।

तो--

श्रो मेरे वन माली!
कहकर प्रशोधरा का विरह से व्याकुल होना स्वामाविक ही है।
प्रिय के सम्पर्क में सभी वस्तुएँ श्रानन्ददायी हो जाती है, परन्तु
उससे विच्छेद होने पर वही दुखदायी हो जाती हैं—

उनका यह कुंज कुटीर वही,
भद्धता उड श्रंगु श्रवीर जहाँ,
श्रिले, कोकिल, कीर, शिखी सब है,
सुन चातक की रट ''पीव कहाँ ?''
श्रव भी सब साज-समाज वही,
तब भी सब श्राज श्रनाथ यहाँ।
उसे यह श्रानन्द कष्ट देता है। वह कहती है कि—
मै भी थी सिख, श्रपने
मानस की राजहंसनी रानी

परन्तु श्रब---

सपने की—सी बाते। ग्रानन्द-विहार की एक सम्पूर्ण कहानी ग्रान्तर्हित है, इन शब्दों में। जिस समय बालक राहुल पूछता है— "ग्रीर यह पंछी कौन बोला वाह ?"

तब यशोधरा उत्तर देती है-

"कोयल है।"

बालक पुन. पूछता है-

माँ, क्यो इस कूक की त् हूक-सी है सहती ? किव ने बालक के मुख से 'हूक सी है सहती' कहलाकर वेदना का ग्राधिक्य कोयल के सम्पर्क से व्यक्त कराया है।

विरह में समस्त श्रानन्दमयी वस्तुऍ कष्ट-दायक हो जाती है। यशोधरा शीतल पवन से पूछती हैं:—

पवन, तू शीतल-मन्द-सुगन्ध ।
इधर किघर त्रा भटक रहा है ? उधर-उधर ही त्रान्ध ।
पौ फटने मे इसी प्रकार कष्ट का त्रानुभव कर वह कहती है—
भरे है त्रापने भीतर त्राग त्
री छाती, फटी न हाय !

दुख के अधिक गम्भीर हो जाने पर वह समस्त प्रकृति में अपने दुख का जाल फैला के देखती है और कहती है—

सब सहने को देह बना,
जलने को ही स्नेह बना।
स्वामी के सद्भाव फैल कर
फूल-फूल मे फूटे,।
उन्हें खोजने को ही मानो
नूतन निर्फर छूटे।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि गुप्तजी ने यशोधरा में प्रकृति-वर्णन, यशोधरा के वियोग को ही उद्दीप्त करने के लिए किया है। गुप्तजी ने प्रकृति में विरह भावनात्र्यों का त्रारोप किया है। परन्तु सभी में नवीनता है त्रीर बहुरंगी भावना भी। सबसे बड़ी बात इसमें यह है कि यत्र-तत्र विश्व-कल्याण की भावनाएँ मुखरित हो उठी है।

यशोधरा में सांस्कृतिक आधार

संस्कृति मानव-जीवन की उस अवस्था का नाम है, जब वह प्राकृत द्वेषों से ऊपर उठकर वह अपनी स्वभावगत इच्छा, आकाक्षाओ, प्रवृत्तियो निवृत्तियो का उचित सामंजस्य कर लेता है। इस अवस्था में वह अपने राग-विरागों को व्यधि के तल से उठा कर समिधि के तल पर लाता है और अपने को सापेक्ता में देखता है। इस प्रकार सामाजिक जीवन की आन्तिरक मूल प्रवृत्तियों का समन्वय ही संस्कृति है। संस्कृति को प्राप्त करने के लिए जीवन के अन्तस्थल में प्रवेश करना पड़ता है। स्थूल के आवरण के पीछे जो सत्य, शिव और सुन्दर का सूक्म स्वरूप छिपा रहता है, उसी को पहिचानने का प्रयास संस्कृति है। जड़ता से चैतन्य की ओर, शरीर से आत्मा की

त्रोर, रूप से भाव की त्रोर बढना उसका ध्येय है। संस्कृति का व्यक्त रूप है उपचार, विचार, विश्वास, श्लिप-कौशल।

प्रत्येक जाति एवं देश की श्रपनी विशेष सामाजिक प्रेरणायें श्राकांचाएँ श्रीर विश्वास होते है, जिस पर भौगोलिक श्राधारो एवं ऐतिहासिक परम्पराश्रों का प्रभाव पडता है। गुप्तजी राष्ट्रीय कि है। उसमें भारतीयता श्रोत-प्रोत है। राष्ट्रीयता के खेत्र में उन्होंने भारतीयता को ही श्रपनाया है। यही उनकी प्रमुख विशेषता है।

यशोधरा का सांस्कृतिक आधार शुद्ध भारती है। इसमे भारतीय जीवन के आदर्श प्राप्त होते है। यशोधरा गृहस्थ जीवन का चित्र है। यशोधरा मूक नारी की आकां ज्ञात्रों एवं भावनात्रों का प्रन्थ होने से उसमें हिन्दू-परिवार की रीति नीति की ही विवेचना है। यशोधरा के जीवन की गाथा हिन्दू नारी के त्याग, कर्तव्य, निष्ठा, शील एवं तपस्या की कथा है।

हिन्दू संस्कृति सदा से मानव-कल्याण के लिए अप्रसर रही है। यही बात हमें महाभिनिष्क्रमण में परिलिद्धित होती है। बुद्ध जी संसार के कथों को देखकर विरक्त भावना से उद्घे लित हो कहते हैं—

मै त्रिविधि-दुख विनिद्यति हेतु,
बॉधू अपना पुरुषार्थ-सेतु।
सर्वत्र उड़े कल्याण केतु,
तब है मेरा सिद्धार्थ नाम।
श्रो च्रणमंगुर भव राम राम।
× × × ×

त्रा मित्र-चतु के दृष्टि-लाभ, ला दृदय—विजय रस वृष्टि-लाभ। पा, हे स्वराज्य, बढ़ सृष्टि-लाभ,

जा दराड-भेद, जा साम-दाम, स्रो चर्णामंगुर भव राम राम । तब जन्मभूमि, तेरा महत्व, जब मै ले आऊँ अमृत - तत्व, यदि पा न सके तू सत्य सत्व, तो सत्य कहाँ १ भ्रम और भ्राम १ स्रो च्या-मंगुर भव राम राम ! स्वयं यशोषरा को अभिमान है कि

सिद्धि-हेतु स्वामी गए, यह गौरव की बात । इसी लिए शुद्धोदन जब बुद्ध जी को खोजने का प्रस्ताव करते है तो यशोषरा मना करती है श्रोर कहती है—

तात, सो यो, क्या गए वे इसी ऋषी है, खोज हम लावे उन्हें क्या वे ऋसमर्थ है १ पा लिया उन्होंने किन्तु ज्ञान का उजाला।

श्रत: उनको लौटाने की चेष्टा करना मानव-समाज के प्रति श्रन्याय करना होगा।

जिस समय राहुल यशोधरा से प्रश्न करता है——

श्रम्ब, क्या पिता ने यही जन्म नही पाया १

क्यो स्वदेश छोड, परदेश उन्हे, भाया १
उसी समय यशोधरा उत्तर देती है—

बेटा, घर छोड वे गये है ऋन्य दृष्टि से, जोड लिया नाता उन्होंने सब सृष्टि से। हृदय विशाल और उनका उदार है, विश्व को बनाना चाहता जो परिवार है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि यशोधरा के द्वारा गुप्त जी ने प्रत्येक व्यक्ति में मानव-कल्याण की ऋपूर्व भावना को जायत करना चाहा है यही विश्व-कल्याण की भावना हिन्दू-संस्कृति की विशेषता अनन्त काल से रही है।

सम्मिलित हिन्दू-परिवार में हिन्दू-संस्कृति की एक विशेषता है।

समिमिलित रहने की भावना से 'स्व' की भावना का स्त्रन्त कर सर्व-जनीन हित की उदात्त भावना को विकास देने का ही उद्देश्य निहित है। जब तक मनुष्य स्त्रपने परिवार के घटको को सान्त्वना देना न सीखेगा, तब तक वह विश्व-कल्याण के योग्य कैसे बन सकेगा १

वैशाली के राज-परिवार में सिद्धार्थ द्वारा परित्यका रहने सं यशोधरा प्रतिपल पीडित एवं शोकाकुल रहती है। महाराज शुद्धोदन, महा प्रजावती एवं घर की दासियाँ चित्रा-विचित्रा तथागोपा की दासियाँ सदा उसको सान्त्यना देने की चेष्टा करती है। कभी-कभी वह माता सीता एवं गोपियों की विरह-कथा कह गोपा को घैर्य बंधाती है। शकुन्तला की कहानी द्वारा पुनर्भिलन का विश्वास दिलाती है।

हिन्दू-संस्कृति कर्तव्य भावना को तीव करती है त्रीर त्रिधिकार भावना को नकारात्मक। यह भावना यशोधरा में सर्वत्र छिटकी मिलती है। सिद्धार्थ के महाभिनिष्क्रमण से दुखी महाराज नन्द कहते है—

श्रार्य, यह मुक्त पर श्रत्याचार ! राज्य तुम्हारा प्राप्य, मुक्ते ही था तप का श्रिधकार । छोडा मेरे लिये हाय! क्या तुमने श्राज उदार ! कैसे भार सहेगा सम्प्रति, राहुल है सुकुमार ? श्रार्य, यह मुक्त पर श्रत्याचार ! नन्द तुम्हारी थाती पर ही देगा सब कुछ वार, किन्तु करोगे कब तक श्राकर तुम उसका उद्घार ? श्रार्य, यह मुक्तपर श्रत्याचार !

'नन्द तुम्हारी थाती पर देगा सब कुछ वार' मे सारा ही हिन्दू सास्कृतिक इतिहास भरा पडा है। त्र्यागे जितना भी नन्द का जीवन प्रवाह चलता है, इसी उद्देश्य से गुप्तजी ने इस पंक्ति के द्वारा शुद्धोदन की शालीनता के दर्शन कराये है। छोटे से लेकर बड़े तक सभी श्रापना कर्तव्य पालन मे श्राग्रसर हो रहे हैं। तब फिर बालक राहुल भी क्यों न इस भावना से श्रोत-प्रोत रहता ? पिता के प्रति उसका भी कोई कर्तव्य है। वह कहता है—

व्यर्थ गल गया मेरा—रसाल, मैने स्वयं नहीं चक्या था ; माँ, चुनकर सौ-सौ में से इसे पिता के लिये बचा रखा था । ऐसी प्रेम-भावना से विभोर राहुल को स्राशीर्वाद देते, यदि यशोधरा के साथ हम भी कह दें—

> पर चेतन-भावना तभी हो तेरी ऋर्पित हुई उन्हे हैं।

तो आश्चर्य नहीं।

हिन्दू नारी की आकाचाएँ, कर्तव्य निष्ठा, आत्मोत्सर्ग, विस्मृति एवं त्याग और तपस्या की उदात्त भावनाओं के दर्शन निम्न गीत में होते हैं—

जात्रो, मेरे सिर के बाल।
त्रालि, कर्त री ला, मैने क्या पाले काले व्याल है
उलमें यहाँ न ये त्रापस में सुलमें वे ब्रत-पाल।
उसे न हाय! सुमें एड़ी तक विस्तृत ये विकराल।
कसे न त्रीर सुमें त्रब त्राकर हेमहीर, मिंग माल,
चार चूडियाँ ही हाथों में पड़ी रहे चिरकाल।
मेरी मिलन गूदडी में भी है राहुल-सा लाल।
क्या है श्रंजन-श्रंगराग जब मिली विभूति विशाल?
बस सिन्दूर-विन्दु से मेरा जगा रहे यह माल,
वह जलता श्रंगार जला दे उनका सब जंजाल।

हिन्दू नारी इससे अधिक और क्या चाहती है। इन पंक्तियों में पित-पत्नी के सम्बन्ध के धागे से बद्ध भी नारी के हृदय की भावनाओं का वास्तविक चित्रण गुप्तजी ने उपस्थित किया है। हिन्दू संस्कृति की शालीनता को हृदय-गत कराने का प्रयत्न कर वासनात्मक तत्वों से

श्रावृत तव-समाज को पवित्रता का सन्देश देकर काम-भावना का प्रतिकार किया है।

नशोधरा की इच्छा है-

बस में ऐसी ही निभ जाऊं। राहल, निज रानीपन देकर तेरी चिर परिचर्या पाऊँ। तेरी जननी कहलाऊँ तो इस परवश मन को बहलाऊँ। उबटन कर नहलाऊँ तुमको खिला - पिलाकर पट पहनाऊँ।

रीक-खीक कर या रूठ-मनाकर

पीड़ा को कीड़ा कर लाऊँ. यह मुख देख - देख दुख मे भी

मुख से दैव-दया - गुण गाऊँ।

स्नेह-दीप उनकी पूजा का तुम मे यहाँ श्रेखंड जगाऊँ,

डीठ न लगे, डिठौना देकर,

काजल लेकर तुभे लगाऊँ। कुमारी के पश्चात् पत्नी श्रीर पत्नी के पश्चात् माता के कर्तव्यों की पूर्ति में ही नारी जाति की करुण-कहानी निहित हैं जिसका अध्ययन गुप्तजी ने गम्भीरता से किया है। त्र्यापने सम्पूर्ण कला में हिन्दू-संस्कृति के आदेश एवं सन्देश यशोधरा मे भर दिये है। पत्नी एवं माता के अधिकार एवं कर्तव्यो की सुन्दर अभिव्यं जना जैसी यशोषरा में हुई है, अन्यत्र उसके दर्शन मिलना असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य है। यशोधरा के लिये-

मरने से पहले यह जीना **ऋ**धिय **ऋाशैं**काऍ करना, भव खाना, ऋाँस पीना 🗗 इन्हीं शब्दों से प्रभावित गुप्नजी को कहना पड़ा था— श्रवला-जीवन, हाय ! तुम्हारी यही कहानी— श्राँचल में है दूध श्रीर श्राँखों में पानी !

यशोधरा का विरह उसकी परिस्थिति की दयनीयता के कारख भी करुश बन जाता है। वह निस्सम्बल है। उसके लिए वियोग के आदर्श के अतिरिक्त अन्य कोई स्थान नहीं है। परिस्थिति की विषमता ने उसे परवश बना दिया है। हिन्दू नारी शील एवं लजा की प्रतिमृतिं होती है। वह अपने मन की कथा छुपा कर ही संजोना चाहती है। उसको व्यक्त कर वह दूसरों पर उसका भार नहीं डालना चाहती। यही संयम, भावना हमारी संस्कृति की अपूर्व देन है। यशोधरा भी शान्त भाव से विरह सहन करती हुई कहती है—

जीर्या तरी, भूरि भार, देख, त्रारी, ऐरी । किंठन पंथ, दूर पार, श्रीर यह श्रॉधेरी ! सजनी उल्टी बयार वेग धरे प्रखर धार, पद-पद पर विपद-वार

रजनी घन-घेरी।

जीर्यं-तरी, भूरि भार, देख, श्ररी, ऐरी। जाना होगा परन्तु; खींच रहा कौन तन्तु! गरज रहे घोर जन्तु,

बजती भय मेरी

जीर्यं-तरी, भूरि भार, देख, श्ररी, ऐरी ।
समय हो रहा सपत्न
श्रपने वश कौन यत !
गाँठ में श्रमूल्य रत ,
विसरी सिंघ मेरी।

जीर्या-तरी, भूरि भार, देख, अरी, ऐरी। भव का यह विभव साथ थाती भर किन्तु हाथ। ले ले कब लौट नाथ ?

सौंप बंचे चेरी.

जीर्या तरी, भूरि भार, देख, अरी, एरी। इस निधि के योगय पात्र यदि था यह तुच्छ गात्र, तो यही प्रतीति मात्र

दैव, दया तेखें।

जीर्या तरी, भूरि भार, देख, अरी, ऐरी। इससे ऋषिक दीनता, परवशता, खिन्नता एवं सहन-शीलता का परिचय और कहाँ मिल सकता है। अन्त मे यह पीड़ा इतनी अधिक हो गई कि-

यह जीवन है या मौत, समभ मे नही त्राता, श्रब दर्द तो है, दर्द में तकलीफ नहीं है। यशोधरा का इसी दशा का वर्णन उसी के शब्दों में सनिए-जाना चाहें यदि जन्म, भले ही जावे, त्राना चाहे, तो स्वयं मौत भी त्रावे। पाना चाहे तो मुक्ते मुक्ति ही पावे. मेरा तो सब कुछ वही मुक्ते जो भावे। मै मिलन शून्य मे विरह छटा सी पाऊ , कह मुक्ति भला, किस लिए तुभे, मैं पार्के।

हमारी संस्कृति में कुछ ऐसे ऐतिहासिक नाम है जिनके स्मरण मात्र से पूरा सांस्कृतिक इतिहास नेत्रों के सम्मुख घूमने लगता है। यशोधरा में इन नामों का स्मरण कराया गया है। नल ऋौर दमयन्ती दुतथा ध्यन्त और शकुन्तला, पति-पत्नी सम्बन्ध के प्रतीक है। श्रात:

मानना पहता है कि हिन्दू संस्कृति के सभी आधार-स्तम्भों को यशोधरा में अपना कर गुन्तजी ने यशोधरा को नारी-जाति का गीता बना दिया है जिसको पढकर आज ही विश्वंखल नारी अनेकों पाठ सीख सकती है।

यशोधरा में आधुनिकता

सन्त कवियों ने नारी को माया कहा है और उसकी धोर निन्दा की है। कवीर-नानक आदि सभी ने नारी को दुर्गम घाटी माना है— नारों की भाई परतरी, अन्धा होत भुजंग। कविरा तिनकी कौन गति, नित नारी को संग॥

——कबीर

इतना ही नहीं—

साँप वीछि को मंत्र है, माहुर भारे जात । बिकट नारि पाले परी, काटि करेजा खात ॥

——नानक

ढोल गॅवार स्ट्र पशु नारी, सकल ताइना के ऋधिकारी।

——गोस्वामी तुलसीदास

सब कियों ने यह कहकर नारी की निन्दा करके नवयुग के मान-वता-वादियों के सामने एक विकट समस्या उपस्थित कर दी। वह सन्तों की विषय-वासना से दूर भौतिक वाद से परे रहने की भावना को सुन कर चौक पड़ता है और हिंदू-समाज को अव्याचारी घोषित कर सुधार की ओर अप्रसर हो इस कार्य का अप्रदूत बनना चाहता है।

इसके ऋनुसार नर ऋौर नारी समाज रूपी गाड़ी के दो पहिए ऋाज का राष्ट्रीय एतं नैतिक पतन, नारी का ऋपमान है। अत: समाज-सुधारक वास्तिविकता को बिना समके इतने आगे चले जाते हैं कि वह हिन्दू धर्म एवं संस्कृति को ही इस दुरावस्था का मूल कारण मानकर उसकी जड़ को उखाड़ फेकना चाहते हैं। और नवीन ढंग से सारे समाज को नए ढाँचे में ढाल लेना चाहते हैं। पाश्चात्य सभ्यता के प्रभाव से भारतीय नारी भी अधिकार-प्राप्ति की भावना से जागरूक हो उठी है और वह भी इस नृतन युग मे अपना नवीन संसार बना लेना चाहती है।

नारी की अवस्था न सुधारी जाए, इस बात का कोई समर्थन नहीं कर सकता है। देश एवं राष्ट्र के उत्थान के लिए सभी अंगों को स्वास्थ्य-लाभ कराना ही होगा। यही बात हमारे राष्ट्रीय किन सुप्त जी भी मानते हैं। उनका मत है—'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः' स्मृतिकार मनु की इस भावना का कौन अनादर नहीं करता। हिन्दू-सम्यता घर मे महिलाओं की पूजा का उपक्रम करती। श्रीर लघु कार्यों मे उनके मूल्यवान् परामर्श या आदेश देती हैं। हमारे यहाँ नारी के दो रूपों ने विशेष आदर पाया है। उनमें एक है पली रूप और दूसरा है माता का रूप। गुप्त जी को भी यही दो रूप अधिक भाये हैं। इन्हीं दो रूपों में नारी का स्नेह, तन्मयता, कर्च व्य-परायणता, और साधना आदि अपने वास्तविक रूप में मखरित होती है।

नारी ऋदीं गिनी रहने से पुरुष में रहने वाले दोषों का परिहार करती है और उसके पूरक के रूप में ही सामने आती है। वह अपने ऋधिकारों की इच्छा न करके कर्त को की पूर्ति में ही अग्रसर होती दीख पड़ती है। इसी भावना से प्रेरित यशोधरा कहती है—

सखि, वे मुभसे कह कर जाते,

कह तो क्या मुम्मको वे अपनी पथ-वाधा ही पाते ! क्यों कि---

स्वय सुसजित करके द्वारा में

प्रियतम को, प्राणों के पण में, हमीं मेज देती है रण में, ज्ञात्र-धर्म के नाते।

नारी सदा पित का मन रखना चाहती है और सदा इसी दिशा
में अग्रसर रहती है, परन्तु यह श्रवश्य चाहती है कि पित जो कुछ
भी करे, वह उसके परामर्श से । यह भावना नवीन-युग की देन है।
इसी ओर संकेत करती हुई गोपा कहती है—

मैने मुख्य उसी को जाना, जो वे मन मे लाते। फिर भला वह उनके शुभ कार्य में कैसे विघ्न डाल सकती थी। उसकी तो यही इच्छा है कि—

जाय, सिद्धि पावे वे सुख से, दुखी न हो इस जन के दुख से।
गुप्त जी ने यशोधरा मे पति के प्रति श्रद्धा, प्रेम श्रीर त्याग की
भावना का संचार किया है। यही त्याग उनके महान् व्यक्तित्व का
द्योतक है। इसी भारतीय सांस्कृतिक महत्व की श्रोर यशोधरा
राहुल को पति के लिए समर्पण-इंगित करती है।

श्राज की नारी में श्रात्म-सम्मान की भावना का उदय पर्यांप्त मात्रा में हो चुका है। उसे छोटी-छोटी बात पर ठेस लगती है। फिर भक्ता यशोधरा पति के छिप कर चले जाने पर दुखी श्रौर व्यथित होकर रुद्ध कंठ से कह उठती है—

सिद्धि-हेतु स्वामी गये, यह गौरव की बात , पर चोरी-चोरी गये, यही बड़ा व्याघात !! भला सिख तूही बता कि यदि— वे मुभसे कह कहकर जाते ,

कह, तो क्या मुक्तको वे ऋपनी पथ-बाधा ही पाते। उसे सबसे बड़ा दुख यह है कि इतने दिन साथ रह कर मी—'
फिर भी क्या पूरा पहिचाना !

यद्यपि---

मैंने मुख्य उसी को जाना, जो वे मन में लाते।

अशोधरा कहती है कि मै किस प्रकार अपना मुख संसार को दिखाऊँगी--

सास ससुर पूछेंगे

तो उनसे क्या श्रभी कहूँगी मैं १
हा ! गर्विता तुम्हारी

मौन रहूँगी सहूँगी मै।

वह फिर कहती है कि यह तो सब होगा ही, परनेतु सबसे बड़ा दुख मुक्ते यह है कि क्या उन्होंने मुक्ते इन्द्रियासक समक्त कर यह सारी बाते नहीं बतायों, परन्तु फिर भी यदि उन्हें मुक्त पर विश्वास न था तो अपने ऊपर तो विश्वास रहना ही चाहिए था—

व कब थे विषयों के चेरे।

फिर सन्तों की भाति नारी-जाति का इस प्रकार विज्ञ सासारिक का शोभा नहीं देता। इस प्रकार इन पंक्तियों में यशोधरा में नक्युग दीविता नारी के समान नर की उस भावना का विरोध किया है जिसके श्राधार पर प्रसव नारी को श्रपना खिलौना सममता है। 'मातृवान्, पितृवान्, श्राचार्यवान्, पुरुषो वेद' प्राप्त वाक्य के श्रानुसार सबसे प्रथम माता का कर्तृव्य बालक को शिल्ला-दीला देना है। पिता के श्रभाव में यशोधरा बालक राहुल को मनोवैज्ञा-निक रीति से पूर्ण विकास करने के प्रयत्न में संलग्न दीख पड़ती है। मॉ श्रीर बेट किस मनोयोग से एक दूसरे की बात सुनते सममते एवं देखते हैं; उसे देखकर श्राश्चर्य होता है। 'होनहार विर-वान के होत चीकने पात' के श्रनुसार राहुल श्रपनी योग्यता का परिचय श्रमचो झाल्याचस्था में ही देने लगता है। शिक्षाचार की बाते वह श्रशात स्त्रप से कितनी सरस्ता से बालक राहुल को हृदयंगम करा देती है। जब कभी अवसर आता है वह उसे श्रीका देने में नहीं चुकती। स्त्राज के शिज्ञा-शास्त्री बालको को खेल द्वारा शिचा देने के पच में हैं। यशोधरा राहुल को इसी प्रकार दीचित करने में संलग्न दीख पड़ती है। इस प्रकार से दीवित बालक स्व-भावत: हमारा ध्यान त्र्याकर्षित कर लेता है। कभी-कभी तो उसकी पौढ उक्तियो को सुनकर श्राश्चर्य होता है। सूरदासजी अपने वात्सल्य के लिये सर्व-श्रेष्ठ कवि माने जाते है। कहा जाता है कि वात्सल्य का वह कोना-कोना भाॅक ग्राये है। उन्होने बालक की शिशु-त्रवस्था का ही वर्णन किया है, बाल्यावस्था का नहीं। भक्त रहने से सुरदासजी मे बाल रूप ही आकर्षित रहा है. परन्तु बालक की तीतली भाषा मे किसे आनन्द नहीं आता। प्राय: जब कोई बालक अपने तर्क से चिकत करने लगता हो तो दाँतो तले उँगली दबाना पड़ती है। बालक राहुल योग्य माता-पिता का होनहार बालक था । फिर यदि वह ऋपने तर्क से ब्राश्चर्य-चिकत करे तो इसमें शंका ही क्या है। विज्ञान के इस युग मे नन्हे से बालक के हृदय में सीधी-सादी बाते नहीं रम सकतीं। सांसारिक जहाँ जीवन के प्रत्येक श्रंग का श्रानन्द उपभोग करना चाहता है वहाँ बैज्ञानिक उसके प्रत्येक श्रांग का विवेचन करना चाहता है। इसी भावना से प्रेरित होकर कविवर गुप्तजी ने शिशु राहल के साथ बालक राहुल की क्रिया-कलाओं का भी विवेचन किया है। जन-तन्त्रात्मक राज्य मे कोरी कला की भावना से कला का विकास श्रसम्भव है। इस वैज्ञानिक युग मे कला बिना उपयोगिता के त्राधार पर जन-साधारण तक नहीं पहुँच सकती। गुप्तजी इस मेद से भली भाँति परिचित थे। कलात्मकता के पुजारी रीति-कालीन कवियों से भॅभला कर गुप्तजी ने कहा था-

> करते रहेगे पिष्ट-पोष्रण, कब तलक से कवि-वरो; क्या कुछ कटाची पर कही श्रव तो जीते जी मरो।

श्राप का कला के सम्बन्ध में स्पष्ट मत है— किन्तु होना चाहिए कब क्या कहाँ। व्यक्त करती है कला ही यहाँ॥

इसी आधार को लेकर गुप्तजी ने गूढ़-चिन्तन, गम्भीर-मनन, प्रौढ विचार एवं युगधर्म की भावना को लेकर ही यशोधरा का काव्य-पासाद खड़ा किया है।

वैष्णव होते हुए भी किव संकीर्णता, अनुदारता एवं साम्प्रदायि-कता की भावना से परे हैं। तभी तो उन्होने राम की वन्दना करते हुए कहा है—

राम, तुम्हारे इसी धाम में ,
नाम-रूप-गुण-लीला-लाम ।
इसी देश मे हमें जन्म दो ,
लो, प्रणाम हे नीरज-नाभ ।
धन्य हमारा भूमि-भार भी ,
जिससे तुम अवतार घरों ,
धुित, मुित माँगे क्या तुमसे ,
हमें भित्त दो, अो अमिताम ।

राम श्रीर बुद्ध का एकीकरण वर्तमान सर्वधर्भ समन्वय-भावना से प्रेरित ही दीख पड़ता है। महाभिनिष्क्रमण के समय गुष्तजी प्रार्थना करते हैं—

है राम, तुम्हारा वंश जात , सिद्धार्थ, तुम्हारी भाँति, तात , घर छोड़ चला यह आज रात ; श्राशीष उसे दो लो प्रशाम , श्रो च्या-भंगुर भव, राम-राम ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि गुप्तजी की वैष्णवता पर युगधर्म की छाप है। इसीलिए उनकी कठिनता में जीवन की स्फूर्ति, लोक- हित के अभाव की पूर्ति श्रीर सुखद-जीवन स्थापित करने की प्रशृति पाई जाती है।

किसी देश का साहित्य वहाँ की जनता की संचित वृत्तियों का प्रतिबिम्ब हो । जब साहित्य समाज का दर्पण है तो किस प्रकार किव तत्कालीन परिस्थितियों, मूल प्रवृत्तियों एवं सिद्धान्तों से प्रमावित हुए विना रह सकता है। यह वादों का युग है। गांधी-वाद, समाजवाद, साम्यवाद और हिन्दू राष्ट्रवाद अनेकों वादों के वित्त हे इस समय चल रहे हैं। परन्तु उन सबमें गांधीवाद सर्वोपरि स्थान ग्रहण कर रहा है। गुम्तजी तो गांधी के शिष्यों में से हैं। अत: उनका अमिट प्रभाव उन पर पड़ना ही चाहिए।

गाँधी जी मनुष्यत्व को ही दैवत्य मानते थे। उनका विश्वास था कि अतुल त्याग के द्वारा ही मनुष्य देवता बन सकता है। यशोधरा में सत्य, अहिसा, मानवतावाद, विश्व-कल्याण भावना, विश्व-बन्धुत्व, परहित, दया-च्नमा, आत्म-निग्रह, त्याग, तपस्या, संयम, सदाचार का वर्णन हमे इसी भावना के कारण मिलता है। उसमें वैयिकिक-जीवन उन्नत करने, संसार में रहकर निष्काम कार्य करने, तृष्णा, कामना और मुक्ति भावना त्याग जीवन में अनुरक्त होने तथा काम, क्रोध- लोभ मोह से परे होकर जीवन-पथ पर अग्रसर रहने का उपदेश हमें मिलता है। विरक्ति की भावनाओं के प्रति विद्रोह नवीन युग की देन है, परन्तु आज का मनुष्य हमें कृहता मुन पहता है—

'दुनियाँ का मजा ले लो दुनियाँ तुम्हारी है।' इसी अनुरिक्त भावना की ध्वनि हमें यशोधरा में मिलतो है। कामिनी और कांचन संसार मे दो बढ़ी बाधाएँ हैं जो मनुष्य को उठने नहीं देती।

श्रपने युग के प्रतिनिधि किन ने लोक-मान्य तिलक के कर्म-कासड का समर्थन कर पलायन-वादी मनोकृति का कठोर विरोध किया है। वशोषरा में शुद्धोदन और यशोधरा-संवाद आधुनिकता के द्योतक है। बहू और श्वसुर की परस्पर वार्ता प्राचीनता के उपासक ठीक नहीं समस्तते, किन्तु अब इसमें दोष नहीं समस्ता जाता। इस प्रकार यशोधरा में सर्वत्र ही आधुनिकता छिटंकी पड़ी है।

चरित्र-चित्रण

गुप्त जी ने पशोधरा में नारी के आदर्श-चरित्र को श्रंकित करने का प्रयास किया है। अपनी कल्पना से उसे मुसज्जित कर उन्होंने उसके चरित्र में अनेकों रंग भरे है। स्वाभिमान, त्याग, सन्तोष, सहनशीलत्व, श्रद्धा, वात्सल्य, पित-प्रेम श्रादि गुण उन्होंने बड़ी सफलता से श्रपने पात्रों में दर्शीये है।

यशोषरा में हमें मुख्यत' दो ही स्त्री पात्र प्राप्त होते हैं। महा-प्रजानती और यशोषरा। कही-कही गोपा की सिखयों की भी चर्चा काव्य में हुई है, किन्तु उनका विकास नहीं पाया जाता। ग्रब हम महाप्रजावती तथा यशोधरा के चिरत्रों पर दृष्टि डालेंगे।

महाप्रजावती

महाप्रजावतीं, भहाराज शुद्धोदन की पत्नी तथा सिद्धार्थ की विमाता है। प्राय: यह देखा जाता है कि विमाता अपनी सौत के पुत्र के प्रति द्वं ब-दृष्टि से देखती है। गुप्त जी ने युगो से प्रचित्तत नारी-अभिशाप को घोने के लिये यशोघरा में महाप्रजावती के चिरत्र का आदर्श तथा विस्तृत आंकन किया है। वह एक आदर्श माता है। मांयादेवी के निधन के पश्चात् वह सिद्धार्थ की सगे पुत्र की तरह पालती है। उसके लिये उसका पुत्र नन्द और सौत का पुत्र सिद्धार्थ दोनो एक समान है। वह अपने दूध का महत्व भली-भांति जानती है। जिस समय सिद्धार्थ ने अपना सर्वस्व को इकर

वन-गमन किया, उस समय महाप्रजावती दुख से कितनी पागल हो उठती है, उसका अनुमान उसके निम्न शब्दों से किया जा सकता है—

मैने दूध पिलाकर पाला।
सोती छोड़ गया पर मुक्तको वह मेरा मतवाला।
कहाँ न जाने वह भटकेगा,
किस काडी में जा अटकेगा।
हाय! उसे कॉटा खटकेगा
वह है भोला भाला।
मैने दूध पिलाकर पाला।

वह स्रापने भाग्य को बुरा-भला कहने लग जाती है— निकले भाग्य हमारे सूने, वत्स, दे गया तू दुख दूने,

किया मुफे कैंकेयी त्ने, हा, कलंक यह काला। मैने दूघ पिलाकर पाला।

वह पुत्र-वियोग सहन करने में स्वयं ही ऋसमर्थ पात्ती है—
कह, मै कैसे इसे संहूँगी?

मर कर भी क्या बची रहूँ गी? जीजी से क्या हाय! कहूँ गी?

> जीते जी यह ज्वाल।। मैने दूध पिलाकर पाला।

भारतीय वृद्धा माताएँ ऋपेने पुत्र से कैसी-कैसी ऋाशार्ट वरती है। देखिए इसका सजीव चित्रण—

जरा श्रा गई यह च्च्य-भर में , बैठी हूं मै आज डगर में ! लकड़ी तो ऐसे अवसर में, देता जा ऋो लाला। मैने दूध पिला कर पाला!

इस प्रकार विमाता के चरित्र को गुप्त जी ने आदर्श-रूप प्रदान किया है। नारी का यह भी एक चरित्र आंग था, जिस पर वे 'साकेत' में पूरी, तरह से प्रकाश न डाल पाये थे। ऐसा भासित होता है कि उसी अभाव की पूर्ति गुप्तजी ने महाप्रजावती के चरित्र द्वारा की है।

पत्नी यशोधरा

गुप्तजी ने वशोधरा के माता एवं पत्नी के दो ही रूपों को मुखरित किया है। वह मानिनी नायिका है। उसमें आत्म-सम्मान की भावना चरमसीमा को प्राप्त हुई है। उसका कथन है कि—

सिद्धि—हेतु स्वामी गए, यह गौरव की बात ; पर चोर, चोरी गये—यही बडा व्याघात ।

सिख, वे मुम्मसे कहकर जाते।

कह, तो क्या मुमको वे ऋपनी पथ-वाधा ही पाते १ वह ठीक है कि---

मुफ्तको बहुत उन्होंने माना,
फिर भी न्या पूरा पहिचाना १
मैंने मुख्य उसी को जाना,
जो वे मन में लाते।
सिख, वे मुफ्तसे कहकर जाते।

नव---

स्वयं. सुसिष्जित करके द्या में, प्रियतम को प्राामी के पण में, हमी भेज देती हैं रख में, चात्र - धर्म के नाते, सिख, वे सुक्तसे कह कर जाते।

तो यह शंका करना कि मै उनके महाभिनिष्क्रमण के समय बाधा रूप में त्राती, मूर्खता है।

वशीषरा साध्वी एवं पति-भक्ता नारी है। इसी से वह वर्तमान कहो को चुनौती देती हुई कहती हैं—

वदि मैं पतिवता, तो,

तो मुभको कौन भार-भव भारी।

वह सिद्धार्थ को सन्तुष्ट करने के प्रयत्न में सदा संलग्न रहती है। उसने स्वयं को उसमें आत्मसात कर दिया था। जो वह कहते थे, यशोधरा वहीं करती थी, किन्तु उनके द्वारा अनायास त्यागे जाने पर वह स्तम्भित रह गई। उसे आश्चर्य हुआ कि यह सब हुआ ही क्यों १ उसने सोचा, सम्भवत: वें मुक्ते वासना की खान समम्भ कर त्याग गये हो। वह कहती हैं—

श्रिय मेरे श्रर्घांगि-भाव, क्या विषय-मात्र थे तेरे हा ! श्रपने श्रंचल मे किसने ये श्रंगार विखेरे !

यशोषरा सिद्धार्थ को सम्बोधित कर पुन: कहती है कि हे प्रभु ! कभी तुमने यह भी सोचा कि जिस वस्तु से तुम्हे पृणा थी, और यदि वह पृण्यित वस्तु मेरे पास थी, तो वह भी ईश्वरीय देन थी। अत: फिर क्या मुक्ते इस प्रकार सुप्तावस्था में छोड़ कर चला जाना उचित था ! क्या हे देव, क्या तुमने कभी इस बात पर भी विचार किया कि तुम्हारे इस प्रकार गृह-त्याग करने पर सास-समुर मेरे सम्बन्ध में कैसी भावनाएँ बना लेगी ! खैर, न सोचो तो न सही, तुम्हारी अनुपस्थिति में अब तुमसे क्या कहूँ ! मुक्त पर जो भी बीतेगा वह—

मौन ' रहूँगी सहूँगी मैं ।'
किन्त फिर भी एक बात अवश्य कहे देती हूँ कि—
बिदा न लेकर स्वागत से भी वंचित यहाँ किया है;
हंत ! अन्त में यह अभिनय भी तुमने मुक्ते दिया है।।
वह तो विश्व-कल्याण की भावना से प्रेरित होकर उनको बिदा
देकर एक आदर्श उपस्थित करना चाहती थी, परन्तु दुर्भाग्य ने यह
अभावसर न आने दिया। यदि—

देती उन्हें बिदा मैं गाकर, भार भेलती गौरव पाकर, यह नि:श्वास न उठता हा कर! बनता मेरा राग न रोग!

मिला न हा ! इतना भी योग । यदि उसे यह योग भी मिल गया होता— मै हॅस लेती तुमे वियोग !

यदि उनको 'पहुँ चाती मैं सजाकर' तो वियोग सरल हो गया होता, किन्तु वह गया, 'वह गए स्वयं मुक्ते लजाकर। फिर भी—

लूंगी कैसे ? वाद्य बजाकर लेगे जब उनको सब लोग।

जिस समय राज्य-परिवार के सब लोग सिद्धार्थ के कपिल-वस्तु मे पधारने पर स्वागत के हेतु जाने को उद्यत हुए, उस समय जब शुद्धोदन कहते हैं—

श्चन क्यो विलम्ब किया जाये बेटी, शीघ त् प्रस्तुत हो। क्ह मानिनी स्पष्ट उत्तर देती है— किन्तु तात! उनका निदेश बिना पाये मै, यह घर छोड़ कहाँ श्चीर कैसे जाऊँगी? इस उत्तर से महाप्रजावती ऋाग-वबूला होकर कहनी है—
गोपे, हम ऋबला जनो के लिए इतना
तेज-नहीं, दर्प-नहीं, साहस क्या ठीक हैं ?
जब वह गोपा से सिद्धार्थ से मिलने में बाधा पूछती है, तो
उसका नारीत्व जायति हो उठता ऋौर वह उत्ते जिन हो कह

उठती है—

वाधा तो यही है, मुक्ते वाधा नहीं कोई भी।
विध्न भी यही है, जहाँ जाने से जगत में
कोईमुक्ते रोक नहीं सकता है धर्म से,
फिर भी जहाँ मै, आप इच्छा रहते हुए
जाने नहीं पाती! यदि पाती तो कभी यहाँ
वैठी रहती मै १ छान डालती धरित्री को
सिघनी सी काननों मे, योगिनी-सी शैलों मे,
शफरी-सी जल में, विहंगिनी-सी व्योम में,
जाती तभी और उन्हें खोज कर लाती मै!
मेरा सुधा-सिन्धु मेरे सामने ही आज तो
लहरा रहा है, किन्तु पार पर मै पड़ी
प्यासी मरती हूं, हाय! इतना अभाग्य भी
भव में किसी का हुआ! कोई कही जाता है
तो मुक्ते बता दे हा! बता दे हा।

इतना कहकर यशोधरा मूर्चिंक्षत हो जाती है। शुद्धोदन भी उसके सान को भंग नहीं करना चाहते हैं। वे स्पष्ट कहते हैं कि—

बेटी, उठ मैं भी तुमें छोड़ नहीं जाऊँगा।
तेरे अश्रु लेकर ही मुिक्त-मुक्ता छोड़ूँगा
तेरे अर्थ ही को मुमें उसकी अपेदा हैं!
गोपा-बिना गौतम भी खाद्य नहीं मुम्को!
जाओ, अरे कोई उस निर्मम से यों कहों-

मूठे सब नाते सही त् तो जीव मात्र का, जीव-दया-भाव से ही हमको उबार जा।

कितनी दया, कितनी ममता, कितना क्रोध एवं उतहना इन पंक्तियों में निहित हैं। गोपा ने अपनी टेक रखी और स्वय अमि-तांभ को आना ही पड़ा। बालक राहुल बुद्धदेव को आता देख माता के मान की ओर संकेत कर कहता है—

श्रम्ब त्रा रहे है ये तात , शान्त हो श्रब सारे उत्पात । ले, श्रा श्रब तो रह गई भाविंगी गोपा' की लाज , जितना रोना हो रो ले इनके श्रागे श्राज ।

बालक बड़े संमम्भदार होते हैं। वह बहुत शीघ्र ही मानव की सनोवृत्तियों का विश्लेषण कर लेते हैं श्रीर तत्व तक पहुँच जाते हैं। फिर यशोषरा की मानिनी वृत्ति को वह क्यों न परख लेता ? जो उसके जीवन के श्रांग-प्रत्यंग में व्याप्त थी।

त्रम्त में भगवान् बुद्ध स्वयं दर्शन देते हुए कहते है— मानिनि मान तजों, लो रही तुम्हारी बान , दानिनि त्राया स्वय द्वार पर यह तव-तत्रभवान। सिद्धार्थ-शाक्य की निर्देयता प्रिय जान, मैत्री-कहणा-पूर्ण त्राज वह शुद्ध बुद्ध भगवान।

अनुरागिनी गोपा कृत-कृत्य हो कहती है— प्रशोधरा क्या कहे और अब, रहो कही भी छाय।

इस प्रकार गोपा ने सिद्ध कर दिया कि यदि बुद्धजी कहकर जाते तो वह उनके मार्ग में बाधा बन कर कभी न उपस्थित होती। क्योंकि एक आदर्श पत्नी के समान 'मैंने मुख्य उसी को माना, जो वे मन में लाते।' फिर वह उनकी इच्छा के विरुद्ध एक बात भी न कहती, वरन उनकी प्रत्येक आज्ञा के पालन में तत्पर रहती। कही कारण था कि जब शुद्धोदन ने गुप्तचरों को सिद्धार्थ की खोज के निमित्त भेजने का प्रस्ताव किया तो वह स्पष्ट मना कर, कहती है कि—

उनकी सफलता मनात्रा तात, मन से, सिद्धि-लाम करके शीघ लौटे वे वन से।

यशोधरा ने वास्तव में बुद्ध देव की ख्रात्म-समर्पण कर, उनके दुस में दुख ख्रौर उनके सुख में सुख समभने की बान डाल ली थी । वह कहती है—

> जात्रों नाथ ! त्रमृत लात्रों तुम, मुक्त में मेरा पानी ; चेरी ही मैं बहुत तुम्हारी मुक्ति तुम्हारी रानी । प्रिय तुम तपों, सहूँ, में भरसक देखूँ, बस है दानी , कहाँ तुम्हारी गुण-गाथा में मेरी करेगा कहानी !

यशोधरा निरन्तर ही बुद्धजी की स्मृति में छटपटाती और सोचती है कि जब वे आएँगे, तो यह उत्तहना दूँगी, वह बात कहूँगी तथा इस प्रकार मान करूँगी किन्तु अन्त में उसकी ये समस्त भावनाएँ विस्मृति के अंक में बैठ जाती है। वह कहती है—

मेरे स्वप्न ग्राज ये जागे, त्रब वे उपालम्भ क्यो भागे १ पाकर भी त्रपना धन श्रागे, भूली—सी मै भान.

पधारो, भव भव के भगवान।

त्रान्त मे विनम्रताकी मूर्ति बन कर वह कहती है— नाथ, विजय है यही तुम्हारी, दिया तुच्छ, को गौरव भारी, श्रपनायी मुक्त—सी लघु नारी, होकर महा महान।

भला जो नारी— 'स्वामी के सद्भाव फैल कर फूल फूल में फूटे।' की भावना रखती हो वह विनय, विनम्रता शान्ति, सन्तोष एवं शिष्टाचार की साज्ञात् प्रतिमूर्ति ही होगी। इस विवेचन से स्पष्ट है कि यशोधरा और सिद्धार्थ दोनों एक दूसरे को समानाधिकारी समभते थे। छोटे बड़े और नीच का प्रश्न न था। दोनों एक ही गाड़ी के दो पहिये थे। यही कारण है कि पुनर्मिलन पर दोनों एक दूसरे से ज्ञमा याचना करते है। प्रेमाधिक्य से एक दूसरे को ज़रा-भला नहीं कहते।

माता यशोधरा

यशोधरा त्रादर्श जननी थी त्र्यौर राहुल पर ऋभिमान रखती थी। दु:ख के एकाकी इस साथी के लिए वह जो न कहे वह थोड़ा है। यथा—

मेरी मिलन गुदडी में है राहुल—सा लाल १ क्या है ऋंजन-ऋंगूराग, जब मिली विभूति विशाल १ वह परमात्मा से प्रार्थना करती है—

देव बनाए रखे!

राहुल, बेटा, विचित्र तेरी कीडा ! तिनक बहल जाती है, उसमें मेरी ऋधीर पीडा ब्रीड़ा।

उसकी कामना है कि—

मेरा शिशु-संसार वह, दूध पिये, परिपुष्ट हो, पानी के ही पात्र तुम, प्रभु रुष्ट या तुष्ट हो। माता ऋपने बालक को हॅसते देखना चाहती है। ऋत: यशोधरा भी इच्छा करती है ऋौर कहती है— बेटा, मै तो हूँ रोने को, तेरे सारे मल घोने को, हॅस तू, है सब कुछ होने को।

यशोधरा ऋपना मन बहलाने एवं बालक को प्रसन्न करने के लिए भरसक प्रयास करती है। कभी-कभी वह उसके साथ खिलवाड़ करती है—

कैसे धाऊँ पाऊँ, तुमको हार गई मै दैया।

यशोधरा बालक राहुल की जिज्ञासात्रों को शांत करने के लिए कभी कहानी कहती है, कभी सात्विक उपदेश देकर भावनाएँ शांत करती है तो कभी राहुल को शिष्टता, विनम्रता तथा सदाचार का पाठ पढ़ाने में प्रयत्नशील दीख पडती है,। एक दिन बालक माता को निरंतर दुखी देखकर पिता के प्रति कोध प्रदर्शित करते हुए कहने लगा——

श्रम्ब, पिता श्रायेंगे तो उनसे न बोलूँगा। श्रौर संग उनके न खेलूँगा, न डोलूँगा।

जब यशोधरा पूछती है-

बेटा क्यो ?

तो वह कहता है-

गये वे श्रम्ब, क्यों कुछ विना कहे १ हम. सबने ये दुख जिससे यहाँ सहे। इस भय से कही राहुल श्रविनय न कर बैठे, यशोधरा कहती है— श्रविनय होगा किन्तु बेटा, क्या न इससे १

वह निरंतर पुत्र को अच्छी बातों के प्रति प्रोत्साहित करती है— ''बेटा, पुरुषों के लिए स्वावलम्बी होना उचित है। दूसरों का भार बनना अपने पौरुष का अनादर करना है। यूँ तो सबका भार भगवान पर है, परंतु मेरे लिये तो स्वामी ही भगवान् है और तेरे लिए गुरुजन ही।" यशोधरा में किन ने ब्रादर्श नारी के वांछनीय गुणों का सुन्दर वर्णन कर श्राधुनिक अर्थ वादी वासना से पराम्त नारी को सुन्दर उपदेश दिया है और उसे कर्म-काग्रड में प्रवृत्ति रहने का भी उपदेश किया है। ब्रातः स्वीकार करना पड़ता है कि यशोधरा का चिरत्र एक अमर चिरत्र है। क्योंकि वह नारी-मात्र के भावों का प्रतीक है। विरह तथा निराशा में भी वह अपना कर्तव्य नहीं भूलती। राहुल का भार उस पर है, किन्तु राहुल को सदा हसा कर वह स्वयं भी प्रसन्न रहती है। यशोधरा अपने विश्वासों के प्रति, अडिंग है। वह मूर्ज़ नहीं। ज्ञान चत्तु उसके भी हैं। इसलिए व्यक्तिगत दु:ख में वह जगत का सुख अनुभव करती है। अन्त में स्वयं भी जनहित की भावना से प्रेरित होकर संघ की शरण में चली जाती है।

राहुल

राहुल एक वर्ष के लगभग था, जब सिद्धार्थ ने घर छोड़कर वन-गमन किया था। राहुल के दर्शन सबसे पहले हमें उस रूप में होते हैं जब यशोधरा कहती है—

> चुप रह, चुप रह, हाय अप्रभागे। रोता है, अब किसके आगे! तुमें देख पाते वे रोता, मुमें क्यों छोड़ जाते सोता। अब क्या होगा! तब कुछ होता।

इसके पश्चात् वह विकास पाता है। माता सदा देवी-देवताओं की. मनौती करती है और कहती है कि मै यह सारा दुख तेरी ही अग्रोट में सहन कर रही हूँ। यथा—

दैव बनाए रखे

J

राहुल, बेटा, विचित्र तेरी क्रीड़ा,

तिनक बहल जाती है उसमें मेरी ऋधीर पीड़ा-बीडा।

गुप्तजी ने यहाँ अलिवित रूप से संकेत किया है कि यशोधरा की आगो चलने वाली सम्पूर्ण कथा राहुल के आधार पर ही अवलियत है। अन्यथा सम्भव था कि यशोधरा बुद्ध जी के आगमन से पूर्व ही राम-शर्ण हो जाती।

इस प्रकार स्पष्ट है कि महाभिनिष्क्रमण के पश्चात् वाली कथा की धुरी बालक राहुल ही है। इस बात को यशोधरा ने स्वयं स्वीकार किया है—

त्रो, मेरे त्रावलम्ब, बता क्यो 'त्रमव-त्राम्ब' -कहता है ? वह फिर कहती है—

> किलक ग्रारे, मैं नेक निहारू, इन दातों पर मोती वारूँ।

धीरे-धीरे वह बोलने लग जाता है। एक दिन ऋपना प्रतिबिम्ब देखकर वह कहने लगता है -

"श्रो मॉ, श्राँगन में फिरता था
कोई मेरे संग लगा।
श्राया ज्यो ही मै श्रिलिन्द में
छिपा न जाने कहाँ भगा
माता समक गई कि शिशु भयभीत हो गया श्रीर कहने लगी—

बेटा, भीत न होना, वह था तेरा ही प्रतिबिम्ब जगा ।

धीरे-धीरे बालक बड़ा होने लगा और माता के साथ खिलवाड़ करने लगा। माता भी शिशु की प्रसन्न करने के लिए खेलती और हार मान लेती है—

ठहर, बाल-गोपाल कन्हैया, राहुल, राजा भैया। कैसे धाऊँ, पाऊँ तुमको हार गई मै दैया, सह दूध प्रस्तुत है बेटा, दुग्ध फेन-सी शैट्या,

अब राहुल काफी चैतन्य हो गया और माता का दुखी हृदय अपनी विनोद-मयी बातो एवं प्रश्नो से बहलाये रहता है। एक बार बालक राहुल प्रश्न करता है—

"त्रमब, तात कब श्रायेगे ?"

माता उत्तर देती है--

"धीरज घर बेटा, अवश्य हम उन्हें एक दिन पायेंगे, मुक्ते भले ही भूल जाय वे तुक्ते क्यों न अपनायेंगे; कोई पिता न लाया होगा, वह पदार्थ वे लायेंगे। राहुल फिर प्रश्न करता है—

> माँ तब पिता-पुत्र हम दोनो संग संग जायेगे। देना तू पाथेय, प्रेम से विचर-विचर कर खायेगे। पर ऋपने दूने-सूने दिन तुमको कैसे भायेगे ?"

इस कल्पना पर यशोधरा चिकत हो उठती है स्त्रौर विकलता से पूछती है---

हा राहुल ! क्या वैसे दिन भी इसधरती पर धायेंगे। कितनी विकलता एवं भय मातृ-हृदय का इसमे निहित है। माता कहती है—

देखूँगी बेटा, मै, जो भी भाग्य मुक्ते दिखलायेंगे, तो भी तेरे मु:ख के ऊपर मेरे दुख न छायेंगे।

त्र्यन्तिम पंक्ति मे यशोधरा का हृदय खुला रखा है। जब वह पति के मार्ग की ही बाधा न बनी, तो बालक के सुख मे रोड़ा कैसे बन सकती है १ भारतीय नारी के इस महान् त्याग की गाथा कविवर गुप्तजी ने यशोधरा में मुखरित की है।

श्रव बालक राहुल समम्मदार हुश्रा। खिलवाड़ का समय बीत गया। उसे शिक्षा देने का समय श्रा गया। माता ने श्रपना उत्तर- दायित्व समभा । क्यों न समभती १ पिता तो घर थे ही नहीं, जो उचित व्यवस्था करते । ऋतः वह स्वयं उसे यथावसर दीज्ञा देने लगी । एक बार बातों-बातों में ही बालक राहुल पूछ बैठा कि हे माँ, जब जगत्प्राग्-वायु सर्व-व्यापक है तो——

क्यो श्रपनी बात वह ले जाता वहाँ नहीं १ यशोधरा प्रश्न का समाधान करती है — निज-ध्वनि फैल कर लीन होती है यही। राहुल पुन. पूछता है—

ऋौर उनकी भी वही १ फिर क्या बडाई है १ यशोधरा सकपकाकर उत्तर देती है—

सबने शरीर शिक्त मित की ही पाई है, !

मन ही के माप से मनुष्य बडा-छोटा है,

साधन के कारण ही तन की महत्ता है,

किन्तु शुद्ध मन की निरुद्ध कहाँ सत्ता है ?

करते हैं साधन विजन मे वे तन से,

किन्तु सिद्धि—लाभ होगा मन से, मनन से !

देख निज, नेत्र—कर्ण जा पाते नहीं वहाँ,

सुद्धम मन किन्तु दौड जाता है कहाँ-कहाँ ?

वल्स यही मन जब निश्चलता पाता है,

श्रांकर इसी मे तब सत्य समा जाता है !

तो मन ही मुख्य है मॉ १

यशोधरा कहती है-

बेटा, स्वस्थ्य देह भी।

इस प्रकार हम देखते है कि राहुल की प्रजा-शिक बंडी तार्किक एवं गम्भीर है।

बालक की कल्पना शिक्त में संवल आया और वह कल्पना करने

लगा कि यदि पत्ती के समान पर लगा कर उड़ सकूँ तो भट से पिता जी को बुला लाऊँ। इस प्रकार माता, बाबा और दादी तथा परिवार के उस कष्ट का निवारण कर दूँ, जो पिता जी की अनुपस्थिति से सबको हो रहा है। अनायास उसे हनुमानजी का स्मरण हो आता है कि वह तो विना पंत्रों के ही उड़े थे। अत: अपनी माँ से पूछने लगा—

क्योंकर उड़े वे भला १ स्रोहो ! हनुमान उडे जैसे माँ १

माता उत्तर देती है— बेटा, योग बल से।

राहुल फिर कह उठता है-

मै भी योग-साधन करूँ गा श्रम्ब, कल से। कभी-कभी वह बालको के समान श्राग्रह करता है—

माँ कह एक कहानी।

राहुल बड़ा तार्किक बालक है। कभी-कभी वह दार्शनिकता की बाते करने लगता है। एक बार वह कहता है—

"माँ, मै तो एक-दो बार सुनकर ही कोई बात नहीं भूलता। चाहे तू मेरी परीचा ले ले।"

यशोधरा कहती है-

"तेरे पूर्वजन्म के संस्कार है। तू उस जन्म मे पंडित रहा होगा। इसी लिये इस जन्म मे तुके सहज ही विद्या प्राप्त हो रही है।" तब राहुल बड़े आश्चर्य से कहता है—

"ऐसी बात है"

यशोधरा उत्तर देती है— "हाँ बेटा, इस जन्म के ऋच्छे कर्म उस जन्म मे साथ देते है।" राहुल दूसरा प्रश्न पूछता है—

ऋौर बुरे १

माता प्रश्न का समाधान करती हुई कहती है। "वे भी"

इसके पश्चात् राहुल कितनी मार्मिकता से अन्य प्रश्न उसके सम्मुख रख कर कहता है-

"तो एक बार बुरे कर्म करने से उनसे पिड छूटना कठिन है ?" यशोधरा 'यही बात है' कहकर बेटे की शंका दूर करती है। इस पर राहुल कितनी गम्भीरता से मनन कर कहता है-"तो मै स्राचार्य-देव से कहकर बुरे कर्मों की एक सूची बनवा

लॅगा, जिससे उनसे बचता रहूँ।"

इस कथन पर माता ऋपना मत देतो है-

''श्रच्छा तो यह होगा कि तू श्रच्छे कर्मों की भी एक सूची बनवा ले।"

माता के कथन से सहमत न होकर राहुल कहता है-''श्रच्छी बातें तो वे पढ़ाते ही है।"

माता फिर उपदेश करती है-

"तो उन्हीं को स्मरण रखना चाहिए । बुरी बातों का स्मरण भी बुरा।"

इस उपदेश को सुनकर राहुल बड़ी गम्भीरता से कहता है-"तो एक स्रोर मुक्ते स्रज्ञ भी बनना पड़ेगा। वैसे स्राज स्रसमर्थ बनना पड़ा है।"

ना ५६। ८. यशोधरा प्रश्न करती है— 'कैसे १'

राहुल उत्तर देता है-

"आज व्यायाम-शाला में कूदने के लिए बढाकर एक नई सीमा निर्धोरित की गई। मेरे साथियों में से कोई भी वहाँ तंक नहीं उड सका। मैं कूद सकता था, परन्तु सबका मन रखने के लिए समर्थ होते हुए भी मैं वहाँ तक नहीं गया। कल ही मैंने पढा था-

'श्रात्मना प्रतिकृलानि न समचरेतु'।"

त्रत: उक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि राहुल बुद्धिमान्, धर्मवान् एवं गम्भीर बालक है।

गुप्तजी ने यशोधरा में नन्द, सिद्धार्थ एवं शुद्धोदन के चरित्रों पर कुछ ऐसा प्रकाश डाला है जिसके कारण हमें उन पर गम्भीरता-पूर्वक एक दृष्टि डालना त्रावश्यक है। त्राव क्रमश: प्रत्येक के चरित्र को देखिए।

नन्द

नन्द का चरित्र-विकास केवल नाम मात्र को ही हुन्ना है। वह सिद्धार्थ का सौतेला भाई है। सिद्धार्थ के पश्चात् राज्याधिकारी वहीं है। नन्द के चरित्र से ऐसा जान पड़ता है कि किव ने चिरकाल से प्रचलित ऋषिकार के प्रश्न पर भाई-भाई में होने वाले फगड़ों को शान्त कराने के लिए उनके चरित्र की सृष्टि की है या थू कहिए कि किव 'भरत सम भाई' का ऋादर्श नन्द में देखना चाहता है। सिद्धार्थ के वन चले जाने पर नन्द सोचते है—

> त्रार्थ, यह मुक्त पर अत्याचार! राज्य तुम्हारा प्राप्य, मुक्ते ही था तप का अधिकार! छोड़ा मेरे लिए हाय! यह तुमने आज उदार? कैसे भार सहेगा सम्प्रति राहुल है सुकुमार? आर्थ, यह मुक्त पर अत्याचार!

श्रौर इसके पश्चात् वह उनकी 'थाती' राहुल पर ही सब कुछ निद्धावर कर देने का विचार करता है।

सिद्धार्थ

यशोधरा में सिद्धार्थ का चरित्र पुरुष-पात्रों में प्रधान है, परन्तु किव ने उसका भी कोई विशेष विकास नहीं दिखाया है। केवल विरक्त भावना तथा ज्ञान प्राप्ति ही चित्रित करके उनके चरित्र को समाप्त कर दिया है। कही-कहीं बीच में यशोधरा ब्रादि के कथन उनके चरित्र के कुछ बिखरें कण दीख जाते है।

महाप्रजावती के शब्दों से जात होता है कि मायादेवी के अवसान के परचात् उसने ही सिद्धार्थ का लालन-पालन किया । विमाता के दूध से पोषित होने पर सिद्धार्थ पर दूध का यह ऋण चढ गया । शस्त्र और शास्त्र की परीचा उत्तीर्ण करने के परचात् उनका विवाह गोपा से सम्पन्न हुआ । उनके उस समय के चरित्र पर गोपा की निम्न पंक्तियाँ प्रकाश डालती है—

देख कराल काल-सा जिसको कॉप उठे सब भय से।
गिरे प्रतिद्वन्द्वी नन्दार्जुन, नागदत्त जिस हय से।
वह तरंग पालित—कुरंग-सा नत हो गया विनय से,
क्यो न गूँजती रंगभूमि फिर उनके जय जिय से?
निकला वहाँ कौन उन-जैसा प्रबल पराक्रम कारी?

×
 ×
 समी सुन्दरी बालात्रों में मुक्ते उन्हों ने माना।
 सबने मेरा भाग्य सराहा, सबने रूप बखाना।
 खेद, किसी ने उन्हें न फिर भी ठीक ठीक पहचाना।
 ×

सिद्धार्थ स्त्रपनी युवावस्था में बड़े पराक्रमी तथा वीर जान पडते है। यशोधरा-सौन्दर्य पर मुग्ध हांकर, शस्त्र-परीचा में सफलता प्राप्त कर, वे उसे अपनी पत्नी-रूप में स्वीकार करते हैं।

यह विलास-मयी जीवन उनके साथ ऋधिक समय तक नही

व्यतीत हो पाता। विरक्ति की भावना, जो कि उनके हृदय के कोने-कोने में मुफ्तावस्था में पड़ी थी, फिर से शनै:शनै:जागरक होती है। यशोधरा पूछती है—

'क्यो जी, प्राण-बह्मभ कहूँ या तुम्हे स्वामी मै ?' तो वे हॅसकर उत्तर देते हैं—

'योगेश्वर क्यों न होऊँ, गोपेश्वर नामी मैं ?' इन पंक्तियों का प्रसंग यद्यपि पति-पत्नी के व्यंग-विनोद से हैं, किन्तु उस समय इसका वास्तविक रहस्य प्रकट होता है, जब वे यह सोचते दृष्टिगोचर होते हैं—

देखी मैने श्राज जरा।

हो जावेगी क्या ऐसी ही मेरी यशोधरा १ हाय ! मिलेगा मिट्टी में वह वर्ण-सुवर्ण खरा ! सूख जायेगा मेरा उपवन, जो है त्राज हरा ! सौ-सौ रोग खड़े हो सम्मुख, पशु ज्यो बॉध परा, धिक ! जो मेरे रहते, मेरा चेतन जाय चरा ! रिक्त-मात्र है क्या सब भीतर बाहर भरा-भरा १ कुछ न किया, यह सूना भव भी यदि मैने न तरा १ त्रौर फिर उनके हृदय में विरक्ति की प्रबल लहरे उठती है—

मरने को जग जीता है।
रिसता है जो रन्ध्र-पूर्ण घट,
भरा हुआं भी रीता है।
यह भी पता नहीं, कब किसका
समय कहाँ आ बीता है १
विष का ही परिणाम निकलता,
कोई रस क्या पीता है १
कहाँ चला जाता है चेतन,
जो मेरा मनचीता है।

खोजूँगा मै उसको, जिसके; विना यहाँ सब तीता है।

श्राधी रात के समय, एक दिन संन्यासी वनने की इच्छा से वशी-भूत होकर सिद्धार्थ कन्थक नामक श्रश्य पर सवार होकर, छन्दक के साथ वन को श्रोर यह कहते हुए प्रस्थान करते हैं—

> रख श्रव श्रपना यह स्वप्न-जाल, निष्फल मेरे ऊपर न डाल। में जागरूक हूँ, ले सँमाल— निज राज-पाट, धन, धरिण, धाम। श्रो स्वण-मंगुर भव, राम राम।

सिद्धार्थ को चिन्ता होती है, कहीं कोई यह न समके कि वे गृहस्थी का भार देखकर भाग रहे हैं, इस लिए वे कहते हैं....

> क्या भाग रहा हूँ भार देख १ त् मेरी ऋोर निहार देख ! मै त्याग चला निस्सार देख १

त्र्यटकेगा मेरा कौन काम १ त्र्यो त्त्र्य-भंगुर भव राम राम !

उनका वर्न की श्रोर प्रस्थान करना माता-पिता को ही नहीं, प्रजाजनों की भी शीलता है । प्रजा का इस प्रकार श्रपने राजकुमार के लिए व्याकुल होना, सिद्धार्थ के श्रादर्श चरित्र कर परिचायक है। प्रजा-जन उसके लिए व्याकुल होकर कह उठते हैं—

> गए त्राज सिद्धार्थ हमारे, जो थे इन प्राणों के प्यारे, भार मात्र कोई त्रब धारे, राज्य धृलि में लोटा।

भाई रे ! हम प्रजाजनो का हाय | भाग्य ही खोटा । छन्दक लौट कर उनके सन्यास-प्रहण कर लेने की सूचना देता है— हाय ! काट डाले वे केश !
चिकने, चुपड़े, कोमल कच्चे, सच्चे सुरभि-निवेश ।
छुन्दक से उन्होने त्राशा का सन्देश भी भेजा है—
करे न कोई मेरी चिन्ता नहीं सुके भय-लेश ।
सिद्धि-लाभ करके मैं फिर भी लौटूँगा निज देश ।
सह सकता मैं नहीं किसी का जन्म-जन्म का क्लेश ।

श्रन्त में उनका यह सन्देश सफल होता है। तप मंग करने के लिए श्रप्सराएँ उपस्थित होती है, पर वे निश्चित भाव से ध्यान-मग्न रहकर सिद्धि-लाम करते है श्रौर जन-कल्याणार्थ के उपदेश देते हुए निज देश को लौटते है। जब राहुल पूछता है कि हे पिता। तुम्हे तो सिद्धि मिल गई, परन्तु इसे यशोधरा को क्या लाम हुश्रा, तो वे उत्तर देते है—

तम अपने हो जीव मात्र का हित मेरा उद्देश।

वत्स । इष्ट क्या ऋौर इसे ऋब, ऋाया जब ऋमिताभ १ प्रथम ही पाया तुमसा जात । शान्त हो ऋब सारे उत्पात ।

वचनानुसार यशोधरा के द्वार पर सिद्धार्थ लौट कर आते है, परन्तु अब वे गौतम न होकर भगवान् बुद्ध है। यशोधरा के ही नहीं अब वे सब के हो गए है। वे सबकी भिद्धा स्वीकार करते हुए यशोधरा के समीप आते है और सबकी भिद्धा स्वीकार करना यशोधरा अनुचित समकती है, तब वे उसे समकाते है.—

दानिनि, श्राया स्वयं द्वार पर यह तब-तत्र भवान । किसकी भिद्धा न लूँ, कहों मैं १ मुक्तको सभी समान । श्रपनाने के योग्य वही तो जो है श्रार्त-श्रजान ।

श्रन्त में सिद्धार्थ का चिरित्र इतने उच्च-स्तर पर चढ़ जाता है कि वे सिद्धार्थ से भगवान् बुद्ध बनकर यशोधरा श्रीर राहुल को भी संघ की शरण में ले लेते हैं। यथा—

बुद्धं शरणं धर्म[,] शरणं, संघं शरणम् गच्छामिऽ॥

शुद्धोदन

महाराज शुद्धोदन किपलवस्तु के राजा हैं, सिद्धार्थ के पिता हैं। पुत्र-वियोग से व्यथित वे हमारे सामने आते हैं। उन्होंने सिद्धार्थ को सासारिक बन्धनों मे फॉसने का भरसक प्रयास किया, किन्तु वह सब निष्फल रहा। सिद्धार्थ के वन चले जाने पर वे दुखित होकर कहते हैं—

मैने उसके ऋर्थ यह, रूपक रचा विशाल, किन्तु भरी खाली गई, उलट गया वह ताल। चला गया रे, चला गया। छला न जाय हाय! वह यह मै। छला गया। चला गया।

उन्होंने सिद्धार्थ को बड़े लाइ-दुलार से पालां, किन्तु वे उसका ध्यान न कर चले गए। पुत्र-वियोग विष-फल के समान उन्हें प्रतीत होता है। पिता के लिए पुत्र के समान कोई धन नहीं। वे कहते हैं—

"धिक् सब राज-पाट, धन-धाम"

दु:ख की तीब्र पीड़ा उनके धैर्य को नष्ट कर देती है। वे पुरुष होकर भी यशोधरा से धैर्य धरने का साधन पूछते हैं। यथा—

धीरा है यशोधरे, तू, धैर्य कैसे मैं धरूँ ?
तू ही बता, उसके लिए, मै ग्राज क्या करूँ ?

× × ×

तू क्या कहती है बहू, पाऊँ मै जहाँ कही, •
चतुर चरों को भेज, खोजूँ भी उसे नहीं ?

यशोधरा ऋत्यन्त साहस-पूर्वक कहती है --तात, नहीं।

> खोज करना उन्हीं के प्रतिकृत है। तात, सोचो, क्या गए वे इसी ऋर्थ है। खोज हम लावे उन्हे, क्या वे ऋसमर्थ है!

किन्तु शुद्धोदन ऋधीर होकर वृद्ध-सुलभ भावना से कहते है। यथां—

बेटी, वह प्रौढ है क्या ?

वत्स भोला-भाला है।

फिर स्वयं सीधे बनकर कह उठते है—

मै हूँ पिता,

चिन्ता मुक्ते पुत्र की प्रगति की।

भूला वह भोला,

उठा रक्लू क्या उपाय मै ?

पुत्र-वियोग से व्यथित शुद्धोदन को जब सिद्धार्थ के सिद्धि-लाभ कर चुकने का समाचार मिलता है तो वे गोपा यशोधरा के भाग्य की सराहना करते है श्रौर स्वयं श्रपने पुत्र के स्वागत के लिए मगध देश जाना चाहते है।

वास्तृव मे पिता का वह हृदय धन्य है, जो ऋपने पुत्र के लिए. इतना व्यथित होता है।

यशोधरा में अन्तद्व न्द्र

यशोधरा-काव्य की रचना गुप्त जी ने मनोवैज्ञानिक पृष्ठ-भूमि पर की है। एक-एक पात्र सम्मुख आता है और अपने अन्तद्द न्द्र के गीतों में श्रमिव्यिक करके चला जाता है। पात्रों के अन्तद्द न्दों से ही कथा की धारा प्रवाहित होती है। सबसे पहले सिद्धार्थ हमारे सम्मुल आते है। उनके मानस में संसार की अनित्यता का द्रन्द्र चल रहा है। वे सोच रहे है —

घूम रहा है कैसा चक्र।

वह नवनीत कहाँ जाता है,

रह जाता है तक।

पिसो, पड़े हो इसमे जब तक,

क्या अन्तर आया है अब तक,

सहे श्रन्ततोगत्वा कब तक-

हम इसकी गति बक्र १

घूम रहा है कैसा चक्र।

जीवन के विषय में वे सोचते हैं—

मरने को जग जीता है! रिसता है जो रन्त्र-पूर्ण-घट भरा हुत्र्या भी रीता है।

यह भी पता नहीं, कब किसका समय कहाँ आ बीता है १

फिर उनके हृदय में भावनाएँ उठती है-

विष का ही परिशाम निकलता.

कोई रस क्या पीता है १

इस अन्तद नद्व में सिद्धार्थ का मन चेतन का रहस्य जानने के लिए उत्सक हो रहा है। वे विचार करते है—

कहाँ चला जाता है चेतन,

जो मेरा मन चीता है?

इसके पश्चात् वे अपने मन मे ठान लेते हैं --खोजूंगा मै उसको, जिसके,

विना यहाँ सब तीता है।

सिद्धार्थ अन्तद नद्ध मे इतने ऊँचे उठ जाते है कि भव-मुक्त को

दुकरा कर, मुक्ति-मार्ग की खोज के निमित्त वह वन की ऋोर प्रस्थान करते है।

इसके पश्चात् यशोधरा हमारे सम्मुख ब्राती है। उसके मन में भी भारी द्वन्द्व हमें मिलता है। वास्तव में सम्पूर्ण काव्य यशोधरा के ब्रन्तद्वन्द्व से ही परिपूर्ण है। कवि ने महाभिनिष्क्रमण के पश्चात् कुछ गिने चुने गीतों में नन्द, महाप्रजावती, शुद्धोदन, पुर-जन तथा छन्दक ब्रादि का ब्रन्तद्वन्द्व चित्रण किया है। उसके पश्चात् यशोधरा के ब्रन्तद्वन्द्व का चित्रण हमें 'यशोधरा ब्रौर राहुल जननी' शीर्षक गीतों से प्राप्त होता है।

यशोधरा बड़ी विकलता के साथ वियोग को कोसती है-

मिला न हा ! इतना भी योग,

मै हॅस लेती तुभे वियोग ।
देती उन्हे बिदा मै गाकर,
भार भेलती गौरव पाकर,
यह विश्वास न उठता हा कर ।
बनता मेरा राग न रोग ।
मिला न हा ! इतना भी योग ।

वह इस लिए ऋौर भी व्यथित है कि उसके प्रियतम ने उस पर विश्वास नहीं किया—

> दूँ किस मुँह से तुम्हे उलहना, नाथ, मुक्ते इतना ही कहना। हाय। स्वार्थिनी थी मै ऐसी रोक तुम्हे रख लेती १ जहाँ राज्य ही त्याज्य, वहाँ मैं जाने तुम्हे न देती १ श्राश्रय होता या वह बहना १ नाथ, मुक्ते इतना ही कहना।

श्रपने मन को समभाती हुई कहती है-ऋब कठोर हो वजादिप श्रो कुसमादीप सुकुमारी। त्रार्थ-पुत्र दे चुके परीचा,

श्रव है मेरी बारी।

उसकी व्याकुलता इसी प्रकार निराशा के हिडोले पर भूलती है। वह राहुल जननी बन कर सोचती है-

गोपा गलती है, पर उसका

राहल तो पलता है।

श्रश्र-सिक्त श्राशा का श्रंकुर,

देख्यं कब 'फलता है।

कभी अपना मन गाकर बहलाना चाहती है--कुक उठी है कोयल काली,

श्रो मेरे वन माली।

शीब ही उसे प्रकृति के विलास मे अपना अन्तर्ह न्द्र साकार होता दीख पड़ता है। वह सोचने लग जाती है-

> माना. ये खिलते फूल सभी महते है. जाना. यह दाडिम, श्राम सभी सङ्ते हैं। पर क्या योंही यह कभी टट पड़ते है ? या काँटे ही चिर-काल हमें गड़ते हैं १ मै विफल तभी, बीज-रहित हो जाऊँ। कह मुक्ति, भला, किस लिए तुमे मै पाऊँ १

वह कभी-कभी अन्तद नद में स्वयं को भी भूल जाती है। उसके स्वप्न भी उसे जागरण बन जाते हैं। स्वयं से वह पूछती है-

> उठती है अन्तर में कैसी एक मिलन जैसी उमंग, लहराती है रोम-रोम में

त्रहा ! त्र्रमृत की-सी तरंग । पाना दुर्लभ नहीं, कठिन है रख पाने का ही प्रसंग । मिला मुक्ते क्या नहीं स्वप्न में किन्तु हुन्ना वह स्वप्न मंग ।

जब वह प्रियतम का सिद्धि-लाभ करके आने का सन्देश पाती है, तो वह अपने मन से कह उठती है—

रे मन! स्त्राज परीचा तेरी बिनती करती हूँ मै तुमसे,

बात न बिगड़े मेरी।

सिद्धि-प्राप्ति के पश्चात् जब सिद्धार्थ लौट आते हैं, तभी यशोधरा का अन्तर्द्व उनके दर्शन करने के बाद शान्ति को प्राप्त होता है। वह अपने प्रियतम को अपने हृदय का टुकड़ा दान कर, उनकी शरण में अपनी मनोव्यथा को आनन्द का पात्र बना देती है। वास्तव में भिद्धक बनने वाले सिद्धार्थ को देने के लिए यशोधरा के पास था ही क्या ? जिसका अन्तर्द्व नष्ट हो जाता है मुिक उसकी चेरी बन जाती है। गोपा की कथाएँ — उसका अन्तर्द्व ही मानो अपनी सीमा-रेखा तोड़ कर विश्व-मुख का आधार बन गया। तभी अन्त में यशोधरा अपनी मनो-व्यथा भूलकर कह उठती है—

मेरे दुख में भरा विश्व-सुख, क्यों न भरूँ फिर मै हामी। दुद्धं शरणं, धर्म शरणं, संघं शरणं गच्छामिऽ।

यशोधरा का सन्देश

यशोधरा की कला की पृष्ठ-भूमि पर नारी के मन की कथा वेदना ऋौर विवशता को व्यक्त करते हुए गुप्तजी ने राष्ट्रीय-चरित्र को विकसित करनेवाले ख्रात्म-संयम, ख्रादर्श-पालन, त्याग ख्रौर सद्-यहत्य जीवन की महत्ता ख्रादि ख्रादर्शों का दिग्दर्शन कराया है।

यशोधरा के जीवन की कथा की लपेट में कवि ने समस्त नारीजाति के दु:ख-दर्द की गाथा गाई है। संसार में स्त्री के दो रूप
प्रधान रहे हैं। एक माता का रूप और दूसरा पत्नी का।
इन दोनो रूपों में संघर्ष रहता है। फलत. कभी पत्नी
पत्त प्रवल हो जाता है तो कभी मातृ-पत्त। नारी रूप में वह
निर्णिप्त-भाव विषय भोग, तृष्णा, कामना और मुक्ति की भावना तक
का त्याग कर इन्द्रियजित हो काल-यापन कंरती है। इस प्रकार
वह मानव के रूप में दैवत्व से पूर्ण रहती है। अतुल-त्याग द्वारा
ननुष्य देवता बन जाता है। यह प्रथम सन्देश है, जो हमें यशोधरा
में प्राप्त होता है।

दूसरा सन्देश हमें माता यशोधरा से मिलता है। यह सन्देश नारी के त्याग की ख्रोर संकेत करता है। यशोधरा ऋपने सुख-दुःख की चिन्ता न करके राहुल के लिए तिल-तिल गलना जानती है। उसका ख्रादर्श गोस्वामी जी के शब्दों में—

जिय विन देह, नदी बिन बारी ।
तैसेइ नाथ पुरुष बिन नारी ॥
रहा है। पित चाहे उसे आ्रात्मोन्नति में बाधक सममकर त्याग दे
परन्तु नारी तो स्पष्ट घोषणा करती है—

चाहे तुम सम्बन्ध न मानो , स्वामी ! किन्तु न टूटेंगे ये, तुम कितना ही तानो । पहले हो तुम यशोधरा के, पीछे, होंगे किसी परा के , मिथ्या भय है जन्म-जरा के, इन्हें न उनमें सानो ,

चाहे तुम सम्बन्ध न मानो ।

इस प्रकार यशोधरा से हमें त्याग एवं ऋनन्यता की भावना का सन्देश मिलता है। ऋाज के विश्वंखल समाज मे स्वार्थ, त्याग एवं सहयोग की भावना का होना ऋनिवार्य प्रतीत होता है। समाज मे शान्ति, कर्तव्य-भावना के द्वारा हो सकती है। यही भावना हमे यशोधरा मे सर्वत्र छिटकी मिलती है। इसके ऋतिरिक्त इन्द्रिय-दमन, ऋात्म-संयम तथा ऋात्म-त्याग की महान् ऋावश्यकता की ऋोर भी गुप्तजी ने संकेत किया है। लोक-मान्य तिलक के कर्म-कारड का भी समर्थन किया है। वह नियमित, सुव्यवस्थित जीवन को मानव के लिए कल्याग्मय मानती है। यथा—

यदि, हम मे ऋपना नियम तथा शम दम है , तो लाख व्याधियाँ रहे, स्वस्थता सम है। कवि का पूर्ण विश्वास है—

श्रपने को जीता जहाँ, वहीं सब जीत है।

इस प्रकार हम यशोधरा में श्रवुल त्याग, नारी का श्रनुपम त्याग, समाज में शान्ति एवं कर्तव्य-परायणता की भावना को प्रसारित करना ही पाते हैं।

यशोधरा में वैष्णवता

वैष्ण्व परिवार मे पालित एवं पोषित होने से गुप्तजी मे वैष्ण्वता की भावना स्पष्ट रहना चाहिए। आधुनिक युग के जागरक गटक रहने से गुप्तजी रूढिवादी धर्मान्ध वैष्ण्व नहीं है। वह सगुण ईश्वर को मानते है और अवतार-वाद में विश्वास रखते है। वैष्ण्वों की भॉति वह मोच की इच्छा नहीं करते। गुप्तजी ने आरम्भ मे एवं महाभिनिष्कमण के समय जो प्रार्थना करवाई है, वह सारे धर्म सममक कर दी गई है।

गुमजी ने राम को क्रान्तिकारी रूप मे साकेत मे ख्रांकित किया है, जिससे ख्रनुमान होता है कि तुलसी के उस भव-भार निवारण करनेवाले राम से ही विरक्त होकर, वर्तमान ख्रावश्यकतानुसार ही राम का रूप स्वीकार करने हैं। प्रोफेसर वासुदेवनन्दन के अनुसार गुप्रजी की कविता में स्कूर्ति, लोक-हित के अभाव की मूर्ति और सुखद जीवन स्थापित करने की प्रवृत्ति पाई जाती है। आपने सरल और कोमल दृश्यों की अभिव्यित की है। गुप्रजी ने अपने काव्य में अन्य वैष्णव-किवयों के समान काव्य-कला उपदेश का समिश्रण नहीं किया, वरन् उसमें रमणीयता और शिद्धा के समान रूप से स्थान दिया है। यह इस कारण कि देश की परिस्थितियाँ ही ऐसी है।

वैष्णव भगवत-लीला में लीन रहना चाहता है। वह मोत्त नहीं चाहता। 'कह मोत्त किस लिए मैं तुम्हें पाऊं' वह इसी संसार को स्वर्ग बना लेना चाहता है। यह मनुष्य के श्रपने हाथ की बात है।

यदि, हम में ऋपना नियम तथा शम-दम है,
तो लाख व्याधियाँ रहे, स्वस्थता सम है।
वासनाओं से पराभूत संसार नर्क है। जब हम ऋपने मनोबल
एवं ऋात्मबल का परिचय दे तो यही संसार स्वर्ग बन जाता है।
यथा—

श्रपने को जीता जहाँ, वहीं सब जीत है।

जो मनुष्य संयम, नियम, त्रात्म-निग्रह, इन्द्रिय-दमन, व्यवस्था, तथा सात्विकता त्र्रपना लेता है, उसका जीवन स्वर्ग बन जाता है। सासारिक दुख, रोग श्रौर शोको से छुटकारा पाने के लिए संसार से पलायन करना ठीक नहीं। इस प्रकार की भावना श्रकर्मय्यता एवं डरपोक-पन है। जब प्रकृति नियम बद्ध कार्य-क्रम मे व्यस्त है, तो मनुष्य किस प्रकार इसका श्रपवाद हो सकता है। गुप्तजी के श्रनुसार संसार मे रहकर सासारिक माया-मोह से निर्लिम रहे, यही सच्चा पुरुषार्थ एवं सत्य साधना, मोच्च की कुंजी है। यथा—

जल मूल मातृत्व मिटात्रों, मिटे मरग चौरासी । त्रापका मत है कि दुखानुभव के परचात् ही सुख की महत्ता प्रकट होती है । क्योंकि— होता मुख का क्या मूल्य, जो न दुख रहता १ प्रिय हृदय सदय हो तपस्या क्यों सहता १

संसार का दुख, रोग, शोक, संसार में रहकर ही भगाया जा सकता है, संसार से भाग कर नहीं। अतः स्पष्ट है कि यशोधरा में उदार वैष्णव-भावना के साथ नारी के महत्व की भावना ख्रोत-श्रोत है।

राधा, यशोधरा ऋौर उर्मिला

प्रिय प्रवास की राधा—राधा प्रिय-प्रवास की आत्मा है। राधा का प्रण्य-प्रेम बालक-बालिकाओं का पारस्परिक प्रेम, बाल्यकालीन परिचय से ही विकसित हुआ है। लोक-हित भावना से प्रेरित होकर मथुरा गमन के पश्चात् राधा भी लोक-हित कार्यों में संलग्न हो जाती है। यथा—

रोगी वृद्ध जनोपकार निरता सच्छन्न चिन्ता परा, राधा श्री सुमुखी विशाल-हृदया स्त्री-जाति रत्नोपमा।

इस प्रकार राधा की सहृदयता एवं त्याग-भावना का हमे पता चलता है। इस भावना की प्रौढ़ता के दर्शन हमे राधा के 'पवन द्वारा भेजे हुए सन्देश से होते हैं। इस सन्देश को पढ़ने के पश्चात् राधा की उदारता, परोपकारी भावना एवं लोक-हित प्रवृत्ति का अनुमान हम कर सकते है। साथ ही नारी-हृदय की दुर्बलता, ममता, मोह और आसिक राधा के चरित्र मे हमे सर्वत्र छिटकी मिलती है। प्रेमिका राधा का परिस्थिति जन्म, परवशता एवं कृष्ण की निष्ठुरता के कारण, विरह-वेदना का वर्णन ही इस महाकाव्य का उद्देश्य है। वह उद्धव से स्पष्ट कहती है—

नाना स्वार्थों विविध सुख की वासना मध्य डूबा। आवेगो से बिलत ममतावान् है मोह होता।

सद्यः होती फिलित चित्त में मोह की मत्तता है। धीरे प्रण्य बसता कॉपता है उस मे। हो जाती है विवश अपरा वृत्तियाँ मोह द्वारा। भावोन्मेषी प्रण्य करता सर्व सद्वृत्ति को है। देखी जाती कुॅवर वर के रूप में ही महत्ता। पायी जाती मुरिल-स्वर में कामिनी दिव्यता है। प्यारे-प्यारे सगुण-गण के सात्विकी मूर्ति वे है। कैसे व्यापी प्रण्य उनको अन्तरों में न होगा।

रीति-कालीन नायिकास्रो के समान राधा चित्त-विकार से विवश होकर पुष्पो एवं हवा को भिन्न-भिन्न प्रकार के उपालम्भ देती है। स्रम्त मे राधा पर—

मुश्किले इतनी पड़ी कि वह भी ख्रासाँ हो गयी।

ब्राब प्रण्य के भयंकर, प्रखर ख्रौर वाहक स्वरूप शीतल, मनोहर

ब्रौर निर्माणात्मक हो गये। इस परिवर्तन के पश्चात् राधा का
नूतन जन्म ो गया ख्रौर प्राकृतिक पदार्थ राधा को विषाद देने के
स्थान पर ख्रानन्द-प्रद ही लगने लगे—

जो होता है उदित नम मे कौमुदी-कान्त त्राके।
या जो कभी कुसुम बिकसा देख पाती कही हूँ।
लोने-लोने हरित-दल के पादपो के बिलो के।
प्यारा प्यारा विकच मुखडा है मुक्ते याद त्राता।
इस भावना से प्रेरित होकर श्रव राधा इच्छा करने लगी—
प्यारे श्रावे मृदु वचन कहे प्यार से श्रंक लेवे,
ठंडे होवे नैन, दुख हो दूर, मै मोद पाऊँ।
ए भी हैं भाव मम उर के श्रीर ए भाव भी है,
प्यारे जीवे जग-हित करें गेह चाहेन श्रावे।
श्रन्त में वह घोषणा कर देती है कि—
मै ऐसी हूँ न निज दुख से कष्टिता शोक-मग्नां,

हाँ, जैसी हूँ व्यथित, ब्रज के वासियों के दुखों से।
गोपी गोपों व्यथित ब्रज की बालिका बालकों को,
ब्राके पुष्पानुपम मुखड़ा कृष्ण प्यारे दिखावे।
धीरे धीरे राधा—

दीनों की थी भगिनी, जननी थी स्रनाश्रितों की, स्रराध्या थी स्रवनि ब्रज की, प्रेमिका विश्व की थी।

विकास प्राप्त कर नारी से देवी हो गयी। इसका ऋर्ष ही यह है कि वह दुख ऋौर सुख के ऋन्तर का ऋतुभव करनेवाली ऋवस्था से सुक्त होंकर उस ऋवस्था में पहुँच गयी, जहाँ विषाद और हर्ष में कोई मेद-भाव नहीं रह जाता।

यशोधरा—यशोधरा पित-वियोगिनी है। राधा के समान इसका वियोग निर्वाध है। कहा जा सकता है कि मुिक की खोज कर गौतम घर लौट तो आये, परन्तु क्या उनके लौटने के पश्चात् उनका चिर-संयोग हो सका १ वास्तव मे वह तो चिर-वियोग ही था। अपने पित को एक बार खोकर उसने, उनको सदा के लिए खो दिया। राधा के समान यशोधरा भी स्पष्ट कहती है—

सिद्धि हेतु स्वामी गए यह गौरव की बात।

श्रतः वह चाहतीथी कि पित को श्रादर के साथ विदा दें। यशोधरा मे उत्तरदायित्व की भावना बड़ी तीव है। वह राज-वधू है। राज-धर्म उसके कुल का धर्म था। राज्य को छोड़कर मुिक के लिए धूमने में जो श्रादर्श निहित है, वह निस्सन्देह राजकीय भोग-विलास के वातावरण में पलनेवाले राज-धर्म से कही ऊँचा है। श्रपने वियोग के समाधान के लिये यशोधरा बहुत ऊँची उठ जाती है। वह श्रपनी दढता श्रीर गम्भीरता को यथाशिक हाथ से नहीं छूटने देती है। सामाजिक श्रादर्श, कौडुम्बिक शिष्टाचार श्रादि हमारे सामने एक माप उपस्थित कर देते हैं, जिसकी संगीत में हमारे श्राचरण को प्रगति करनी चाहिये। यशोधरा इस माप से बहुत ऊँ ची ठठ जाती है। वह कहती है—

मिला न हा १ इतना भी योग,

मै हॅस लेती तुमे नियोग।
देती उन्हें निदा मै गाकर,
भार भेलती गौरव पाकर,
यह नि:श्वास न उठता हो कर
बनता मेरा राग न रोग,
मिला न हा ! इतना भी योग।

यशोधरा बडी उदार है। यह बात उसकी गौतमी के साथ वार्तालाप होने से प्रकट होती है—

गौतमी—"निर्दंय पुरुषों के पाले पडकर हम ऋबलाजनों के भाग्य में रोना ही लिखा है।"

इस कथन से सहमत न होकर यशोधरा फटकार कर उत्तर देती है—

"श्चरी तू उन्हे निर्दय कैंस कहती है। वे तो किसी कीट-पतंग का भी दुख नहीं देख सकते।"

गौतमी फिर इसका विरोध करती है—
"तभी न हम लोगों को इतना मुख दे गये है।"
इसपर यशोधरा कितनी गम्भीरता-पूर्वक कहती है—
"वे हमारे सच्चे मुख की खोज मे गए है।"

पित-वियोग मे यशोधरा स्त्रब इतनी दुर्बल हो गई है कि उसका पुत्र राहुल ही उसे नहीं पहचान पाता । एकाएक चित्र देखकर वह कहता है—

"ऋरे, यह तो देख, पिता के पास ही यह कौन खड़ी है ? वे उसे मरकत की माला उतार कर दे रहे हैं। यह हाथ बढ़ा कर संकुचित सी हो रही है।" यशोधरा के हृदय में पीड़ा के प्रबल भोके आते है, किन्तु उनमें इतना बल नहीं कि वे उसके पैर उखाड़ दें। प्रियतम का उसके प्रति उपेत्ता-भाव आत्माभिमान की भावना को जायत कर देता है और वह अपने से च्युत न होने का निश्चय कर लेती है। वह अपनी ऑस्तों को तरसा कर प्राणों को तड़पा कर जहाँ की तहाँ पड़ी रहती है।

यशोधरा में मुिक की ऐसी खोज करने के प्रति विद्रोह है जिससे सासारिक कर्तव्यों को विस्मृति के ख्रांक में फेंक कर, अपनी प्रगति का पथ परिस्कृत करने का प्रयास किया जाता है। गौतम के अनुसार—

रिक्त-मात्र है क्या सब भीतर बाहर भरा-भरा १ कुछ न किया, यह सूना भव भी यदि मैने न तरा । यशोधरा का स्पष्ट तर्क -युक्त उत्तर है— यदि हम मे ऋपना नियम ऋौर शम-दम है , तो लाख व्याधियाँ रहे स्वस्थता सम है । वह जरा एक विश्वान्ति, जहाँ संयम है , नवजीवन-दाता मरण कहाँ निर्मम है १ भव भावे मुक्तको ऋौर उसे मै भाऊँ। कह मुक्ति, भला, किस लिए तुमे मै पाऊँ।

इस प्रकार यशोधरा ऋाधुनिक युग की शिद्धिता नारी की प्रतीक है। यशोधरा के द्वारा किन ने यह संदेश समाज को दिया है कि व्यक्ति को समाज-हित के लिए प्रसन्नता ऋथवा विवशता से ऋात्म त्याग की साधना के लिए उद्यत रहना चाहिए। किन ने यशोधरा को व्यक्ति-मात्र नहीं रखा है, वरन् वह एक भावना ऋथवा एक पत्त की प्रतिनिधि के रूप में हमारे सामने ऋाती है।

साकेत की उर्मिला—मथुरा के कुचक से भगवान् राम को कर्तव्य-परायगाता के कारण वन-गमन करना पडा। लद्मण ने भ्रातृ-प्रेम के कारण उनका अनुगमन किया। नव-बधू उर्मिला को इस परिस्थिति के कारण सबसे कठिन कष्ट सहन करना पड़ा। वही विषाद, साकेत की कथा की रीढ़ की हड्डी उसी प्रकार बना, जिस प्रकार यशोधरा ग्रन्थ की धुरी।

साकेत के ब्रारम्भ में उर्मिला ब्रौर लइमण के हास-परिहास का वर्णन है। इस ब्रानन्द-विहार के पश्चात् परिस्थिति-जन्य कच्टो का दिग्दर्शन कराकर किव ने कच्णा की भावना को तीव्रता प्रदान कर दी है। उर्मिला को चतुर्दश वर्ष विरहागिन में तपना था। उसने ब्रापना सम्पूर्ण वियोग काल कातर कच्णा-जनक रोदन में ही व्यतीत किया। जब उर्मिला सुनती है कि उसका पित मरणासन्न है तो—

श्राश युक्त समीप सकी लच्मण की रानी।
प्रकट हुई ज्यो कार्ति-केय के निकट भवानी।
जटा-जाल से बाल विलम्बित छूट पड़े थे।
श्रानन पर सौ श्रक्ण घटा मे फूट पड़े थे।
माथे का सिन्दूर सजग श्रंगार सहश था।
प्रथमातप सा पुष्प-गात यद्यपि वह कुश था।
वाँया कर शत्रुष्न पृष्ठ पर कण्ठ निकट था।
दाये कर मे स्थूल-किरण-सा श्रूल विकट था।

इस रूप मे उर्मिला आगो-आगे कीर्तिसी चल दी। भगवान् राम उर्मिला के तप की प्रशंसा करते हुए कहते है—

तूने तो सह-धर्म्य चारिणी के ऊपर, धर्म्य स्थापन किया भाग्य, भाग्य शालिनि इस भू पर। धर्माधरा में स्वयं त्राभिताभ का कथन है—

दीन न हो गोपे, सुनो, हीन नहीं नारी कभी, भूत - दया-मूर्ति वह मन से, शरीर से ।

इस प्रकार स्पष्ट है कि यशोधरा में त्याग की भावनात्रों का स्तर संकुचित स्वर से उठकर लोक-व्यापक हो गया है। वियोगिनी उर्मिला काम के सताने पर कहती है-

नहीं भोगिनी यह मैं कोई जो तुम जाल पसारों । बल हो तो सिन्दूर-बिन्दु यह, यह हा ! नेत्र निहारों । रूप-दर्प-कन्दर्प ! तुम्हे तो मेरे पति पर वारों । लो यह मेरी चरण-धृलि उस रित के सिर पर धारों ।

पति के वन-गमन पर उर्मिला कहती है-

यदि स्वामी - संगिनी रह न सकी । तो क्यो इतना भी कहन सकी ॥

× × ×

है प्रेम स्वयं कर्तव्य बडा। जो खीच रहा है तुभे खड़ा। यह भ्रातृ-स्तेह न ऊना हो। लोगो के लिए नमूना हो।

भ्रातृ-स्नेह के इस महत्व को स्वीकार कर वह अपने मन को समभाती हुई कहती है....

हे मन ।

तू, प्रिय-पथ का विष्त न बन, स्त्राज स्वार्थ है त्याग भरा, हो, स्त्रनुराग विराग भरा। तू विकार से पूर्ण न हो। शोक-भार से चूर्ण न हो।

इस प्रकार उर्मिला ने भगवान् राम की प्रीति की बिलवेदी पर ब्राहुति देकर, अपने पित के प्रित असीम ब्रास्था दिखाकर ब्रात्म-त्याग की भावना को प्रदर्शित किया है। उर्मिला के इस त्याग मे यशोधरा की सार्व-भौमता नहीं है। उर्मिला वसन्त-ऋतु के ब्रागमन पर कहती है— हे ऋतु-वर्य ! स्तमा कर मुम्मको देख दैन्य यह मेरा, करता रहे प्रतिवर्ष, यहाँ तू, फिर-फिर अपना फेरा । सी-सी करती हुई पार्श्व मे पाकर जब तक मुम्मको, अपना उपचारी कहते थे मेरे प्रियतम तम्मको ।

यहाँ उमिला का दैन्य व्यक्तिगत स्वार्थ की हानि से सम्बन्ध रखता है। उसके आँसू लद्मण की सम्पत्ति हैं। वे उन्हीं के चरणों में अपित हुए हैं। वे विश्व की सम्पत्ति नहीं। अतः वह विश्वात्मा के पद-पद्मों पर नहीं चढे हैं। उनमें अतिशयता ही अधिक है। उसकी लालसा को हम केवल पित के शारीरिक मिलन में ही केन्द्रीमृत देखते हैं। यशोधरा में मन के मिलन की ओर संकेत हैं। अन्त में साद्यात्कार होने पर भी यशोधरा वासनात्मकता का परिचय नहीं देती, वरन् यह जानकर कि भगवान् बुद्ध के हृदय में एक कोना उसे भी मिला हुआ है, वह सन्तोष कर लेती है और उन्हें विश्व-कल्याण के कार्य करने के लिए स्वतन्त्र कर देती हैं।

प्रिय-मिलन की संभावना के समय उर्मिला दु:ख का अनुभव करती है। क्योंकि —

परन्तु यशोधरा हाय-हाय न कर मर्यादा का पालन करती है श्रीर निश्चिन्तता से घटना-क्रम को देखती है। जब यशोधरा ने विश्व-कल्याण वत ले लिया, फिर श्रपना सर्वस्व वार देना वह श्रपना कर्तव्य समभती है श्रीर समय श्राने पर पित एवं पुत्र दोनों को ही विश्व-कल्याण की विलवेदी पर चढ़ा देती है।

प्रिय-प्रवास की राधा परिस्थिति की कठोरता श्रीर कृष्ण के

मिलने की त्रांसम्भवता से प्रेरित होकर जन-सेवा की स्त्रोर प्रेरित होती है। त्रात: स्पष्ट है कि यशोधरा का चरित्र राधा से त्राधिक सुष्ठु परिष्कृत एवं स्रादर्श-पूर्ण है।

साराश यह है कि प्रिय-प्रवास की राधा, साकेत की उर्मिला तथा यशोधरा के विरह का ऋादर्श जैसे साकार हो गया है, उस युग का सन्देश सेवा है। राधा, उर्मिला और यशोधरा तीनो ही सेवा के ऋादर्श को ग्रहण कर ऋपनी व्यथा का उन्नयन करती है।

यशोधरा में गुप्तजी की कला

भाषा-गप्रजी द्विवेदी-कालीन खडी बोली के प्रमुख कवि हैं। यशोधरा मे त्रापकी भाषा पूर्ण निखार के साथ प्रयुक्त नहीं हुई हैं। खड़ी बोली के विकास तथा संस्कार मे गुप्तजी का बहुत बड़ा हाथ रहा है। गुप्त जो ने शुद्ध संस्कृत-निष्ठ सरल, सरस, मुहाविरेदार, टकशाली, परिमार्जित, प्रसाद-युक्त एवं व्याकरण सम्मत भाषा का प्रयोग किया है। त्रापने साफ-सथरो, स्वामाविक एवं सबोध भाषा मे ऋपने ग्रन्थों की रचना कर खड़ी बोली को स्थिरता प्रदान की है। यद्यपि भारतेन्द् काल से खडी बोली को काव्य-भाषा बनाने का प्रयास किया जा रहा है। किन्तु गुप्तजी से पूर्व उसको एक समता कोई प्रदान न कर सका। जब हम गुप्तर्जा के पूर्व के साहित्यकारों पर दक्षिपात करते है तो हमे ज्ञात होता है कि पं० श्रीधर पाठक की भाषा, त्रजभाषा की लपेट पर लॅगडाती चलती है श्रीर हरिश्रीघ का प्रिय-प्रवास समासान्त पदावली से यक एवं संस्कृत-गर्भित रहने से नितान्त शुद्ध नहीं कहा जा सकता: परन्तु गुप्तजी ने खड़ी बोली का उत्कृष्ट एवं परिमार्जित रूप हमारे सम्मुख उपस्थित किया है, जिसके कारण त्राप जन-साधारण के कवि हो गएहै। स्रापकी माषा प्रभावोत्पांदक, शिक्षशाली, सरल एवं मधर श्रीर बोधगम्य रहने से त्रांदर्श मानी जा सकती है। उदाहरगार्थ निम्न मंक्रियाँ देखिये-

'भव का यह विभव साथ, थाती मर किन्तु हाथ ।
ले ले कव लीट नाथ ? सौंप बचे चेरी।
जीर्ण-तरी, भूरि भार, देख, ऋरी, ऐरी।
हुआ विवाद सदय-निर्दय में उभ र आग्रही थे, स्व विषय मे
गई 'बात तब न्यायालय मे, सुनी सभी ने जानी।
सुनी सभी ने जानी ? व्यापक हुई कहानी।
संस्कृत-निष्ठ एवं तत्सम रूपो मे लदी रहने पर भी गुप्तजी की
भाषा क्विष्ट नहीं है—

श्रम्ब, स्वंप्त देखा है रात,
लिए मेष-शावक गोदी में खिला रहे है तात!
उसकी प्रसू चाटती है पद कर कर के प्रिश्णपात!
घरे हैं कितने पशु-पद्मी; कितना यातायात!
यद्यपि कही-कही भाषा बड़ी कर्कश तथा नीरस भी हो गई है, परन्तु
ऐसे स्थल बहत कम है।

बाहर से क्या जोड़ू जाड़ू ? मै ऋपना ही पल्ला भाड़ू । तब है जब वे दॉत उखाड़ू, रह भवसागर-नक्र घूम रहा है कैसा चक्र ।

गुप्तजी ने लगभग सभी स्थलों पर चुस्त, सर्तेज एवं परिमार्जित भाषा का प्रयोग किया है। एक आध ही स्थान पर अनुप्रास-प्रियता का लोभ वह संवरण न कर सके है जिससे कही-कही पर भाषा मे शिथिलता एवं अस्वाभाविकता आ गई है। उदाहरण से स्पष्ट है-

> तेरा चन्द्र-हार वह टूटा, किसने हाय, भरा घर लूटा ? श्चर्याव-सा दर्पण भी छूटा।

कहीं-कही भौटा, कसाला, श्रत्र-भवित, गौरिक-दुक्लिनी, कशा, तत्र-भवान् श्रादि प्रान्तीय श्रप्रचिलत शब्दो का प्रयोग भी श्रापने किया है। किसी-किसी स्थल पर दिव्य मूर्ति-वंचित मानस मुक्ताहार श्रादि समासान्त पदों का प्रयोग भी हुश्रा है। यह सब होने 'पर भी यह निश्चित है कि व्याकरण की भूले आपकी भाषा में अफ्टादर को छोड़कर कही नहीं मिलती। उदाहरण के लिए-—

१--सब सहने को देह बना।

यत्र-तत्र आपने मुहावरों का भी उपयोग किया है—
१—हॉ, गोपा का दूध जमा है राहुल ! मुख में तेरे ।
२—मेरे जीवन के रस त्ने मुफ्ते मुंह मोड़ा ।
३—मेरे है अपने भीतर आग त्! री छाती फटी न हाय !
कहीं-कहीं 'खुजलाऊं मैं क्या बैठ काम' सरीखे भद्दे मुहाबिरे भी
आपने प्रयुक्त किये हैं।

कही-कहीं ध्वन्यात्मक ऋनुप्रास भी हमें मिल जाता है— यह धन, तम सन-सन यमन जाल,

मन मन करता यह काल-काल।

त्र्यत स्पष्ट है कि गुप्त जी का भाषा पर पूर्ण त्र्राधिकार है। यशो-धरा में नाट्यकीय तत्व एवं कथनोपकथन वडे सुन्दर बन पडे है। भाषा सर्वत्र मनोहारिगी, स्वाभाविक एवं सुस्पष्ट है।

शौली—गुप्त जी ने बडे चातुर्य से भिन्न भिन्न ऋवसरो पर कथोप-कथन, दृश्य-चित्रण, तथा स्वगत-कथन द्वारा कथानक की पूर्ति की है। यह सत्य है कि यशोधरा में घटनात्रों का सर्वथा ऋभाव है, परन्तु यह कभी किव ने ऋगन्तरिक चित्रों द्वारा पूरी कर दी है। यथा—

त्रात्रो, प्रिय! भव मे भाव-विभाव भरे हम, ह्रवेंगे, नहीं कदापि, तरे न तरे हम। केवल्य-काम भी काम, स्वधर्म धरे हम, संसार - हेतु शतबार सहर्ष मरे हम। यशोधरा के कथनोपकथन त्रपनी चरम-सीमा को प्राप्त हुए है।

राहुल ख्रौर गोपा के कथनोपकथनों को देखते ही बन पड़ता है। यशोधरा के अन्तर्नाद को गुप्त जी ने गीतों द्वारा व्यक्त किया है। यथा—

उत्तद पडा यह दिव—रत्नाकर, पानी नीचे ढलक बहा। तारक—रत्न-हार सिख, उसके खुले हृदय पर भलक रहा।

वशांधरा में कई स्थलों पर नाट्यकीय तत्वों की भी भलक दृष्टि-गोचर होती है—

राहुल का चुपके से गोपा को पीछे, से आकर प्रसाम करना, गौतमी का गोपा को सिद्धि प्राप्ति का समाचार देना आदि स्वल सब नाट्यकीय ढंग पर ही विकसित किए गए है।

यशोधरा में दृश्य वर्णेन भी बड़े सुन्दर, सजीव एवं हृदय-हारी हुए हैं—

प्रकट कर गई घन्य रस-राग त्! पी, फटकर भी निरुपाय। भरे है ऋपने भीतर ऋाग त्! री छाती, फटी न हाय!

गोपा के चरित्र-विकास में कथनोपकथन एवं स्वगत कथनों से बड़ी सहायता ली गई है। इस प्रकार प्रबन्ध-काव्य के चरित्र-चित्रण दृश्य वर्णन, कथनोपकथन, नाटकत्व, रस श्रादि सभी श्रावश्यक तत्वों का समावेश 'यशोधरा में हुआ है। इतना सब होते हुए भी यह प्रबन्ध काव्य न होकर एक मिश्रित काव्य ही है जिसमें गद्य, पद्य, नाटक गीत श्रादि सभी का समिश्रण है। इसके पाठन से प्रबन्ध काव्य तथा खराडकाव्य दोनों का ही श्रानन्द प्राप्त होता है।

अप्रन्त में यह कह देना ही पर्याप्त होगा कि विराम आदि का प्रयोग आपने सर्वत्र उचित ही किया है। छुन्द् हिवेदी काल में छुन्दों के विषय में एक क्रान्तिप्रारम्भि हो गयी थी। इस क्रान्ति ने प्रसाद-युग में ख्रोर भी विकराल रूप ख्रपना लिया। इस क्रान्ति के अनुसार पुराने छुन्दों का विहष्कार किया जाने लगा और उनमें तुकान्त, अतुकान्त छुन्दों का समावेश किया जाने लगा। धीरे-धीरे अनेको पुराने छुन्दों को नया रूप मिला, अनेक उर्द् छुन्दों को हिन्दी में परिण्त किया जाने लगा। इस प्रकार अनेक नवीन छुन्दों का आविर्भाव हुआ। आचार्य दिवेदीजी के प्रोत्साहन से किववर गुप्तजी ने संस्कृत के छुछ वर्णवृत्त प्रयुक्त किये किन्तु शीघ ही उन्होंने मार्मिक व तुकान्त छुन्दों से प्रभावित होकर उन्हे अपना लिया। इसके प्रभाव अनेको पुराने छुन्दों को नवीन रूप में परिण्त कर उन्हे अपने कार्यों में प्रयुक्त किया। यशोधरा में उनकी इस योजना के दर्शन प्रस्यद होते हैं।

गुप्तजी ने ऋषिकतर यशोधरा में मात्रिक छन्दों को ही ऋपनाया है। ऋपने काव्य में उन्होंने छन्दों को स्थान देते समय जनता की रूचि का भी बड़ा ध्यान रखा है। पुराने छन्दों को नवीनता प्रदान करने में गुप्तजी कितने कुशल है, यह निम्न उदाहरण में स्पष्ट है। वर्ण-कृतों का प्रयोग भी उन्होंने सफलता से किया है।

गोस्वामीजी ने निम्न पंक्तियों में पन्द्रह श्रद्धरों के जिस छन्द का प्रयोग किया है उसी को गुप्तजी ने 'यशोधरा' में कई स्थलों पर श्रद्धकान्त बना कर प्रयुक्त किया है। यथा—

देखि, द्वे पथिक गोरे-सॉवरे सुभग है।
सुतीय सलोनी सँग सोहत सुभग है।
शोभा सिन्धु संभव-से नीके-नीके मग हैं।
मातु पिता भागि बस गए परि फग हैं।
—गोस्वामी तुलसीदास।

गुमजी ने इस छन्द को इस प्रकार प्रयुक्त किया है-

गोपे, हम अवला-जनो के लिए इतना तेज-नहीं, दर्प-नहीं, साहस क्या ठीक है ? स्वामी के समीप हमें जाने से स्वयं वहीं । रोक नहीं सकते हैं, स्वत्व आप अपना। त्याग कर बोल, भला तू क्या पायेगी वहू।

यशोधरा में गीतों की ही ऋधिकता है जिनमें विभिन्न प्रकार के इन्द प्रयुक्त हुए हैं। यह कहना कूठ न होगा कि केशव की राम-चिका की मॉति यशोधरा भी छुन्दों का भारखार है।

रस— यशोधरा शान्ति-रस प्रधान ग्रन्थ है, परन्तु उसमे क्या, वात्सल्य और विप्रलम्म शृङ्कार का भी परिपाक श्रच्छा बन पड़ा है। शान्त-रस का स्थायी भाव निर्वेद या शम है। श्रालम्बन, भगवद्-चिन्तन, संसार की चण्-मंगुरता, श्रसारता और माया-मोह के भामक रूप का मान आदि उद्दीपन है।

साधू-महात्मास्रों के स्राश्रम पावन - गङ्गा-यमुना तट, एकान्त बन, सात्विक-जीवन, पवित्र तीर्थादि का निर्वेद तथा हर्ष स्रादि इसके संचारी भाव है। इस दृष्टि से यदि बिवेचन करे तो हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते है कि 'यशोधरा' शान्त-रस प्रधान प्रन्य है। प्रन्य के रूपारम्भ मे हमे गौतम यौवन, जरा तथा मरण की

कैसे परित्राण हम: प्रावे ! स्त्रीर भी— सूख जायेगा भेरा उपवन, जो है स्त्राज हरा ! सी-सी रोग खड़े हो सम्मुख, पशु ज्यों बाध परा । धिक जो मेरे रहते, मेरा चेतन जाय चरा ! रिक्त-मात्र है क्या सब भीतर बाहर भरा-भरा ! कुछ, न किया, सूना भव भी यदि मैंने न तरा बह कियार करते हैं, क्या सासारिक जीवन इस लिए है कि— साये-पिये बस जिये मरे तू, यही फिर स्त्राये-जाये ! वह कर्म - काग्ड - तग्डव-विकास वेदी पर हिसा हास रास । 'लोखुप रसना का लोल-रस' उन्हे पसन्द न था और इसीलिए महाभिनिष्कमण हुआ। प्रन्थ का श्रन्त भी शान्त रस से हुआ है। गौतम अपने माता-पिता, स्त्री-पुत्र सबको दीचा देते है।

यशोधरा कहती है-

मेरे दुख में भरा विश्व-सुख, क्यो न भरूँ में हामी! बुद्धं शरणं, धर्म शरणं, संघं शरणं गच्छाऽमि। मृन्य का लगभग आधा भाग वात्सल्य-रस से श्रोत-प्रोत है। बशोधरा में वात्सल्य का स्थायी भाव है। सातृ-स्नेह का आलम्बन है राहल। एक उदाहरण देखिये—

नहीं पियूँगा, नहीं पियूँगा, पय हो चाहे पानी हैं नहीं पियेगा बेटा, यदि तूतो सुन चुका कहानी। तून कहेगी तो कह लूँगा में अपनी मनमानी। सुन, राजा वन में रहता था, घर सहती थी रानी। आरोर हठी बेटा रटता था - नानी-नानी - नानी, बात काटती है तू, अच्छा जाता हूँ मैं मानी। नहीं नहीं बेटा खा, तूने यह अच्छी हठ ठानी, सुन कर ही पीना, सोना मत, नई कहूँ कि पुरानी।

यशोधरा मे नहीं-वर्णन, संयत, मार्मिक, सरल, सरस, मौलिक एवं सजीव हुआ है। यह वर्णन नवीन एवं माचीन का सुन्दर सम्मिश्रण है। स्मरण, चिन्तन आदि से लोक-मूर्छी तक का सरस वर्णन हमे इस प्रन्थ में मिलता है। सुल-भोग, वस्त्र, अलंकार, दर्पण केश किसी की उसे आवश्यकता नहीं थी। जीवन धारण कें लिये फल और दूध के अतिरिक्त उसे सब त्याज्य था। इसके विप्रलम्भ में भी शान्त-रस के दर्शन होते है। विरह-वर्णन के द्वारा उन्होंने भार-तीयता के चरम आदर्श और जीवन की सुन्दर भांकी दिखाई है। आपने यह स्पष्ट कर दिया है कि भारतीय नारी वियोग के ताप से

या जीवन की कठोरता से विमुख होकर विदेशी कवियों की विरह-िष्यों की भाँति न तो जीवन से पलायन करती है क्रीर न ब्राल्म-हत्या करती है।

गोपा की विरह-दशा से सम्पूर्ण प्रनथ श्रोत-पोत है—

भर हर्ष मे भी शोक मे भी श्रश्रु, संस्ति रो रही।
सम्पूर्ण प्रकृति गोपा के दुख से व्याप्त है—

उठने को ही वाष्प बना, गिरने को ही मेह बना।

मरने से बढ़कर यह जीना।
श्रिप्तय श्राशंकाएँ करना भय खाना हा! श्राँस् पीना।
फिर भी, बता करे क्या श्रालां, यशोधरा है श्रवश-श्रधीना।
कहाँ जाए यह दीना-हीना, उन चरणों मे ही चिर-लीना।

वैरागी पित के समान वह भी ऋपना जीवन बना लेती है—
जाक्रों मेरे सिर के बाल।

इस प्रकार यशोधरा का वैराग्य एक कर्तव्य-परायण नारी का वैराग्य है। संसार के प्रति वैराग्य और अपने पति के प्रति अगाध प्रेम और राहुल के पालन-पोषण में अपना सचा आदर्श, उसने माना है।

इस ग्रन्थ में किसी-किसी स्थल पर हास्य-रस की भी अभिव्यिति की गई है। राहल के अनुसार—

> लान - पान तो दो ही धन्य, आरम आरोर अप्रम्बा का स्तन्य।

जब गौतमी कहती है कि तुम्हें तो दो ही पद स्मरण हुए ! तो राहल उत्तर देता है—

मेरा छन्द क्या चौपाया है-क्यूँ माँ!

इस प्रकार गुप्त जी ने कही-कहीं स्मित हास्य-रस का भी समावेश किया, किन्तु ऐसे स्थल हैं बहुत कम।

अलंकार महान् कवि अलंकारो की धुड़दौड़ नही लगाते। वह

स्वत: ही उनके अनुगामी रहते हैं। यशोधरा में स्वामाविक रीति से आप्ये अलंकारों की ही योजना की गई है। गुप्तजी को अनुप्रास प्रिय लगते हैं, कितु भावों का बलिदान करके कहीं भी आपने उनका प्रयोग नहीं किया है। यह प्रयोग भी संयतावस्था में ही है—

लट पट चरण, चाल ख्रटपट-सी मन भाई हैं मेरे, दहता भी है बहता भी है यह जी सब सहता है। काल-करों ने घर ख्रम्बर में सारा सार निचोड़ा। यत्र-तत्र पीपतालंकार का भी प्रयोग हस्त्रा है—

श्रम्ब, तात कब श्रायेगे ?

श्रीरज घर बेटा, ब्रवश्य हम उन्हे एक दिन पायेंगे।
मुक्ते भले ही भूल जाएँ वे तुक्ते क्यो न ब्रयमायेंगे,
कोई पिता न लाया होगा, वह पदार्थ वे लायेंगे।
मॉ तब पिता-पुत्र हम दोनों संग-संग फिर जायेंगे।
देना नू पाथेय, प्रेम से विचर-विचर कर खायेंगे।

उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट है कि गुप्तजी के काव्य में उपमारूपक तथा उत्प्रेचा अलंकार स्वत: आकर उपस्थित हो गये हैं। अनुप्रास भी किसी-किसी स्थल पर आ गए हैं।

यशोधरा का मूल्यांकन

यशोधरा का साहित्यिक मूल्यांकन करने से पूर्व हमे उस समय पर दिष्टिपात करना आवश्यक प्रतीत होता है, जिस समय उसकी रचना की गई थी। गुप्त जी ने इस प्रन्य की रचना उस समय की जब कि देश के कोने-कोने में स्वतंत्रता-प्राप्ति के लिए भारत के मन चले व्यक्ति आन्दोलन उठा रहे थे। ऐसी स्थिति में देश को निंडर तथा उत्साही सैनिकों की आवश्यकता हुई। इस समय घर की सीमाओं का महत्व नारों को समस कर 'बाहर' की अवस्था सुधारने की आवश्यकता सम-भाई जा रही थी। पुरुष को पुत्र के साथ त्याग की वेदी पर निद्यासर

कर पीछे से स्वयं को भी प्राणि-मात्रके लिए कल्याण-हेतु भेट कुर्, हेने का देशनीय आहान नारी के कानों में गुंजित कर देने की ध्वनि धिरिती और गगन से प्रवाहित हो रही थी। ऐसे ही काल में गुप्तजी ने यशोषरा रची। युग संदेश की उच ध्वनि वनकर उसके गीत भारत के नर्-मारियों के कानों में गूँजे। यदि पुरुप को भारत की मुक्ति, की सोज की प्रेरणा यशोधरा से प्राप्त हुई तो नारी को घर पर रहकर पुरुष की शुभ कामनाथे मनाने तथा वियोग के ल्यों को आत्मज,को अंक में लेकर काटने का संदेश भिला। गाँधीजी की विचार-धारा को भी यशोधरा से वडी प्रेरणा मिली।

गुप्त जी की रचंना 'यशोधरा' में भाषा, शैली, अलंकार, छुन्द आदि सभी ने नवीनता प्राप्त की है। यशोधरा में नारी-जाति के दिव्य आदर्श की व्याख्या है। इस ग्रन्थ में नारी-जीवन की समस्या को सुलभाते हुए वात्सल्य का योग देकर, कवि ने शैली में नवीनता ला दी है। यशोधरा में कवि के ही शब्दों में—

कविता, गीत, नाटक, गद्य, पद्य, तुकान्त एवं अतुकान्त सभी कुछ, है। यशोधरा में किव ने पुरानी संस्कृति को नवीनता प्रदान की है। यशोधरा के चरित्र में भारतीय नारी के अतीन गौरव का त्याग, मैंयें एवं उदारता को विविधाभूषणों से अलंकृत करके अपनी कला का परिचय दिया है।

गोपा को सबसे बड़ा दु:ख बुद्धजी के चुपचाप निर्वाण प्राप्ति के किये चले जाने पर है। सह-धर्मिणी का यह दोम श्रत्यन्त सुक-संपत है। यही वह दोम है, जिसके कारण इस प्रन्थ को श्रद्धितीयता, प्रदान हुई है। वृद्ध सास-समुर को कितने संयम से यशोषरा सान्त्यना देती है, यह देखकर मुन्शी प्रेमचन्द द्वारा रचित 'बडे घर की बेटी' की याद श्रा जाती है। गोपा कहती है—

उनकी सफलता मनाक्रो तात, मन से , , सिद्धि - लाभ करके वे लौटे शीघ वन से । भारतीय नारी का त्रादर्श है—
जिय बिन देह नदी बिन बारी।
तै सेइ नाथ पुरुष बिन नारी॥

—गोस्वामी तुलसीदास

कैसा उच्चादर्श है उपर्युक्त दोहें में भारतीय नारी का । यशोधरा में भी भारतीय नारी के ख्रादर्श के दर्शन प्रत्यच्च होते हैं। पित के सिद्धि प्राप्त करने के लिये काननवासी होने पर वह अपना रहन-सहन ही सन्यासियो-जैसा नहीं बना लेती है, वरन् वह स्वयं को भी, अपने पित की ख्रवस्था का ध्यान कर वैसा कर लेती हैं। भारतीय नारी के लिये यह उचित नहीं कि वह पित को वैराग्यावस्था में देखकर स्वयं को राजसी ठाठ में रखे। इसी लिए वह अपने पित की सन्यासावस्था की कल्पना कर स्वयं को भी वैसा बनाने का प्रयास करती है। यहाँ तक कि वह अपने केशों को भी काट डालती है—

जाश्रो मेरे सिर के बाल

त्राति, कर्तरी ला मैने क्या पाले काले व्याल ?

जिन बालों की पित की उपस्थिति में वह कई बार सँभालती थी, उन्हीं को, अपने प्रियतम की अनुपस्थिति में वह व्याल कहकर सम्बोधन करती है। कितनी आदर्शवादिता, पित-परायणता टपकती है इस पद से। पित-आज्ञा के विना वह प्रासाद त्यागने में असमर्थ है, अतः वह राज-प्रासाद में ही योगाम्यास करती है। वह जीवन के वियोग को विरिहिणी के रूप में न मेलकर तपस्विनी के रूप में मेलती है। यही उसका आदर्श है। भारतीय नारी रहने के कारणे वह पित से अपना सम्बन्ध अद्गट मानती है। उसका मत है—

चाहे तुम सम्बन्ध न मानो ,

स्वामी ! किन्तु न टूटेंगे ये, तुम कितना ही तानी ।'
मिथ्या भय है जम्म-जरा के, इन्हें न उनमें सानी ।
चाहे तम सम्बन्ध न मानी ।

कुसुम सी कोमल श्रौर वज्र सी कठोर गोपा वास्तव में नारीत्व की साकार प्रतिमा है। उसके त्याग एवं संयम की छटा चरो श्रोर बिखरी पड़ी है। श्रागे चलकर इस त्याग ने वह रूप श्रपनाया है कि समस्त संसार के श्रन्य त्याग उसी में समा गये है।

गोपा मे त्रात्म-गौरव की भावना हम पराकाष्ठा पर पहुँची हुई देखते हैं। इसी कारण त्र्यमिताम के किपलवस्तु मे पधारने पर मी वह स्वागत-हेतु स्वयं जाना स्वीकार नहीं करती। इस कारण वह स्वयं स्पष्ट कहती है—

क्या देकर में तुमको लूँगी १ देते हो तुम मुक्ति जगत को , प्रभो तुम्हें मैं बन्धन दूँगी ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि यशोधरा में नारी हृदय की पूर्ण अभिन्यिक हुई है।

गुप्तजी की यशोधरा का सबसे बड़ा मूल्य इसी बात मे है कि उसमें नारी के यथार्थ रूप की व्याख्या भावात्मक पद्धति पर हुई है। नारी के दोनों रूपो, ऋर्थात् (पत्नी तथा जननी) को सममने का प्रयास एक ही स्थान पर किया गया है, ऐसा ऋन्यत्र दुर्लंभ है।

उस काल के समस्त प्रभावों को अपने में लीन करती हुई,
यशोधरा का काव्य-स्रोत प्रवाहित हुआ है, फलस्वरूप रहस्य-बाद
के गीत युग-युग की वस्तु होते हुये भी वह अपना अस्तित्व प्रथक
रखकर उनसे वहिष्कृत नहीं हो सकी है। एक शब्द में कह सकते
है कि कला-प्रासाद की एक आवश्यक पूर्ति यशोधरा द्वारा हुई है।
१६३३ में गुप्रजी से एक ऐसे ही काव्य की आशा थी। ऐसे समय
म जब कि जनता को यह शिकायत थी कि राष्ट्र भाषा िन्दी में पूर्वी
और पश्चिमी साहित्य का बहुत सा समावेश हो रहा है, अपना लेश-

मात्रं भी नहीं—गुप्त जी ने यशोधरा हिन्दी-साहित्य को दी जो कि श्रतीत के गौरव का एक स्वर्ण-चित्र हमारे सम्मुख उपस्थित करती है।

संच्रेप में हम कह सकते हैं कि यशोधरा का स्थान किसी भी प्रकार से साकत तथा भारत-भारती से कम नहीं। उसका साहित्यिक मृल्याकन करने के लिये निम्न पंक्तियों की सदा स्मरण रखना काहिए—

त्रवला-जीवन, हाय । तुम्हारी यही कहानी— ऋाँचल में है दूध ऋार ऋाँखो में पानी.!



द्वितीय भाग

शब्दार्थ एवं व्याख्या

ं लेखक----

श्री परमेश्वर दीन द्विमा एम०, ए०

शब्दार्थ एवं व्याख्या

*कृष्ठ ११—नीरजनाभ—(नीरज+नाम) कमलनाल से विष्णु भगवान् । ऋभिताभ-ऋधिक ऋाभा वाले, यहाँ पर बुद्धदेव से नात्पर्य है।

पृष्ठ १२—नवनीत = मक्खन । तक = मठा । वक = टेंडा । नक = मगर । परित्राण = रह्या । शक = इन्द्र । श्रन्ततोगत्या = स्त्रालिर कार ।

घूम रहा ' ""सुर-शक।

त्र्रथं गौतम संसार की निस्सारता को देखकर सोचते हैं कि संसार परिवर्तन शील है ब्रौर इसका क्या ही चक्कर हे ! हमारे जीवनरूपी दूध को सदैच यह संसारी चक्कर मथता रहता है जिसके कारण सुख तथा सार रूपी मक्खन का कोई पता नहीं चलता विक्क छाछ रूपी निस्सार वस्तुएँ ही शेष रह जाती है। इस संसार में जब तक जीवन है तब तक इसी प्रकार कप्ट उठाते रहना पड़ेगा। अब तक किसी प्रकार का प्रभाव पिसते रहने पर भी नहीं आया है और जैसा पहले था वैसा अब भी है। यह कष्ट-प्रद चक्कर जो वराबर घूम रहा है इसे हम आखिरकार कब तक सहन करते रहे।

हम किस प्रकार इस बन्धन से मुिक पा सकते है ? इन सांसा-रिक भमेलो से छूटने के लिये किन देवी-देवतात्रों की त्राराधना करें ? उन देवी-देवतात्रों को मनाने से लाभ ही क्या हो सकता है, वह स्वयं ही मुसीबतों से परेशान है । क्या ही विचित्र सासारिक चक्कर है जिसमें देवता-इन्द्र त्रादि भी कुशल से नहीं है !

पृष्ठ १३ —शब्दार्थ — जरा = बुढापा । वर्ष = रंग । सुवर्ष्य =

सोना । चेतन = श्रात्मा । रन्त्र पूर्ण-घट = छेददार घड़ा । मनचीता = मनचाहा । तीता = कद्र ।

देखी मैने '''' मैने न तरा।

श्र्यं — गौतम किसी बूढे मनुष्य को देखकर विचार करते हैं कि क्या यह बुढापा वास्तिविक है ? श्रोह ! तो क्या मेरी सुन्दर यशोधरा भी एक दिन वृद्ध हो जायेगी । श्रोर क्या उसका वह स्वर्ण रंग भी इस मिट्टी में विलीन हो जायगा ? मेरी यह हरी-हरी फुलवारी किसी दिन सुख जायगी श्रर्थात क्या मेरा यह छोटा सा फूला-फला परिवार भी नष्ट हो जायगा ? जिस प्रकार रस्सी से जकड़ा हुश्रा जानवर लाचार है उसी प्रकार यह सैकड़ो रोग मनुष्य को जकड़कर लाचार बनाए है । परन्तु धिकार है हमारे जीवन को यदि सामर्थ्य होते हुए भी हमारा प्रिय चेतन नष्ट कर दिया जाय । हममें वह शिक्त है जिससे हम इन रोगों को नष्ट कर सकते हैं । क्या यह सब ऊपरी ठाठ-बाठ का दिखावा है, वास्तिविकता कुछ भी नहीं है । फिर यदि इस सुने भव सागर को भी न पार कर सके तो यह जीवन व्यर्थ है, श्रर्थात इस जीवन में यदि श्रपनी श्रात्मा का उत्थान न किया तो यह जीवन बेकार ही नष्ट हो जायगा ।

मरने को ' 'तीता है।

श्रर्थ—क्या हम सभी भरने के लिये ही जीवित हैं ? हमारा जीवन चीण होता ही जा रहा है, फिर तो हम मरे हुए के ही समान है ? अर्थात् जन्म प्रहण करना ही मृत्यु को प्राप्त करना है, क्यों कि छेददार घड़े का भरोसा ही क्या ? उसके भरे होने पर भी उसे खाली ही समभना चाहिए । जीवन यो ही बीतता चला जाता है । यह भी पता नहीं चलता कि सुख-दु:ख में समय कहाँ बीत गवा ? अन्त में दुखर परिणाम ही मिलता है, और मनुष्य हाय करके रह जाता है तथा सोचने लगता है कि कोई भी उत्तम कार्य न किया । पता नहीं चलता कि वह प्यारा जीव कहाँ चला जाता

है। उसकी मै खोज करूँगा जिसकी प्राप्ति के बिना संसार इतना नीरस बना हुआ है। कोई न कोई वस्तु ऐसी सुखदायी अवस्य होगी, उसी को मै अब तलाश करूँगा।

पृष्ठ १४ = भुवन = संतार । भावने = ऋच्छा, प्रिय । भीता = डरा हुऋा । ऋविवासी = निवासी ।

सुवन "" " ' "गीता है।

ऋर्थ — ऐ प्रिय भोली-भाली इच्छा ऋो ! ऋब तुम क्यों भय सा रही हो । ऋब तुम्हे जीतने के लिये मैं ऋा गया हूँ । ऋपने जीवन से पूर्व ही ऋपनी मुक्ति बनाने के लिये गौतम का एक मात्र उपदेश है ।

पृष्ठ १५ = ऋनिवार्य = ऋावश्यक । दाम = क्रम, बारी । अन्तराम = विघ्न ।

बता जीव" " ' " ' ' ' श्रम्तराम ।

श्रर्थ—हे जीव! कह, यह जीवनरूपी पुष्प क्या इसी लिये हैं कि मृत्यु अपनी इच्छा से समय और कुसमय जब भी चाहे खाए श्रयीत इस बालपन श्रीर यौवनमय जीवन कोत मृत्यु अपनी इच्छा से नष्ट करें। क्या इस जीवन का उद्देश्य एक मात्र मरण ही है! एक बार जन्म लेकर मरना तो कुछ ठीक मालूम होता है, परन्तु इस बार-बार के मरने को धिकार है तथा सदैव उस मृत्युके फन्देम जकड़े रहने को श्रीर भी धिकार है। हे सिद्धार्थ ! तू क्यों हार मान कर बैठता है, उठ श्रीर कुछ उपाय कर। किसकी सहायता तू चाहता है! तुमें कोई भी सहायक न भिलेगा। इस कारण तू श्रागे बढ़कर श्रपनी श्रन्तरात्मा के बाधको को, काम, क्रोघ, लोभ सभी को नष्ट करने में लग जा। तुमको सिद्धि की प्राप्ति तभी हो सकेगी।

विशेष—सांसारिक माया के बन्धन में फँस कर मनुष्य अपने जीवन के उद्देश्य को भूल बैठता है। इसी से इस जीवन को नाना प्रकार की योनियों में पड़कर कष्ट केलने पडते हैं। सिद्धार्थ इस जीवन को धिकारते है स्त्रीर स्त्रयं कहते है कि मनुष्य स्वयं जान की प्राप्ति करके उस मरण के फंदे से झुटकारा पा सकता है।

भव — भुक्ति = जन्म-मरण का दु.न्व । मानस हंस = मनरूपी हंस । शुक्ति = सीप ।

पृष्ठ १६—महाभिनि'क्रमण् = महाप्रयाणः । 'त्राकाम = इच्छात्रों से परे । त्र्णभगुर = थोडी देर में नष्ट होनेवाले । धाम = घर, स्थान । जागरू क = जावन् त्रावस्थावाला ।

त्रागलं "राम-राम!

श्रथ—सिद्धार्थ श्रपने श्राप सोचते हैं कि मैं इच्छा रहित हूँ,
मैं श्राज्ञा तुमसे लूँ कि क्या में जाऊँ श्रथवा मैं तुमें श्राज्ञा दूँ कि
तू यही रह श्रीर कल्याण हेतु श्राने के समय तक तू मेरी प्रतीच्चा
करना । हे संसार ! श्रपने इस स्वप्नवत् जाल को वेकार म मुक्त पर
न फेंक, इसका प्रभाव मुक्त पर कदापि नहीं पड़ सकता । मुक्ते श्रव
होश है, इस श्रपने राज-पाट, धन-धाम, महल को ले । हे नष्ट
होनेवाले संसार तुम्ते मेरा श्रान्तिम नमस्कार है ।

पृष्ठ १७—रूपाश्रय = सुन्दर । गात्र = शरीर । कंकाल = ठठरी, हब्डो । प्रन्छन्न = गुप्त । भावी = होने वाला । भटित = शीव्र । प्रन्छन्न : राम-राम !

ग्रर्थ—हमारे इस जीवन में सुख केवल देखने भर को ही हैं, शरीर के अन्दर रोग भरे हुए है। यह सासारिक भोग-विलास भी गुप्त रोग है। यह आकर्षित करनेवाला संसार दुखदायी है। जीवन में वर्तमान का मिलन ही भविष्य के वियोग की सूचना देता है। ग्रर्थात् संयोगी को किसी न किसी दिन वियोगी होना पड़ता है ससार के लोग लोभ, मोह में फॅसकर अपनी वास्तविकता और शुद्ध स्वरूप को भूल जाते है। हे नष्ट होनेवाले संसार! तुमें नमस्कार है।

मै सू व '' '' राम-राम।

मै सभी फूले हुए पुष्प भूघ चुका हूँ, ऋर्थात् इस ससार के सभी रंगों में घूम चुका हूं। ऋरों वह खिले हुए फूमते पुष्प भी नष्ट होने ही वाले हैं। पुष्पों के पश्चात् इनमें ऋाए हुए फलों को चख चुका हूँ। यह जड़-सहित ऋगम एक दिन सड जाने को है, ऋर्थात् सभी खुशियाँ इस संसार की किसी न किसी दिन नष्ट हो जाने को है। हे नाशवान संसार ! तुभे नमस्कार है।

पृष्ठ १८-मृत-मुन ; " 'राम-राम ।

मैने सांसारिक मुलो के विषय में काफी मुना है श्रीर उपभोग भी कर लिया है। इसमें या तो रोग पैदा होते है श्रथवा द्वेष। श्रथीत् सारा संसार द्वेप-युक्त है। सारा संसार गहरी नीद में फूम रहा है, वास्तविक जान को भूला बैठा है श्रीर उसे कुछ भी पता नहीं है। हे नाश होनेवाले संसार। तुमें प्रणाम है।

परितृष्त = मंतोष । काय = शरीर । पाम = नीच । वीतराग = रोगो से दूर । ज्ञाम = ज्ञीला, दुवला ।

खुजली में खुजलाने से भिटती नहीं, बल्कि बढती है। इसी प्रकार विषय-भोगों के भोगने की सदैव इच्छा प्रबल होती है श्रोर उनसे सुख तथा शानि की प्राप्ति नहीं होती है।

पुष्ठ १६—वित्त = धन । भान्त = धुमाया हुन्ना, भूला हुन्ना। न्ना चुन्ना। न्ना चित्रचित्र हेतु = दूर करन के लिये । केतु = भंडा । व दे सकता राम-राम।

श्रर्थ—हे संसार १ तुभसे श्रगाध सम्पत्ति हमको भिल सकती है, परन्तु उसके चकर में मैं फॅस नहीं सकता। तेरी विषय-वासनाश्रों के चकर में पडकर क्या इधर-उधर भटकता फिल्टें। मुभको तो श्रपना श्रीर तेरा श्रस्तित्व मालूम हो गया है। इसिलये हे संसार! तू मेरा पीछा छोड़ दे, सामने से भी हट जा, मेरे रास्ते का रोड़ा न बन, श्रीर मुभको श्रमरत्व प्राप्त करने के लिये जाने दे। इस मेरे हाइ- चाम के लिये न चिन्ता कर, चाहे जब इसे ले लेना । श्राब तुमे नमस्कार है, ऐ:हािशक संसार ।

मैं त्रिविधः राम-राम !

अर्थ — मै इस जगत् के दुः लों को अपने पुरुषार्थ से नष्ट कर दूँगा। अपने पौरुष बल पर प्रतिज्ञा करता हूँ कि सभी दुः लो का नाश करके संसार को कल्याण्यकारी पय-प्रदर्शन कराऊँगा। जब तक इस संसार का कल्याण्य न होगा तब तक मैं चैन नेही ले सकता। सारे निश्व का कल्याण्य करके अपने सिद्धार्थ नाम की पुष्टि करूँगा, तभी सिद्धार्थ नाम सिद्ध होगा। हे च्या भर में नष्ट होनेवाले संसार! तुके प्रयाम है।

पृष्ठ २०—कर्म-काण्ड-ताण्डव-विकास=कर्म-कण्ड के श्राडम्बर का प्रदर्शन । हिंसा-हास-रास=जीवहत्या की हॅसी का श्रानन्द । लोल=वंचल । लोल-लास=एक प्रकार का नाच, पार्वती के नृत्य को लास कहा जाता है । साम=सामवेद । वेदों के नाम पर कर्म-काण्ड का पाखण्ड, जीवहत्या तथा श्रन्य पापों के कारण वेदों की कैसी दुर्दशा की जा रही है, इसी बात की श्रोर संकेत है । दृष्ट-लाभ=देखने की शिक्त देना । दण्ड, भेद, साम, दाम=नीति के श्रंग, भद्र-गान=मंगलगीत ।

त्रा '''' राम-राम।

मुभमे ज्ञान की प्राप्ति हो, मेरी आँखों में अच्छी वस्तुत्रों को देखने की शिक्त त्रावे । मुभे विजयोल्लास का त्रानन्द मिले । इस प्रकार में अपना स्वयं ही स्वामी बन कर विश्व का कल्याए। करूँ गा । संसार के नीति-नियम, साम, दाम, दएड, भेद मैं, तुमको आज छोडे देता हूँ। आश्राय यह है कि "जब मुभे ज्ञान प्राप्त हो जायगा, तब मेरी दृष्टि त्रिकालदशीं हो जायगी, मेरे दृदय में सदैव आनन्द की वर्षा होती रहेगी और मै पूर्ण रूप से आतमा पर विजयी होकर विश्व का कल्याय कर सकुँगा।

पृष्ठ २१—प्रतिभू=ज़मानत मे पड़नेवाला । ऋमन्द=उत्तम । भविधि = ब्रह्मा । वाम = उल्टा । सार=तत्त्व पदार्थ । शुमे=शुम लच्चों से युक्त । दुल=दुलारा । दाम=बन्धन ।

पृष्ठ २२—धन=गहरा । व्याल = सॉप । विषाकः = विषपूर्ण । भाम = स्त्री । छन्दक = सारथी का नाम । श्रमियान = प्रस्थान, यात्रा । याम = समय ।

छन्दक राम-राम।

सारथी छुन्दक । उठकर अपने श्रेष्ठ घोड़े को शीघ तैयार करो । न तो इस प्रकार मेरे प्रस्थान की बात सुनकर आश्चर्य करो; बस उरंत घोड़े को सजाओ । आज मै मृत्यु पर विजय प्राप्त करने के लिये प्रस्थान कर रहा हूँ । रात्रि का यह समय ही मेरा शुभ-समय है । इस च्रा-भगुर संसार से मै बिदा होता हूँ ।

भाग-नाटक । प्रयाग=प्रस्थान, गमन । वात=हवा, वंश-जात=वंश में उत्पन्न ।

पृष्ठ २३--- त्राली = सली

पृष्ठ २४—सजा = साज-शृंगार । व्याघात = चोट । पथ-वाधा रास्ते का विध्न । पण = व्यवसाय, होड ।

स्वयं " " 'चात्र-धर्म के नाते।

चात्र-धर्म का निर्वाह करने के लिये अपने पित को सुसिज्जित कर के युद्धस्थल के लिए, जहाँ कि प्राणों की होड़ लगी होती है, स्वय ही हम स्त्रियाँ विदा कर देती है। फिर यह केवल सिद्धि-प्राप्ति के हेतु की जानेवाली यात्रा थी, मैं उन्हें क्यों रोकने लगती ?

पृष्ठ २५--उपालम्म = उराहना । त्र्रपूर्व = जो पहिले कभी न

पृष्ठ २६ — श्रुति-पथ = कान का मार्ग । कपाट = किवाड । नि:श्वास = गर्म सासे । मीन रहना = चुप रहना ।

प्रष्ठ २७ — नन्द = सिद्धार्थ का सौतेला भाई । प्राप्य = प्राप्त

होनेवाला । भार = ब्रोक । सम्प्रति = इस समय, त्र्राजकल । राहुल=महात्मा बुद्ध का पुत्र । थाती=धरोहर; वार=न्यौछावर ।

पृष्ठ २८—महाप्रजावती=सिद्धार्थ की विमाता, बल्स =बेटा। ज्वाला=दु को की अभिन। जरा=बुढापा।

पृष्ठ २६—रूपक=नाटक, ठाट-बाट । ताल=गाने-बार्जी की गति ।

खीचा-बाग्-समान!

धनुप्र की प्रत्यंचा को जितना ही खीचा जाता है वह धनुष चलाने वाले ही के ऋषिक निकट आती जाती है तथा पूरी खिच जाने पर उस पर लगा हुआ वार्ण पूरी तेजी के साथ चला जाता है! सिद्धार्थ का:चला जाना भी ऐसा ही था। शुद्धोदन ने खीच कर उन्हे अपने पास रखने का भरसक प्रयत्न किया, परन्तु वे तीर की तरह पूरी तेजी के साथ तरन्त चले गए।

पृष्ठ ३०—ललाम=सुन्दर । धीरा=धेर्यवाली । चरो=गुप्तचरों । प्रतिकृत = उनकी इच्छा के विरुद्ध ।

' पृष्ठ ३१ प्रौढ = समम्भदार । हित=श्रेष्ठ भार्ग । मान्य=स्वीकार । प्रगति = उन्नति ।

त् है सती ""हाय मै।

शुद्धोदन का धारणा है कि सेवकों को चारों श्रोर भेज कर सिद्धार्थ को ढूँढ निकाला जाए श्रोर वापिस बुला लिया जाए; यशो- घरा इस प्रयास को श्रनुचित समभती है, घरवालों को चाहिए कि उनकी सिद्धि की मंगन-कामना करें। श्रन्त में शुद्धोदन कहते हैं कि "बेटो यशोधरा! तू सर्ता है श्रोर पित की श्रनुगामिनी पत्नी होने के नाते यह बोल तेरे श्रनुरूप ही है कि तू श्रपने पित की इच्छा की श्रेष्ठ मानकर उसका श्रादर करे, परन्तु मैं तो पिता हूँ, मुभे उसकी इच्छा का श्रादर करेने को बाध्य नहीं हूँ, मुभे तो उसके मविष्य की, उसके भले-बुरे

की चिन्ता है। मेरा बेटा सिद्धार्थ अभी नांसमक एवं सरल है, इसी कारण बहक गया है। उसको खोज निकालने के लिए मैं कोई उपाय उठा न रखूँगा।" ससुर की बात को सुनकर यशोधरा कहती है, 'मेरे विचार से आप उनसे अधिक सरल और नासमक है, जो हित को अनिहित समके हैं। आप यह समक ही नहीं रहे हैं कि वे कितनी महान् वस्तु को प्राप्त करने के लिए गए है।"

पृष्ठ ३२ प्रजाजन=जनता । परकोटा = घरा, चहार दीवारी । विभूति=ऐर्चर्य, छन्दक=सारथी का नाम । कन्थक=घोड़े का नाम जिस पर सवार होकर सिद्धार्थ गए थे । शस्य पृष्ठ≕खाली पीठ ।

पृष्ठ ३३—सुगति=मरने के पश्चात् श्रव्छी गति । रमाई=लगा ली । भाई=श्रव्छी लगी । शिखा भी न भाई=वे पूर्ण संन्यासी हो गए। कश=बाल । सुरभि =सौन्दर्भ । निवेश = निवास ।

पृष्ठ ३४—कर्त्तरी=कैची। व्याल=सर्प,सुन्दर काले बालों की उपमा सर्प में दी जाती है। हेमहीर = सुवर्ष्ण, हीरा। चिरकाल= हमेशा। मिलन = मैली। लाल=एक अम्रल्य रत्न तथा पुत्र। लाल शब्द पर श्लेप है। अंगराज=चन्दन, केसर, कस्त्र्री, कपूर आदि का सुगन्धित लेप। माल = मस्तक।

पृष्ठ ३५ —योग=श्रवसर, संयाग । वाद्य=बाजा । मिला''''' '''उनको सब लोग ।

यशोधरा को इस बात का दु.ख है कि जात समय वह ऋपने प्रियतम से मिल न सकी। बड़ा ही ऋच्छा होता यदि वह उनको गा-बजाकर खुर्शा-खुरी बिदा करती १ वह कह रही है—"हाय! इतना भी मौका न मिला कि मै ऋपने प्रियतम को हसकर बिदा कर देती, और ऐसे महान् उद्देश्य के लिए जाते हूए पित का स्वेच्छा-पूर्वक वियोग सहने का गौरव प्राप्त कर सकती। यदि ऐसा होता तो न तो मुक्ते ऋगज इस तरह ऋगहे ही भरनी पड़ती और न मुक्ते पित-प्रेम का इतना दु.ख ही भागना पड़ता। पर होता कैसे १ यह

संयोग तो केवल पूर्व-जन्म के पुरायों के फलस्वरूप ही प्राप्त होता है।
मेरे भाग्य मे तो रोना । लिखा था। यह मेरे पूर्व-जन्म के कर्मों का
ही फल है जो चलते समय उनसे मिलने का संयोग भी न प्राप्त हो।
सका। मै उन्हें सज-धज के साथ स्वधं बिदा कर ख्राती, परन्तु क्या
करूँ, उन्होंने मुक्ते इस योग्य [न समका ख्रीर वे चुपचाप चले गए;
इस कारण मै लिजित हूँ। लौटने पर जब सब लोग उनका स्वागत
करेंगे, उस समय मैं कैसे मंगल-गीतों के साथ उनके सामने जाऊँगी ?

पृष्ठ ३६—वंचित=बिहीन । श्रविनय=श्रशिष्ट व्यवहार । च्रोभ=. दु:ख । वज्रादिष=वज्र से भी ऋषिक । कुसुमादिष=पूल से भी ऋषिक ।

पृष्ठ ३७—सराहा=बड़ाई की । थाहा=थाह ली । नापा=परीचा ली । शौर्य-सिन्धु=शूरता का सागर । अवगाहा=डुबकी लगाया । मंथन=छान-बीन ।

विकृत = विगडा हुआ । विकारी = दोष्री । मेरे रूप : विकारी ।

पे मेरे सौन्दर्य ! यदि अपने ऊपर तुमको गर्व है तो में बता देती हूँ कि तेरा गर्व व्यर्थ है । यदि तुम में सचमुच कोई गर्व की बात होती, तो उन्हें बॉध न रखता । (यशोधरा को अपने रूप-रंग—यौवन एवं सौन्दर्य का व्यर्थ ही गर्व था ।) वह कई बार कह चुके थे कि "संसार की भॉति रूप-यौवन भी परिवर्तनशोल है । जो आज है । वह कल न रहेगा । देखों न, सूर्य की प्रखर किरणों से आलोकित दिन संध्या के अंधकार में दब कर सहज ही ढल जाता है । संसार की नश्वरता का एक सुन्दर उदाहरण है । सम्भवतः मेरा;इदय ही दोषी था, जो उनकी इस बात का समुचित सम्मान न कर सका ।

पृष्ठ ३८—विश्रुत=प्रसिद्ध । इन्द्रियासिकः—वासनात्र्यों मे लिप्त । चेरें=दास । विरित्त=वैराग्य । भूरि=धन्य, श्रेष्ठ । वधू-वंश=स्त्री-समाज, ऋप्सरा-विध्न=ऋप्सरात्र्यों द्वारा डाली जानेवाली वाधाऍ । जास्रो नाथ" 'यशोधरा करधारी।

हे नाथ ! जान्नो न्नौर न्नमरत्व को प्राप्त करो । मे इस जन्म-मर्या के चक्कर में—इसी जगत् मे—रहकर सुखी हूँ । तुम जीवनमुित को न्नप्रमी चिर सहचरी बानाना, मैं तो तुम्हारी दासी रहकर ही परम सुखी हूँ । तुम तपस्या करो न्नौर में विरहाग्नि की ज्वालाएँ मेल्लू, मुमे तो एक ही संतोष है कि जब-जब लोक तुम्हारे गुर्यों का गान करेगा, तब-तब उनके साथ मेरी कस्या-कहानी की भी चर्चा कर लिया करेगा । लोग जब यह कहेगे कि सिद्धार्थ इतने बड़े तपस्वी थे. तब उन्हे यह भी कहना पड़ेगा कि उनकी पत्नी यशोधरा ने उनके वियोग मे विरहाग्नि की न्नों ज्वालाएँ सहन की थीं।"

पृष्ठ ३६ वंचितः रहित। चर्म-चबु = चमड़े की बनी हुई ये अप्रेंस् । प्रतीत=ज्ञान।

पृष्ठ ४०—मनस्ताप = मन का ताप । कराल = भयंकर । सदय=दयालु । विरुद=यश-कीर्तन । स्यन्दन = रथ । कपाल = भाग्य । जाया = पत्नी ।

मरण सन्दर 'जल जल कर काया री।

हे सखी! मानो मौत मुक्ते अत्यन्त प्रिय लगने लगी है। ऐसा प्रतीत होता है कि वह मुक्त से डर कर मेरी शरण मे आ गई है। मेरे दु:ख को देखकर वह भी दुखी हो गई है और अपनी कठोरता छोड़ कर मेरी कुपालु एवं भली दयावान सखी बन गई है। अर्थात् मौत मेरे सामने हर समय नाचती है, परन्तु फिर भी मेरी तरफ अपना कठोर हाथ नहीं फैलाती है। मेरे विरह ने मृत्यु का श्रंगार कर दिया है। विरह के कारण मेरी अलां से निकलनेवाले ऑसुओ की उसने माला पहिन ली है, अर्थात् यशोधरा सदैव रोती रहती है और वह मृत्यासन्न हो गई है। चारो ओर बोलनेवाले पन्नी मानों मृत्यु का यशोगान करते रहते है। खिले हूए फूल, समुद्रो की चंचल लहरे तथा रंगरेलियाँ करता हुआ शीतल, मन्द सुगन्ध पवन, ये सब

वस्तुएँ मेरे लिए दुः नदायी वन गई है। ऐसा मालूम होता है कि मानो सार ही डालेगी। यह मेरा सोभाग्य है जो में भृत्यु के इस रूप में सालात दर्शन कर रही हूँ। लेकिन फिर भी मेरे भाग्य में इनका भोगना कहाँ है १ यदि प्रियतम न त्राते, तो मौत तो त्रा जाती। त्राज यमराज ने भी मेरी तरफ से मुँह मोड लिया है। मैं त्राब केवल पत्नी ही नहीं, एक माता भी हूँ। म्वामी मुफे मरने का भी त्राधिकार न दे गए। त्रापन पुत्र राहुल के लालम-पालन। की मेरे ऊपर जिम्मेदारी छोड़ गए, ताकि मेरी देह तिल मिल करके जलती रहें, त्रार्थात् बहुत दिनो तक उनके विरहागिन में तपती रहूँ साराश यह है कि अपने विरह-जन्य दुःखों का वर्णन करके यशोधरा यह कहना चाहती है कि "मेरी मौत भी तो नहीं होती हैं।" उसके मत से वह राहुल के लालन-पालन के लिये ही जीवित हैं।

पृष्ठ ४१ वाष्प = भाप । गेह = घर । ऊष्मा = गरमी । पृष्ठ ४२ उद्धव = उत्सव, ऋगिन, ऊधौ । जठर = बृद्धा । विश्व-वेदना = संसार के कष्ट । शतधा = सौ सौ धाराएँ । कान्ति = चमक । शरदातप = शरदकालीन सूर्य का प्रकाश ।

इनकी '' बनी वही।

मुभको संसार के कण-कण में संसार की प्रत्येक वस्तु में अपने प्रियतम का ही रूप दिग्वाई देता है। चन्द्र की चॉदनी उनके अपोजपूर्ण मुखमण्डल पर खेलनेवाली शान्ति के अपितिक और कुछ नहीं है। शरद काल के सूर्य का मुहावना प्रकाश उनकी विश्व-व्यापी ख्याति का प्रतीक है। छन छन कर आने वाली रंग-विरंगी स्वच्छ किरणों में मुभे उनके मिलन की आशा दिखाई देती है। जलाशयों के कमल मानो उनके आगमन के कारण प्रसन्न होकर जिल उठे हैं और कमलों के ऊपर विहार करनेवाले मराल मानो अपनी मधुर कल-कल ध्वनि द्वारा उनका गीत गा रहे हैं। परन्तु हे सेरे यौवन !

त् क्यों मुर्फ्ताया पड़ा है १ जब सारा संसार प्रसन्न है, तब हे मेरे मन ! तू ही क्यो उदास है । मेरे हृदय की कली अभी तक मुरक्ताई हुई ही है ।

पृष्ठ १४३--पुंज = समृह । हेमपुंज = गहरा पाला । गही= गहरा की ।

पेड़ो ने ' दूध-दही।

शिशिर ऋतु का यहाँ वर्णन है। पनमह आ गया है। यशोधरा को संसार की प्रत्यंक वस्तु प्रियतममय ही जान पड़ती है। प्रियनम के जाने के मार्ग का चुनों ने भी मानों अनुकरण कर लिया है। प्रियतम ने राज-पाट छोड़ा, पेड़ों ने पत्ते छोड़ दिए, ऑसुओं के कारण यशोधरा की दृष्टि धुं घली सी हो गई है। सबकी नजर को खंघला बनाने के लिए ही मानों संसार में कोहरा छा गया है। घर-घर में अंगेठियाँ जल रही है। वह मानों उसके तपस्वी स्वामी के यज्ञ-कुण्ड के लघु रूप है। चारों खोर तंज आग जलती हे, फिर भी उसकी कपकपी अभी तक बन्द नहीं हुई। सदीं के कारण पानी जम कर रुक गया है, परन्तु यशोधरा के खुरे दिनों के बहनेवाले खाँसू नहीं रुके।

तन्तु=नार । पल्लव=पत्ते । निर्मर=मरने । दिन-मुख=मूर्य । पृष्ठ ४४ — सुरमि = पृथ्वी । त्रम्बर=त्र्याकाश । मृतु मृतुल । समीर=वायु । सह=शहनाई । कस्टिकत=त्र्यंकुरित । कंपोल=गाल । सम्प्रच=पूजा का पानी ।

ढलक न जाए ' गुणशाली।

हे गुणों के सागर, जल्दी ऋा जाओं। कही ऐसा न हो कि तुम्हारे ऋाने के पहिले ही मेरे प्राण निकल जाएँ ऋौर तुम्हारे स्वागत के लिए सजाया हुआ यह पूजा का सामान यो ही रखा रह जाए।

कुं ज=वृत्त-लतादि से ढका हुन्ना स्थान । श्रंशु=सूर्य । कीरझ तोता । शिखी=भोर । चातक=पपीहा । सुध=याद, स्मरण । उनका "" ' 'समीर वहाँ।

यशोधरा कहती है कि वृद्ध लताओं आदि से ढकी हुई मगडण के समान उनकी वही पिहलेवाली कुटी है और उस पर पिहले की ही मॉित सूर्य की किरणो रंगरेलियाँ करती रहती है, कुटी के चारों ओर कोयल, तोता, मोर आदि पद्धीगण पिहले की तरह अब भी किल-कूजन किया करते है, पपीहा भी हर घड़ी 'पीव-पीव' की रट लगाए रहता है। साराश यह कि समस्त साज-समाज पिहले जैसे ही है, परन्तु उनमें पिहले के समान आकर्षण नहीं है, वे खोये हुए से विधवा स्त्री अथवा राजा से रहित राज्य के समान कांतिहीन मालूम होते हैं। हे सिख ! यहाँ के पुष्पों की सुगन्धित वायु यदि कदाचित् उनके पास अनायास जाकर यहाँ की याद दिला दे, तो फिर !

पृष्ठ ४५—दरक कर=द्वाव से फट कर । दाड़िम = अनार । रट=रटना, घट=घडा, शरीर ।

"मुमसे पहिले—इस घट की" का त्राशय है कि पहिले सबका भला हो, उसके बाद मेरा भला हो।

पृष्ठ ४६-मल=मैल, पाप। चीर=दूध।

पृष्ठ ४७—परिपुष्ट=बलवान् । पात्र=योग्य । **र**ष्ट=श्रप्रसन्न । तुष्ट=प्रसन्न । छौना=पशु का बच्चा ।

जीर्यां=पुरानी । तरी=तली, पेदा । भूरि भार = उस पर इतना वं नोमा । प्रंवर = तेज । पद-पद पर = कदम-कदम पर ।

तन्तु = तार, तागा । घोर जन्तु = हिश्र पशु । मेरी = एक बाजा । तुच्छ = छोटा । गात्र = शरीर ।

कीड़ा = खेल-कूद | ऋधीर = व्याकुल | बीडा = लजा |
पृष्ट ५०—चक = चकर भृतल = पृथ्वी | = भानु=सूर्य |
द्वीप=टापू | शलभ = पतंगा, कीड़ा | खलता है = बुरा लगवा
है | ऋशुसिक्त = ऋाँसुऋो से सीचा हुऋा | साधक = तपस्वी |
कुशल """देल् कब फलता है |

बुरा समय भी किसी न किसी तरह कट जाता है, परमाल्मा की यह क्या कम दया है। किटनायों को केलते हुए साधना करने वाला व्यक्ति मनोवांच्छित फल को प्राप्त करके ही चैन लेता है। यशोधरा दिनोंदिन चीण होती जा रही है, हो जाने दो, उसका पुत्र राहुल दिनोदिन बढ़ता जा रहा है। त्रॉसुक्रों के बल पर पाला-पोषा नन्हा बालक राहुल देखूँ कब तक शिक्षशाली हो पाता है।

श्रिलेन्द=मकान के बोहरी द्वार के श्रागे का चब्तरा। भीत होना=डर जाना। प्रतिबिम्ब=परछाई। मृषा=मूठा। भ्रांति= धोखा, भ्रम।

पृष्ठ ५१ —सद्दः ताजा । दुग्ध-फैन सी शैया = दूध के फैनों जैसे स्वच्छ विस्तरों वाली चारपाई । प्रसू=माता । विरक्ति = उदासीनता ।

पृष्ठ ५२--प्रवाह-=बहाव, शब्द-धार । रसाल=ग्राम।

पृष्ठ ४३—निष्फल=च्यर्थ । शोध=खोज । निःश्वास=म्राहः भरना ।

पृष्ठ ५४—ममत्व≕स्नेह । बराक=वेचारा । पाथेय=राह या मार्ग का भोजन ।

पृष्ठ ५५ - जगत्प्राग् = संसार को जीवित रखनेवाला । लीन होना = समा जाना । मित = परिमित, थोडी । माप = नाप । ऋनुपात = ऋनुसार । निरुद्ध = घिरा हुआ । सत्ता = स्थिति । विजन = एकानत स्थान । निश्चलता = शानित ।

पृष्ठ ५६—स्वस्थ = तन्दुरुस्त । श्रिष्ठवासी=रहनेर्वाला, निवासी । मन्य = श्रादरणीय । पितामह = बाबा । रीते = व्यर्थ, बेकार । थल-वासी=पृथ्वी पर रहनेवाले । विधाता=परमात्मा । मानव=मनुष्य ।

पृष्ठ ५८—परितृप्ति=सन्तुष्टि, मन भरना । वंचित=रहित । दैन्य= कायरता । दर्भ=श्राभिमान ।

पृष्ठ ५६ —चेरी —नौकरानी । हठी — जिद्दी । सुरिम — सुन्दर, सुगन्धित पवन । हिम-विन्दु — स्रोस की बूँदे ।

पृष्ठ ६०—कलकल — सुन्दर ध्विन । खर — प्रखर, तेज । करुणा-भरी — दुख भरी । त्राखेटक — त्राखेट करनेवाला, क्षिकारी । त्राहत — वायल । तात — पिता । रही — रह्मक, रह्मा करनेवाले । बढ चली कहानी — बात बढ चली । विवाद — सवाल-जवाव । सदय — दयावान् । निर्देथ — दयाहीन, कठोर हृदय । उभय — दोनों । त्राग्रही — त्राग्रह करनेवाले । स्वविषय — त्रपनी त्रापनी बात । न्यायालय — त्रादालत । व्यापक हुई कहानी — बात चारो त्रोर फैल गई ।

हुन्त्रा "" व्यापक हुई कहानी ।

बहेलिया का हृदय कठोर था, वह पद्मी के प्राण् लेने पर तुला था। तेरे पिता का हृदय ऋत्यन्त कोमल था, वे उसके पाणों की रद्मा करने का विचार कर चुके थे। दोनों में कहा-सुनी, वार्तालाप होने लगा। दोनों ही ऋपनी-ऋपनी वात पर ऋडे हुए ये ऋौर ऋपने-ऋपने पद्म की पृष्टि करने के लिये विभिन्न तर्क उपस्थित कर रहे थे। जब आपस में कोई निर्ण्य न हो सका, तो वात ऋदालत में गई। यह बात सबके कानों में पड़ी ऋौर इसकी चारों ऋौर चर्चा फैल गई।

पृष्ठ ६१—िनर्णय=फैसला । न्याय पत्त लेता है किसका=क्या फैसला होना चाहिए । निरपराध=निर्दोष । उवारे=बचावे । भत्तक=खा जानेवाला । ग्रंचल धन=गोदी की शोभा । पुष्कर=केमल । पार्श्व=बगल । नासा=नाक । पुट=पर्त । उभय=दोनो । विमोदन=ग्रानन्द देनेवाले । व्यथा-विमोदन=व्यथा को दूर करनेवाले ।

पृष्ठ ६२—मन्द =धीमी । सुस्पदन=सुन्दर स्फुरण । ता दिल्ली । नंदन=पुत्र । त्रालक=बाल, लट । छद=ढक लेनेवाली वस्तु । रद=दॉत । पुलक-पूर्ण =त्रानन्द-पूर्ण ।

पृष्ठ ६३—निशि=रात्रि । जवनिके=यवनिका । सजा = शृंगार । नियति = भाग्य । संस्रति = संसार । वेला = समय, काल । निशि की अधिरी : ' जो रही ।

भविष्य श्रंधकारमय-सा है। उसके गर्भ में क्या हो, इसिलए मैं श्राज शान्त हूँ। मेरे भाग्य निरन्तर निर्मित होते रहते हैं। अह-दशा का हेर-फेर ही भाग्य-फल है और यह निरन्तर चकर लगाया करते है। मै व्यर्थ ही फल-प्राप्ति का बोक अपने मन पर रखे हुए हूँ। जो भाग्य में लिखा है वही होगा। तरह-तरह की त्राशाये करके तथा भॉति-भॉति के विचार बॉधकर में व्यर्थ ही परेशान होती रहती हूँ। दु:ख ऋौर सुख दोनों ही ऋवस्था हो में सब लोग दु:ली रहते है सुख दु.ख की बातों का सब लोग हर समय रोना रोया करते है। श्रीर संसार के प्राणी श्रपनी सध-ब्रध खोए किंक-र्त्तव्य-विमृढ़ बने रहते है। मै जाग रही हूँ, परन्तु मेरी श्रॉले श्रच्छी तरह नहीं खुली है, इसी कारण मैं उन्हें पानी से घोकर अपनी नीद भगाने का प्रयत्न कर रही हूँ, तात्पर्य यह है कि सब कुछ जानते हुए भी हम वस्तु-स्थिति देखने मे स्रसमर्थ रहते है। जो हुआ सो हुआ, वर्तमान ही सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण है। जो बात बीत गई, वह लौटकर त्रा नहीं सकती, भविष्य का हमें पता नहीं है. इसिलये हमे केवल वर्तमान पर ही ध्यान लगाना चाहिये भूत ऋौर भविष्य पर हमारा वश नहीं, वर्तमान सामने है, जिस तरह चाहे उस तरह उसका उपयोग कर सकते है।

दिव=त्राकाश । रत्नाकर=रत्नो का घर । तारक=तारे ।

पृष्ठ ६४—ग्रबल=कमजोर । स्कन्ध=कन्धे । समीरण=हवा । ग्रहण=भाग्य-चक्र, विधि-गति । सुधानिध=चन्द्रमा ।

पृष्ठ-६५—पुट=सम्पुट । दूब=हरी घास । तृष्णा=प्यास । इन्दु-कले=चन्द्रमा । ऋर्णव=सूर्य । लोक-संग्रह=संसार के लोगों को प्रसन्न रखना ।

पृष्ट ६६-तिमिर=अधेरा । खग=पद्मी ।

लदी मोतियों से हरियानी = पेड की पत्तियों तथा घास पर ऋोस की बूँदे शोभा दे रही है। पृष्ठ ६७-मुकुर=दर्पण । मंजु=सुन्दर । पंकज=कमल । पराग= पुष्प-रज, फूल की धूल ।

किरणो " पराग।

चारों श्रोर सूर्य की किरणें फैंल रही है श्रीर सवेरा हो गया हैं। सूर्य की किरणें श्रोस की वूँदो पर पड़कर श्रानोखी ही छटा दे रहीं हैं; उनके प्रतिबिम्ब से किरणों के तरह तरह के रंग दिखाई देते है; मेरा दर्पण तेरा मुँह है, मे तो तेरा मुँह देखकर ही जी रही हूँ। तू, सोकर उठ, तब मैं श्रापना मुख देखूँ। हे कमल के पुष्प पर पड़ी हुई फूलों की पराग के सदृश मेरे कोमल लाल, उठ।

वैतालिक=राजात्रों को जगाने के लिए स्तुति पाठ करनेवाला । स्वस्ति=ग्राशीर्वाद । गोप=ग्वाला । भाजन=वर्तन । हय= धोडा । सित=सफेद । नाग=हावी । विस्मृत=भूला हुन्ना । भवु= दुनिया । चम्य=चमा योग्य । तन्द्रा=सोने ग्रौर जागने के बीच की ग्रवश्या ।

जाग ऋरे तन्द्रा त्याग।

हे मेरे लाल, तू जग जा। तेरे कारण मैं संसार को भूली हूँ, अपने सब दु:ल भूली हूँ, मैने तेरे सब ऊधम भाफ कर दिए है, दुक्ते देखकर मुक्ते बचपन की याद आ जाती है, तेरे ही ऊपर मेरी सारी आशाएँ बंधी है। मेरे लाल। ऊँघ छोड़कर जल्दी से उठ बैठ।

मेष=भेड़। शावक=बच्चा।

पृष्ठ ६६-प्रसू = माता । प्रणिपात = प्रणाम, भुककर । ऋव-दात = शुद्ध, निर्मल ।

पृष्ठ ७०—डिठौना—काजल की बिदी, जो माताएँ श्रपने बालक के मस्तक पर लगा देती है कि कहीं नज़र न लम जाए।

लच्छित —लच्स । लोहित — लाल । भाल — मस्तक । अस्थिर = | बाकुल ।

श्रंक=गोदी। कलंक-विन्दु=काला टीका कलंक की निशानी है। चन्द्रमा के मध्य कालिमा है। सब उसे कलंकी बताते है। मेरे मुख पर जब काला टीका लग जायगा, तो लोग मुफे भी संदेह की हिं से देखने लगेगे श्रथवा दोषी एवं श्रपवित्र समफने लगेगे।

पृष्ठ ७१ गंगा, गोमती, चित्रा तथा विचित्रा, सभी यशोधरा की सखियाँ है।

श्रितन्द=मकान के बाहरी द्वार के श्रागे का छुज्जा। पित-परित्यकाः पित द्वारा त्यागी हुई। श्रादिकवि=वाल्मिक। पृष्ठ ७२—स्वामी-वंचिताः पित-विहीना। लोकापवाद=बंदनामी। श्रम्युदय=उन्नति श्रीर कल्याण। पूर्वजाश्रोः उसके पहिले होने वाली स्त्रिया। कीट-पर्तग≔कीडा-मकोडा।

पृष्ट ७४—स्रातुर=व्याकुल । प्रस्तुत=तैयार । वेश-भूषा= पोशाक।

पृष्ठ ७५—त्र्याग्रह करना = जिद करना, प्रहार करना = चोट करना । विनय = शील, शिष्टाचार = सभ्यता ।

पृष्ठ ७७ — मंगल मनाना = भला चाहना । संकल्प = काम करने का निश्चय । रोपे थे = लगाये थे । प्रत्यंचा = डोरी । स्तन्य = स्तन, माँ के दूध ।

पृष्ड ७८—यथानियम = ऋपने ऋाप । विचित्र = ऋनोखा ।
पृष्ठ ७६—तृप्ति = सन्तुष्टि । भार = निम्मेदार ।
पृष्ठ ८०—समवयस्क = बराबर की उम्र वाले । डग = कदम ।
सुध = याद ।

पृष्ठ ८१-स्वावलम्बी = ऋपने पैरो पर खडा होनेवाला। पौरुष = पुरुषत्व, बल। ऋनादर = ऋपमान।

पुष्ठ ८२—सहपाठी = साथ पढने वाला । देव = देवता । दानव = राज्ञशा पूर्वजन्म = पहिला जन्म । सहज <u>=</u> ऋासानी से । पुष्ठ ८४—ऋात्मन: प्रतिकृलानि परेषां न समाचरेत् = यह वाक्य 'मनुस्मृति' का है। इसका अर्थ है जो बात अपने को बुरी लगती हो वह दूसरों के प्रति न कभी कहो और न कभी करो।

उपयोग = इस्तेमाल । प्रतिकृल = विरुद्ध, । उद्योग = कोशिश ।
पुष्ठ ८५ — विकसित होना = उन्नति होना । सद्भावना = सुन्दर
ऋौर श्रेष्ठ भावना । ऋंचल = श्राचल ।

पृष्ठ ८६—६चे = श्रच्छा लगे । वस्त्राभूपण = कपड़े श्रौर गहने । स्वादिष्ट = जायकेदार । श्रासन = स्वाद से श्रपरिचित ।

पृष्ठ ६६ — ऋार्द्र = पर्वत । अन्तर्दाह = भीतरी जलन । सिलल-प्रवाह = भरने, नदी ऋादि। पान = पीना । इन्दु=चन्द्रमा । खारी जल-बिन्द् = खारी पानी की बूंदे ऋर्थात् ऋाँस् ।

यृष्ठ ६८-६६ रुदन का हसना ... ' "मगवान् । यशोधरा दु:ख की करुण-कहानी को वास्तविक संगीत समभती है ! वह इसका वर्णन इस प्रकार करती है—

दुःल में खुश होना ही सन्चा संगीत है, मेरा हृदय संगीत द्वारा अपने दुःल को प्रकट करता है, मेरा गाना ही रोना है! हृदय की कसक ही सगीत की मीड़ है, जिस प्रकार मीड देते समय गवेंया दोनों स्वरों को स्पष्ट रखता है, उसी प्रकार मेरे हृदय की कसक साम देनेवाली कसक है। मेरी आहे तबले के समान उस संगीत को मदद करती है। चातक की 'पीव पीव' और कोयल की कूक मेरे आहुति दिए हुए हृदय में आहुति का काम करती है अर्थात् हृदय में जलती हुई है ज्वाला में बी की आहुति का काम करती है। मेरे मुंह से शब्द नहीं निकल रहे है। मेरा यह मीन रहना ही वह मन्त्र है जिसके द्वारा में अपने देव की बुला रही हूँ। लता के पत्तों को हिलाकर उन पर की धूल का मत हिलाओ उनके फूलों को चुनकर जुएचाप धीरे से प्रिय के चरगों में चडा दो। फूलों की चुगन्थ ही! उनकां सब कुछ है। मुमे मत छेडो कही 'मेरे मुँह से आहा निकल जाए। में मीनकर्पी फुण्म ही प्रिय के चरगों में समर्पित

करना चाहती हूँ । मूक वदना ही मेरा सर्वस्व है । मेवमाला को प्रजनन के समय का दुख हुआ । उसे हॅसी आ गई । फलत: विजली चमकी । उसने पृथ्वी को छुआ और चारो और उजाला कंरके मेवमाला की प्रसन्नता को प्रकट कर दिया विजली की चमक से यह बात स्पष्ट है कि उसे अपने गर्भ से प्रकट करने के पूर्व होने वाले कप्ट मे मेवमाला प्रसन्न है, क्योंकि उसके द्वारा लोक को आलोक प्राप्त होगा । स्वयं दुंख उठा करके ही लोक-कल्याण किया जा सकता है, और उस दुःख में प्रसन्नता का अनुभव करना ही सन्ची साधना तथा उपासना है।

ऐसा कहा जाता है कि पर्वतों के भीतर ऋगिन जला करती है। उसी को लच्य करके यशोधरा कहतों है कि यदि ऋपने भीतर प्रज्वितते ऋगिन के कारण पर्वतों में उत्साह न ऋगता तो लोक का कल्याण करनेवाले प्रजाजन को पीने तथा स्नानादि के जिए जल देने वाले स्वन्छ जल के भरने और उनमें से मधुर कलकल की ध्वनि कहाँ में निकलती?

यशोषरा कहती है कि दु. त्वी होकर प्राकृतिक पदार्थ तो लोक को कल्याणकारी वस्तुएँ प्रदान करती है, किन्तु मेरा भाग्य उल्टा है। यदि भाग्य-चन्द्र ही सीधा होता, तो उसम से अमृत टपकता, परन्तु उल्टा हो जाने से उसमें से ऑसू निकल रहे हैं। प्रकृति के विधान के अनुसार मेरी ऑस्बों में से मीठे जल का करना बह निकलना चाहिए था, परन्तु ऐसी भी न हुआ। बात एक दम उलटी हुई। उनमें से खारी जल का बहाव तो रहा है। इस खारी जल को कोई भी पान न करेगा और यह व्यर्थ ही बह जायगा बृद्ध के वियोग से दुःखी होकर लता ने पूजा के लिए पुष्प दिए, आकाश के वियोग से दुःखी होकर बादलों ने लोक में उजाला करने के लिए बिजली दी, पर्वत ने दुःखी होकर प्रजाजन के लिए

जल-प्रवाह सुलभ किया, त्रीर मैंने दुःखी होकर खारी जल के त्रॉसू बहाए जो किसी के नहीं है। त्रपने दुःखो पर हॅसना ही सन्चा संगीत है।

पृष्ठ १०५ — क्ल — किनारे । एकाकी — अर्कले । एकवेशता — समानता । सृश्चिसंसार ।

पृष्ठ १०७—सयल = कोशिश करके, यल पूर्वक । मिलन-शून्य= मिलनरूपी त्राकाश । विरह-त्रटा = विरह की घटा ।

दाडिम=त्रनार। विफल=व्यर्थ। शम=मन श्रौर इन्द्रियो का निग्रह। दम=इन्द्रियो श्रौर मन को रोकना। व्याधियाँ= विपत्तियाँ। त्रिश्रान्ति=विश्राम, श्राराम। संयम=इन्द्रिय-निग्रह, मन पर काबू। निर्मम=निर्द्य। भव=संसार।

यदि"""भाज ।

त्रागर हम नियमों का पालन करते रहे त्रीर अपने मन या अपनी इन्द्रियों एवं उनके विषय-मोंगों पर पूरा अधिकारं रखें, तो हम सदैव एक समान रूप से प्रसन्न रह सकते हैं। जो मुख में भोगता नहीं, तो दु खं में उसे किस बात का अभावं होगा १ जिन्ह लोग मुख और दु:ख कहते हैं, उन्हें साधक एक ही समान समभते हैं, क्योंकि उसकी दृष्टि में उनमें कोई अन्तर नहीं होता है। इसी कारण वह सदैव प्रसन्न रहता है, क्योंकि उसे कभी किसी वस्तु का अभाव नहीं रहता है। संयमशील व्यक्ति के लिए बुढापा श्रांगम का समय है और मृत्यु एक नवीन-जीवन का दरवाजा है। नई साधना के लिए नया जीवन देने वाली मृत्यु क्योंकर कठोर हुई १ लोक की दृष्टि में मृत्यु सुख-भोग छीनती है, इसी कारण वह निर्मम है। साधक की दृष्टि में वह अधिक शक्ति के साथ अपने कार्य में रत होने का मार्ग दिखलाती है, इस लिए निदंय नहीं है। साधक की सबसे बडा इच्छा यही होती है कि मुक्ते सारे जगत् और उसके सभी निवासी प्रिय लगने लगे और मैं उनका प्यारा बन जाऊँ १ इसलिए फिर

.में इस मुक्ति को लेकर क्या करूँ गा १ विश्व-प्रेम से ऋधिक मुख-दायिनी मुक्ति न हो सकेगी १

पृष्ठ १०८—जरा-मर्ग्य = बुढापा श्रीर मृत्यु । विश्रम = चक्कर देकर । भावी पीढ़ी = भावी सन्तान । श्रात्मरूप = श्रपना स्वरूप । नीरद=बादल । पथ्य हेतु = श्रीपिष रूप में, वीमार का भोजन । समुचित=विशेषरूप से ठीक । विधान - विहित=नियमानुकृल । तपस्ताप = तप का ताप ।

रस एक मधुरसदैव मनाऊँ।

सभी खाने-पीने की चीज़े मीठी तो नहीं होती है; अनेक प्रकार के उनमें स्वाद होते है, कुछ खटी होती है, कुछ चटपटी; कुछ नमकीन होती है, कुछ कसैली, मीठी आदि। कुछ वस्तुओं का प्रयोग केवल जीभ के ज़ायके के लिए ही किया जाता है और कुछ का प्रयोग श्रोषि रूप में किया जाता है। इन्द्रियों को नियम के अनुसार भोग करना चाहिये। रोगी यदि स्वाद के लिए मनचाही वस्तुओं का प्रयोग करने लगे, तो कुपथ्य है, उसके लिए वे रस न होकर विष बन जाएँगी। इसी प्रकार इन्द्रियों के भोग मे सदैव संयम होना चाहिए। जो व्यक्ति अपनी इन्द्रियों को जीत लेता है, केवल आवश्यकतानुसार ही विषय-भोग करना अपने जीवन का उद्देश्य सममता है, वह विश्व को विजय कर लेता है। इसलिए मैं भगवान् से सदा यही प्रार्थना करती हूँ कि वह मुफे अपने कर्तव्य पालन करते रहने की शिक्त है। मुफे मुक्ति,भुक्ति कुछ भी नहीं चाहिए।

हे प्रियतम ! आश्रो, श्राप और मैं दोनों ही संसार को प्रेम-भाव से भर देंगे। चाहे श्रपने काम में हम सफल हों, या न हों, फिर भी हमारा नाश न होगा। श्रपना कर्तव्य हमको करना चाहिए। हमे चाहिए कि सर्वथा निष्काम होकर काम करे, क्योंकि मुिक्त, मोच की इच्छा करना ही काम-इच्छा है। मोच की इच्छा से किया हुआ कार्य 'निष्काम-कर्म' नहीं होता है। संसार के कल्याण के लिए प्राणी मात्र की सेवा करने के लिए बार, बार मरने श्रीर जन्म लेने में हम प्रसन्नता होगी, विश्व की सेवा करने के लिए हमें मुिक्त-प्राप्त से सी बार मरना श्रिषक प्रसन्नता की बात होगी। मैं प्रेम-संगीत श्रीर संदेश मुनाती रहूँ गी श्रीर तुम उन्हें अवण कर मुखी होना। ए मुिक ! मैं तुमे प्राप्त करके क्या करूँ गी? तात्पर्य यह है कि विश्व-सेवा श्रीर मानव-जीवन का चरम लच्य होना चाहिए! जीवन की चरम सफलता प्राणी-मात्र की सेवा है।

खलाः बुरा लगा, खटका । भव-नाट्य संसाररूपी नाटक । कलाः खेल । भवनः संसार । त्राशंकाऍ भावी ग्रानिष्ट के विचार । त्रावाः विवश । त्राधीनाः इसेशा कीन रहनेवाली ।

पृष्ठ ११०—सजनी=सली । शोणित=रक्त । वर्ण=रङ्ग । भावरा=भांया । पैठा = बैठा हुआ । विलपना = रोना । अचल= चलने योग्य न था । सुरसरिजल=गंगा जल । अमृतोदन=अमर करने वाली वस्तु । कलपना=तङ्गपना ।

पृष्ठ १११—विहंग=पद्मी । स्रन्तरंग=स्रन्त:करण । वंचक= धूर्त, छली । विधि=विधाता । प्रत्यय=विश्वास, निश्चय ।

पृष्ठ ११२ - दिव्य=श्रेष्ठ । वात=हवा, श्रांधी । उतुङ्ग=ऊँचा । गिरा=वाणी । ऋपारा=जिसका पार न हो, श्रनन्त । प्लावित= भर दे, तृप्त कर दें । श्रंग=स्थावर, जड़-जङ्गम । श्रवदात=शुद्ध, पवित्र ।

पृष्ठ ११३—यतियो च्योगियो । त्रतियो च साधको । त्रभय = निडर । भूधर-भूप=पर्वतों के राजा । कूप=कुत्रा । साही=गवाह

परा = पराई स्त्री । मिथ्या भय है जन्म-जरा के = जन्म त्रौर बुढापे से डर करना व्यर्थ है।

पृष्ठ ११४—वधू=पत्नी । पूर्ति वासना=काम तृप्ति । धर्म धन= धर्म पित । श्रुंव धरि=धैर्यवान् तथा अपने निश्चय पर अटल रहने वाले । पक्कन=पकवान । मृग=हिरन । केकी=मोर । कीर=तोता । वत=नित्य-नियम । लिलत=सौम्य स्वरूप वाले । गर्य=गिनी जाने वाली, प्रतिष्ठित । वार दूँ=न्यौछावर कर दूँ । लोकार्थ=लोक का कल्याण् करने के लिए। पावन=पवित्र करने वाला । चीर= चहर ।

कुटिल · · · 'शरीर

हे गंगा तेरे जल की निर्मलता एवं पांवत्रता के कारण लोक तेरी इस टेढ़ी चाल को भा बुरा नहीं कहता है। पवित्रकारी हाने से तू लोक के लिए पवित्र, आदर की पात्र बनी हुई है। मेरा भी मन होता है कि तेरे निर्मल जल के ऊपर अपनी मोतियो और हीरो की यह माला निछावर कर दूं। तू लोक का कल्याण करने के लिए बहती चली जा रही है। तेरे शान्त जल को देखकर मुक्ते ऐसा प्रतीत होता हे मानो तूने एक मुन्दर खोढ़नी खोड रखी है। में तो किसी योग्य न रही, केवल रो लेती हूं। सिवाय रोने के मैं कुछ नहीं कर सकती हूं।

पृष्ठ ११५—नदीश —समुद्र । प्रदीप-दान —दीपमालिका । तुच्छ—छोटा सा । सन्धान — लच्य, निशाना । धाय=दाई । पद्मिनी⇒ कमलिनी । छीन=कीण, दुर्बल । पीन=पीण, तगडा ।

पृष्ठ ११६—साले=कसक पैदा करती है, कॉर्ट सी लगती है।
पृष्ठ ११५-११६—जल के नवीन।

त्रपनी दुखिया माता का सम्बोधन करके राहुल कहता है कि— "माँ, मछलियाँ तो पानी मे ही रहती है। तेरी त्रांखे भी मछलियो की जैसी है। ये सदा पानी से भरी रहती है—परन्तु फिर भी मुर- भाई एवं दु.खी बनी रहती है। तू कमिलनी के समान सुन्दर और कोमल है, परन्तु फिर भी इतनी दुबली क्यो है १ तेरा मन तो सदा साहस से भरा रहता है, परन्तु तेरा शरीर नीरस तथा मन्द पड़ा हुआ है। दूध से भरा हुआ शरीर तो तूने मेरे लिए लगा दिया है तथा अपैने प्रेमी मन को पिता जी के ऊपर निछावर कर दिया है। बड़े दुख की बात है कि तेरा एक मात्र सहारा त्याग है, अर्थात् सारा जीवन क्या तुमे योही इसी प्रकार व्यतीत करना पड़ेगा १ मै लाचार हूँ, मै तेरे लिए कुछ नहीं कर सकता, मेरे जीवन को धिकार है। अप्रपने बेटे की करुणा-भरी बात सुनकर यशोधरा उत्तर देती है— "हे मेरे लाडले! पुरानी बाते मेरे हृदय मे कॉटे की तरह सदैव चुभी रहती है। परन्तु तुमे उनसे क्या मतलब १ तेरा बाल बॉका भी न हो पायगा। मे तेरे हित-साधन मे सदैव लगी रहूँ गी, तू नित्य नई उन्नति करता जा।"

पृष्ठ ११७—रस-रंग = आनन्द । सती = दत्त् की पुत्री पार्वती का नाम सती था । शिवा = शिव की पत्नी । दिवा = दिन । सौध = महल । शिखर = चोटी, ऊपर का भाग । आतप = धूप । तुहिन = पाला । शिच = शुअ । सुरिभ = सुगन्य । अहश्य = दिखाई न देने वाले, ऑखों से दूर । धा रही = आ रही, धुस रही । निलनी = कमिलनी । छिव = शोभा । मौन = चुप चाप । अंक = गोदी । मधुप = भौरा, अमर । गिरा = वागी ।

सती ""गा रही।

प्रात: समय की शोभा देन्वकर राहुल अपनी माता से कहता है किं—

माँ । देख यह स्वच्छ उपा ऐसा लग रही है, जैसे शिवजी की पत्नी सती। वह तेरे समान ही गम्भीर है तथा विचार-मग्न है, महल के ऊपरी भाग पर की मुनहली धूप ऐसी लग रही है जैसे तेरे श्रंचल की मेरे ऊपर छाया हो। जिस तरह तेरी श्रॉखों से

श्चॉस् की बूँदे गिरती है उसी प्रकार किरणों की गर्मी से पाले की छोटी-छोटी बूँदे नीचे को गिरती है। पित्रत स्नेह एकाप्र होकर मानो तप रहा है। ठएडी श्चौर धीरे-धीरे बहनेवाली हवा वन की श्चोर से तरह-तरह की सुनिव ला रही है, ऐसा मालूम होता है कि दूर ठहरे हुए पिता को श्चनुभूति तेरे भीतर प्रवेश करती चली जा रही है। सूर्य को कमिलनी देखती है, तू पिता की छिव को मीन रूप मे स्मरण करके उसी की श्चोर देख रही है। कमितनी के कोष मे अमर है तेरी गोद मे मे बैठा हूँ। दोनो बाते एक ही है। वाणी चाहे कमिलनी के गुण गाए, चाहे तेरे गुणों का बखान करे।

इस छन्द में गुप्त जी ने यशोधरा श्रौर कमिलनी में पूर्ण साम्य स्थापित किया है। कमिलनी में बैठे भौरों की मॉनि राहुल को उसकी गोदी में बैठा वताया है।

पृष्ठ ११८ —सन्धान=िशाना । त्रबोध=त्रज्ञान । मरण-चौरासी= चौरासी लांख जन्म मरण । तितिचा-सहनशीलता, च्रमा ।

पृष्ठ ११६ - शतदल = कमल । दो दो मेघ बरसते = दोनो ऋाँखों से ऋाँसू बह रहे है।

ऐसा नहीं है कि घर में रह कर तुम केवल घर के ही बन जास्रो स्रोर भगवान की उपासना, पूजा न कर सकी । जिस तरह कमल पानी में रहने पर भी पानी से ऊपर रहता है, उसी प्रकार तुम भी घर में रहकर गृहस्थी के चक्करों से दूर रह कर उससे निर्लिप्त रह सकते थे । तुम घर पर होते, तो हम लोग तुम्हे देखने को क्यो तरसते ? देखों, हे प्रियतम ! यहाँ दो-दो बादल वरस रहे हैं, मेरी दोनों स्रॉखों से स्विवरल स्राँसू बहते चले जा रहे हैं। एक ही बादल के बरसने से लोक की प्यास सुभ जाती है। यहाँ दो-दो बादल बरसते हैं, फिर भी मैं प्यासी ही हूँ — कैसी है यह विडम्बना तुम स्वयं देखों न ! तुम्हारे दर्शनों की इच्छा में मैं बरावर रो रही हूँ। ये त्र्यांस् तो तुम्हारे दर्शन होने पर ही बन्द होने । तुम्हारे दर्शन ही केवल मुक्ते तृप्त कर सकेंगे श्रौर कोई नहीं।

नीरस=भीका, विना स्वाद । स्तब्ध = चुप । चेतना = जीवन । रुद्ध = क्वी हुई । पुलिकेत = प्रसन्त । श्रत्रभवित = पूज्या, माननीपा । पृष्ठ १२० - संस्ति = विश्व । राज-शृद्धि = राज्य के समस्त सुख श्रत्न = श्रुत्त निम्नुत्त । पदो पर प्रस्त है = चरणों में लोटती है । वृत्त = समाचार । लोचन = श्राँखे ।

पृष्ठ १२१—मार=काम्ग्देव । साध्वी=पतित्रता पत्नी । कृतकृत्य=धन्य, विला गई =स्वत्म हो गई ।

पृष्ठ १२२ — निदान=ग्रादि या मूल कारण । रहस्य=भेद । प्रवर्त्त = प्रचार । सृष्टि-भेदिनी=समस्त विश्व के ऊपर पडने वाली । चिर किकरी = हमेशा की दासी । वंचिता = बची, विहीन । विस्मय = ग्राश्चर्य ।

पृष्ठ १२३—इर्प-विह्नल=हर्प से व्याकुल, ऋत्यन्त प्रसन्त । नेपथ्य = रंगशाला । प्रस्थान = चला जाना । ऋायोजन = तैयारी । शुद्धोदन = गौतम बुद्ध के पिता ।

पृष्ठ १२४—चरणों में नत होना =सादर शीश भुकाना ऋज्ञय = कभी भी नष्ट न होने वाला।

गर्य = गिना जाने वाला । गेय = गाया जाने वाला । प्रस्तुत = तैयार । समुद्यत = तैयार । सर्वदा = सब तरह । ऋपेद्या = ऋगवश्यकता ।

पृष्ठ १२५—- त्रबलाज नो = स्त्रियो । दर्षे = घमग्ड । स्वत्व = त्रपनापन ।

पृष्ठ १२६ — घरित्री — पृथ्वी । शफरी — मछली । विहंगिनी — पद्यी । भव — संसार । मानिनी — मान करनेवाली । मुक्ति-मुक्ता — मुक्ति रूपी मोनी । निर्मम — निर्देशी, कठोर । श्राह्म नहीं — ग्रह्म करने योग्यं नहीं ।

मूठे सब नातेा।

विश्व के जीवमात्र तेरी दया के पात्र है। संसार के एक जीव हम भी है। इसीलिय त्राकर हमे इस विपत्ति से उबार लां। पिता, पत्नी त्रादि के नाते से नहीं त्राता है, तो न त्राए, क्योंकि तेरे विचार से वे तो सब भूठे है।

 9^{65} १२७ — बद्ध = बन्धन । निर्गुश्य = निराकार, पाद-पद्म-मधु-पान = चरण कमलो का चरणोदक पान करूँ गा । नश्वर = नाशवान् ।

श्रमर-पद-लाम = जीवन-मरण के चक्कर से मुक्त हो गए। श्रमिताम = बुद्धदेव। श्रंजिल = हाथ। भाजन = बर्तन। तुल्य दृष्टि = सबको समान दृष्टि (भाव) से देखने की शिक्त, तुम्हारे लिए सब समान है। श्रपेय = न पीने योग्य, श्रग्रहणीय। पाथ = जल।

पृष्ठ १२६ — ज्ञार — खारीपन । ऋाँ ले भरना — रो देना। धव — पि । फबना — शोभा पाना । उद्भव — उत्पत्ति, जन्म । नवता — नवीन । प्रतिपाल — रज्ञक । वेला सी — प्रलयकालीन समय के समान । धुलूं — पवित्र हो ज़ाऊँ ।

पृष्ठ १२०—त्रमुपम उद्योगी = त्रमोखा प्रयास करनेवाले । जनार्दन = भगवान् । विभव = सुख-सम्पत्ति । पराए = दूसरो के ।

पृष्ठ १३१—कन्था = गुद्रही, कथरी । जाया = पत्नी । यति = योग । घटा = जल भरे बादल । श्रीवा = गर्दन । शिलग्ड = मोर की पूँछ । शिल्वी = मोर । गिरा = वाग्री ।

त्राली : 'त्राशा रखो भाई!

गौतम को सिद्धि तो मिली, परन्तु उन्होंने अपनी पत्नी यशोधरा को अपनी दया से अलग ही रखा। इसीलिये यशोधरा का मन गिरा है। इसी बात का लच्य करके वह कहती है कि हे सखी! पुरवा हवा ती चली, परन्तु पानी लानेवाले बादल न आए। हवा के बहाब को देखकर है चातक! तूने स्वाति-जल के लोभ में

व्यर्थ ही गर्दन ऊपर करके चोच खोली। यहाँ बादल श्रीर वर्षा कहाँ है १ मोर का भी यही हाल हुआ। हवा का बहाव देखकर वह समभा था कि श्रब बादल धिर श्राएँ गे श्रौर वर्षा होगी । इसी लिये प्रसन्नतावश नाचने के लिए उसने अपनी प्छ उठाई परन्तु वादलों को न देखकर वे भी ऋपना मन दु:खी कर रह गए ऋौर उसने ऋपने पख नीच कर लिए, वे न तो नाचे ऋौर न कुके। भाई जब प्रकृति ही उलटी हो जाए तो फिर किसी की क्या चल सकती है १ परन्त हमे फिर भी निराश नहीं होना चाहिए। प्रकृति के ऊपर परमात्मा है। वह उसका निर्माखकर्ता है। वह सब कुछ ठीक कर देगा। यदि प्रकृति उलटी है, तो हो जाने दो। परमात्मा उसे त्र्यवश्य ही ठीक रास्ते पर लगा देगा । पुरवा हवा के साथ इस समय घटा नहीं ग्राई, तो मत ग्राने दो । वह त्रब थोडी देर पश्चात त्र्या जायगी, गौतम त्र्यमी नही त्र्याए, न सही। भगवान् शीव हो उन्हें ग्राने के लिए प्रेरणा करेंगे। मैं इसी स्नाशा पर जी रही हूँ, तुम सबको भी भगवान् की शिक्त ऋौर न्याय मे विश्वास रखना चाहिए।

पृष्ठ १३२—प्रत्यय=विश्वास । स्थिर है जीव=प्राण बने हुए है। प्रेरा=प्रेरित ।

y १३३ — त्रालोक = प्रकाश । दरसाय = दिखाई दे । धूलि-धूसरा = शूल से सनी हुई । गौरिक दुक्लिनी = गेरू के रंग की त्रोढिनी त्रोढ़े हुए । सुधाशु = चन्द्रमा ।

त्राई : : 'ग्रश्रु छलके।

गौतम बुद्ध की राहँ तकते-तकते पूरा दिन व्यतीत हो गया। संध्या हो गयी। राहुल अपनी मां! कहता है—''माँ हो गाएँ वन से लौटने लगी है, उनके चरणों की धूलि के कारण आकाश आच्छादित हो रहा है। इस समय की संध्याकालीन शोभा और तेरे मुख की शोभा में समानता दिखाई देती है। वेरा मुख मिलन

है। चितिज में धूल उडने से संध्या का मुख भी मैला हो गया है। त् गेरुए कपड़े पहिने है, सन्ध्या-समय का त्राकाश भी गेरुत्रा होता है। उलती हुई सन्ध्या का त्राकाश लाल रंग का ही होता है, ऐसा लगता है कि सन्ध्या ने लाल रंग की त्रोडनी त्रोड रक्खी है। इस समय त्राकाश में दो तारे दिखाई देने लगे हैं; तेरी दोनो त्रॉखो में भी त्रॉस् की बूँदे दिखाई दे रही है। उधर संध्या-कालीन त्राकाश का वर्ण लाल है, इधर यशोधरा ने भी गेरुए वस्त्र पहन रखे है।

किन ने संध्या-समय के त्र्याकाश की तुलना यशोधरा से की है। दोनों मे समानता दिखाई है।

पृष्ठ १३५ — वराकी = वेकारी । बालुका = बालू । घात = हत्या । पृष्ठ १४० — भेरी = ह्यावाज, बाजो की ह्यावाज । स्वागत-भेरी = स्वागत के हेतु किए जानेवाले गाजो-बाजो के शब्द ।

पृष्ठ १४१—कपिलनगर नरराज=कपिलवस्तु के राजा सिद्धार्थ । गाज=बिजली । ग्राजर=गाँगन । ग्रापवर्ग=मोन्न, मुक्ति ।

पृष्ठ १४३-वान=जिद । तत्रभवान=पूज्य, माननीय । त्रार्त= दुःखी । गुह=भीलराज निषाद । प्रतिदान=बदला । सुधा-सन्धान= त्रमृत के समान श्रेष्ठ लच्य की प्राप्ति । मैत्री=मित्रता, स्नेह ।

१ष्ठ १४४--उपालम्भ= उलाहने । त्राभा=छाया । प्रस्ति= विनती । प्रस्य=विश्वास । परिस्ति=फल । पत्त=ग्रॉल की बरौनी ।

पृष्ठ १४६—पैतृक दाय=पैतृक सम्पत्ति । असत् से सत्=मिथ्या से सत्य की ओर ले जाओ । तिभिर से ज्योति=ऋंधेरे ने उजाले की ऋोर चल । (तमसो मा ज्योतिर्गमय) । अनुरूप=योग्य ।

पृष्ठ १४७—अद्ध गच्छामि=बौद्धो की प्रार्थना है— बुद्ध की शरण में जाता हूँ, धर्म की शरण में मै जाता हूँ। मै बुद्ध द्वारा प्रवर्तित पथ की शरण मे जाता हूँ। मैं बुद्ध द्वारा प्रवर्तित पन्य की शरण मे जाता हूँ।

समाप्त

सम्भावित प्रश्न

- (१) यशोधरा किस प्रकार की रचना है १ पूर्ण रूप से समभाइए।
- (२) गुप्त जी के सभी काव्य-प्रन्थों में 'यशोधरा' का कैसा स्थान है १ वर्णन कीजिए।
- (३) नारी भावना का जो प्रदर्शन गुप्त जी ने यशोधरा में किया है, उसका वर्णन उदाहरण-सहित कीजिए ।
- (४) यशोधरा में गुप्त जी ने यशोधरा के विरह-वर्शन में कहाँ तक सफलता पाई है, पूर्ण रूप से ऋपने विचार प्रकट कीजिए।
- (५) यशोधरा में 'प्रकृति-चित्रस्' मुन्दर हुत्र्या है। इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- ्(६) साकेत की उर्मिला और यशोधरा की यशोधरा में तुलना कीजिए और यह निश्चय कीजिए कि कौन दोनों में श्रेष्ठ है १
- (७) गुप्त जी ने यशोधरा में भाव-पत्त श्रीर कला-पत्त दोनो का बहुत ही श्रच्छा समन्वय किया है, स्पष्ट की जिए श्रीर उदाहरखा भी दीजिए।
- (८) यशोधरा मे आधुनिकता का चित्र खीचिए और स्पष्ट कीजिए.कि आधुनिकता का कहाँ तक समावेश है।
- (६) गुप्त जी ने ऋप्रस्यत्त रूप से ऋपनी धार्मिक भावनाओं का प्रत्यक्षी करण किया है। स्पष्ट कीजिए।
- (१०) यशोधरा काव्य-ग्रन्थ में राहुल का स्थान निश्चित कीजिए १
- (११) यशोधरा में सास्कृतिक आधा । र पर अपने विचार प्रकट